



OŠ JURJA HABDELIĆA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22),
Školski odbor Osnovne škole Jurja Habdelića na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 3. listopada
2023. donio je



ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikul temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikul objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULA

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULA

- stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

KAZALO



IZBORNANA STAVA

DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROJEKTI

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PRODUŽENI BORAVAK

IZBORNA NASTAVA

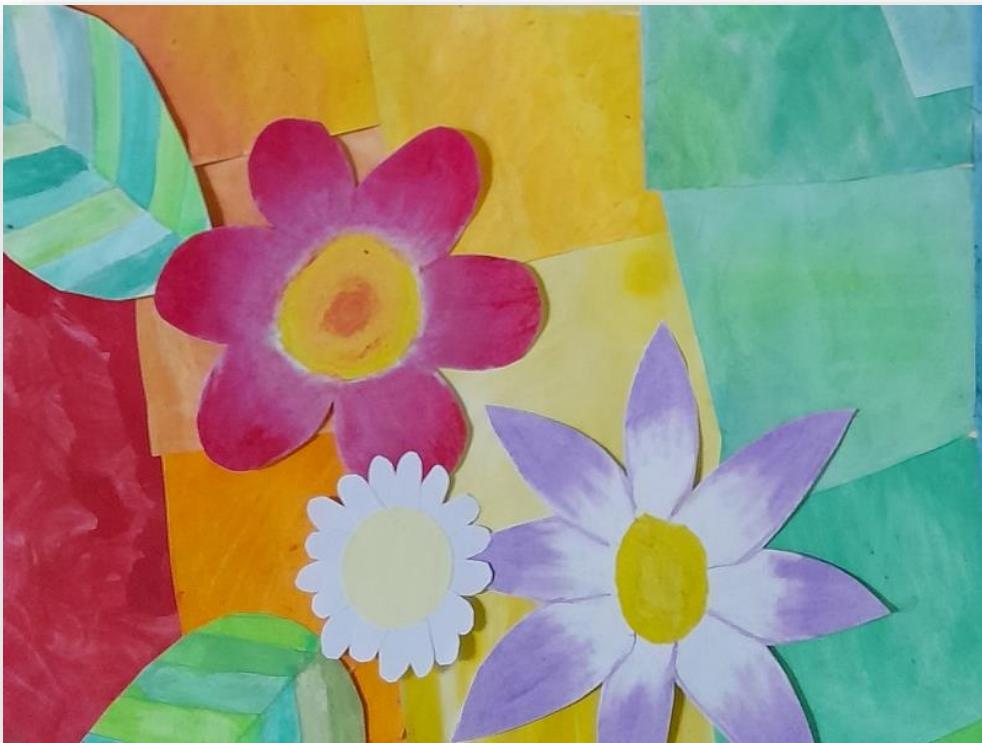


IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUK 1. DO 8. RAZRED	izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest uodnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	vjeroučiteljice Ružica Brnada Andreja Dundović Nedica Fiolić Gordana Jurić	prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
INFORMATIKA 1. DO 4. RAZRED 7. I 8. RAZRED	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju biti sposobljen za prikazivanje informacija na logičan, sažet i precizan način komunikacija i suradnja s drugima	korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu lakše razumijevanje gradiva i proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	učitelji informatike Dijana Tomašić Viviana Vretenar Zvonimir Turina Irena Čubra	nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: tekstualni dokumenti i njihovo oblikovanje u Ms Office Wordu, internet, osnove programiranja, prezentacije u Power Pointu, izrada tablica u Excelu, prezentacije, izrada baza podataka u Accessu, web-stranica	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NJEMAČKI JEZIK 4. DO 8. RAZRED	osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja razvijati interes za učenje drugog stranog jezika	izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima s voljom za učenjem još jednog stranog jezika, gdje im se pruža mogućnost usvajanja propisanih nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanja vokabulara i razvijanja komunikacije na njemačkom jeziku	učiteljice njemačkog jezika Štefica Matić Andreja Car	prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal u vrijednosti oko 200 kn (papir, fotokopije, hamer papir, olovke, krede, bojice, flomasteri itd.)	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi strani jezik u školi

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 1. DO 4. RAZRED	pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja im nedostaju ili ih teže usvajaju pomoći i poticaj za usvajanje nastavnih sadržaja razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti	učiteljice razredne nastave Tina Majić Renata Lončar Snježana Smolković Elena Carek Lidija Šipušić Olivera Žordić Melita Zagorec Goranka Župetić Karmen Zadravec Jasna Pletikapa Martina Baković Sandrica Pišković Gojak Željka Petković Martina Lovreković Hurčak Nada Vidaković Lidija Šeperac Mara Sedmak Ivana Vranić Ksenija Lučan	čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće praćenje učenika, planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja dopunske nastave	tijekom nastavne godine prema potrebi (35 sati) zajedno s dopunskom iz matematike	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, plakate, didaktički materijal prema potrebi	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 5. DO 8. RAZRED	usvajanje temeljnih znanja i jezičnih vještina kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja razvijanje radnih navika i pozitivne slike o sebi pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i u organizaciji nastavnoga gradiva osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika	namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju i usvajanju nastavnog programa	učiteljice hrvatskoga jezika Ivana Babić Ksenija Lažeta (5. i 7. razred)	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal papiri, bilježnice prema potrebi	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 1. DO 4. RAZRED	pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja im nedostaju ili ih teže usvajaju poticanje učenika na veću aktivnost, razvijanje samostalnosti, poduzetnosti, odgovornosti i samopouzdanja u radu	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja razvijanje sistematičnosti u svrhu ostvarivanja preduvjeta za uspješno praćenje nastave i postizanja uspjeha u matematičkim sadržajima	učiteljice razredne nastave Tina Majić Barbara Miličević Renata Lončar Snježana Smolković Elena Carek Nada Vidaković Lidija Šipušić Olivera Žordić Melita Zagorec Goranka Župetić Jasna Pletikapa Martina Baković Sandrica Pišković Gojak Ivana Vranić Željka Petković Martina Lovreković Hurčak Lidija Šeperac Mara Sedmak Ksenija Lučan	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja jezikom matematike, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka individualna pomoć pojedinim učenicima, rad s parom ili grupom istih teškoća pri usvajanju ili primjeni znanja, matematičke igre	tijekom nastavne godine (35 sati) zajedno s dopunskom iz hrvatskog jezika	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, geometrijska tijela i likove, brojevne crte, tablice množenja prema potrebi	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća praćenjem napretka u ostvarivanju ciljeva i zadataka nastavnih jedinica utvrđivanjem razine znanja i primjene vještina pri usmenom ili pismenom provjeravanju

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 5. DO 8. RAZRED	pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja razvijanje sistematičnosti u svrhu ostvarivanja preduvjeta za uspješno praćenje nastave i postizanja uspjeha u matematičkim sadržajima	učitelji matematike Marija Kolarek (5. a, b, 6. c, 7. c, d) Goran Stajčić (5. c, d, 6. c, 8. c, d) Sanja Đurđek Murković (6. a, b, 7. a, b, 8. a, b)	ponovo objašnjavanje danog sadržaja korištenje zornih sredstava i pomagala po potrebi tumačenje gradiva prethodnih razreda	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke prema potrebi	ostvaren uspjeh u pismenim zadatcima i usmenim odgovorima

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BIOLOGIJA 7. RAZRED	<p>poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje informacija o sebi i prirodi</p> <p>razumijevanje sadržaja prirode i biologije, razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju, kao i samopouzdanja</p> <p>povezivanje pojmoveva i njihova primjena u životu</p>	<p>postizanje pozitivnih rezultata u usmenom i pismenom izražavanju</p> <p>razvijanje ljubavi prema predmetu, točnosti, urednosti, želje za znanjem</p>	učiteljica prirode i biologije Vesna Godinić	<p>individualizirani rad</p> <p>skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće</p>	<p>tijekom nastavne godine (35 sati)</p> <p>zajedno s dodatnom nastavom</p>	<p>potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, plakate, didaktički materijal</p> <p>prema potrebi</p>	<p>vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p> <p>provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, te utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu</p>

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BIOLOGIJA 7. i 8. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učiteljica biologije Tatjana Dorić	rješavanje zadataka individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal bilježnice, nastavna pomagala, pribor prema potrebi	listići za provjeru znanja uspjeh učenika koji polaze dopunsку nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja opisno praćenje učenikova napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FIZIKA 7. i 8. RAZRED	<p>pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju</p> <p>pružanje dopunske pomoći i poticaja za usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave</p> <p>usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti</p>	učitelj fizike Leo Kranjec	individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, plakate, didaktički materijal	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, te utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KEMIJA 7. i 8. RAZRED	pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju pružanje dopunske pomoći i poticaja za usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti	učiteljica kemije Romana Špehar Krstić	individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne lističe i zadatke, plakate, didaktički materijal prema potrebi	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, te utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GEOGRAFIJA 5. DO 8. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učiteljica geografije Snježana Rak (5. – 8. razred)	grupni i individualni rad rad uz pomoć geografskih karata, objašnjavanje i pokazivanje rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke prema potrebi	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST 5. DO 8. RAZRED	<p>uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</p> <p>razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p> <p>učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te stekći samostalnost u radu</p>	<p>učiteljice povijesti Goranka Crnkoci (5. c, d, 6. c, d, 8. c, d)</p> <p>Kroaciana Gašparac Domitrović (5. a, b, 6. a, b, 7.a, b, c, d, 8. a, b)</p>	<p>grupni i individualni rad rad uz pomoć povijesnih karata, objašnjavanje i pokazivanje rješavanje usmenih i pisanih zadataka</p>	<p>tijekom nastavne godine (35 sati)</p>	<p>potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p> <p>prema potrebi</p>	<p>vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p>

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLESKI JEZIK 1. DO 4. RAZRED 5. DO 8. RAZRED	<p>usvajanje temeljnih znanja i jezičnih vještina kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</p> <p>usvajanje sadržaja engleskog jezika koji nisu u potpunosti usvojeni u redovitoj nastavi suzbijanje straha od jezika i razvijanje jezičnih sposobnosti razvijanje radnih navika i pozitivne slike o sebi</p>	<p>namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa</p>	<p>profesorice engleskog jezika</p> <p>Sanja Mihaliček Ines Kajdiž Ana Katana Maja Brodnjak Pavičić</p>	<p>utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika</p> <p>individualni rad, rad u manjim skupinama</p> <p>rješavanje usmenih i pisanih zadataka</p>	<p>tijekom nastavne godine po potrebi (35 sati)</p>	<p>potrošni materijal papiri, bilježnice, krede u boji prema potrebi</p>	<p>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha</p>

DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 2. A 4. B / 4. C	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, poštivanje ortoepije i ortografije obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenja koji pokazuju visoki stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	uočavati razliku riječi i pokreta naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. postići veću razinu znanja razvijati stvaralaštvo i ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja	učiteljica razredne nastave Tina Majić Lidija Šipušić	razgovor, demonstracija, promatranje, izražajno čitanje, slušanje, rad s tekstom, pisanje, zamišljanje praćenje učenika, planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	tijekom nastavne godine (35 sati) individualni rad, rad u grupi	materijali za dodatnu nastavu: udžbenici, fotokopirni i hamer papir u boji radni listići koje priprema i izrađuje razredna učiteljica, pisanke za dodatnu nastavu	pismeno praćenje učenika u napredovanju samovrednovanje

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda (redoviti program i izborni sadržaji) postizanje viših razina znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika, dijalektologije razvijanje viših kognitivnih procesa	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika sudjelovanje u školskim radijskim emisijama, školskim priredbama, uređivanje panoa	učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Lažeta	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	tijekom nastavne godine	materijali za dodatnu nastavu: udžbenici, fotokopirni papir prema potrebi	natjecanja iz hrvatskoga jezika: školska, županijska i državna razina

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 8. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda (redoviti program i izborni sadržaji) postizanje viših razina znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika, dijalektologije razvijanje viših kognitivnih procesa	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika sudjelovanje u školskim radijskim emisijama, školskim priredbama, uređivanje panoa	učiteljica hrvatskoga jezika Iva Anić Ema Berger ODGOVORNOST	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama (<i>online</i>) praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave rješavanje usmenih i pisanih zadataka priprema za natjecanje izvanučionička nastava (odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove)	tijekom nastavne godine	materijali za dodatnu nastavu: udžbenici, fotokopirni papir prema potrebi	natjecanja iz hrvatskoga jezika: školska, županijska i državna razina

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PRIRODA I DRUŠTVO 2. VB	proširivanje nastavnog sadržaja, razvoj logičnog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima	osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje jednostavnih pokusa	učiteljica razredne nastave Elena Carek	individualno i u skupinama predviđanje, izvođenje i objašnjavanje pokusa briga o školskom okolišu sijanje/sadnja biljaka i praćenje njihovog rasta proučavanje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad; nastavni materijal za izvođenje jednostavnih pokusa	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju na školskoj razini vrednovati će se točnost i preciznost

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 1. DO 4. RAZRED	proširivanje, produbljivanje i povezivanje matematičkih znanja, te njihova primjena u svakodnevnom životu usvajanje novih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti vježbanje analogije i pamćenja, razvijanje logičkog mišljenja, poticanje ustrajnosti i samostalnosti u rješavanju matem. problema	ostvariti ciljeve predviđenim nastavnim planom i programom dodatne nastave produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, realizacija navedenih ciljeva, postizanje veće sigurnosti i samopouzdanja stvoriti interes za matematičke sadržaje težeg oblika	učiteljice razredne nastave Lidiјa Šeperac Barbara Miličević Renata Lončar Snježana Smolković Nada Vidaković Olivera Žordić Melita Zagorec Goranka Župetić Karmen Zadravec Jasna Pletikapa Martina Baković Sandrica Pišković Gojak Ivana Vranić Željka Petković Martina Lovreković Hurčak Mara Sedmak Ksenija Lučan	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni radom, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	tijekom nastavne godine (35 sati)	bilježnice za dodatnu nastavu, geometrijski pribor i tijela papir za fotokopiranje i izradu zadataka hamer papir za izradu plakata flomasteri, markeri listići i didaktički materijali zbirka zadataka	pismeno praćenje tijekom školske godine samovrednovanje usmene i pismene pohvale rezultati postignuti na natjecanjima i u razredu

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 5. DO 8. RAZRED	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni radom, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	usvajanje matemat. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu osposobljavanje za nastavak školovanja, primjenu usvojenog, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matem. jezikom, razvijanje pojmovnog, logičkog i apstraktnog mišljenja	učitelji matematike Sanja Đurđek Murković (6. i 8. razredi) Goran Stajčić (5. i 6. razredi) Marija Kolarek (5. i 7. razredi)	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni radom, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	tijekom nastavne godine (35 sati)	bilježnice za dodatnu nastavu, geometrijski pribor i tijela papir za fotokopiranje i izradu zadataka hamer papir za izradu plakata flomasteri, markeri listići i didaktički materijali zbirka zadataka	ostvariti ciljeve predviđenim nastavnim planom i programom dodatne nastave produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost realizacija navedenih ciljeva, postizanje veće sigurnosti i samopouzdanja pripremiti učenike za natjecanje

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika proširivanje sadržaja redovne nastave	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje pripremiti učenike za natjecanje	učiteljica engleskog jezika Maja Brodnjak Pavičić Ines Kajdiž Ana Katana	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka pisanje projekata i sastavaka	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad prema potrebi	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju razvijanje komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika proširivanje sadržaja redovne nastave	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje pripremiti učenike za natjecanje	učiteljice njemačkog jezika Štefica Matić Andreja Car	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka pisanje projekata i sastavaka praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad prema potrebi	samovrednovanje analiza rada praćenje učenika u napredovanju rezultati postignuti na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GEOGRAFIJA 5. i 6. RAZRED	<p>razvijati interes i želju za radom u prirodi i njenom očuvanju od onečišćenja</p> <p>razvijati sposobnosti u služenju topografskim zemljovidom</p> <p>naglašavanje međunarodne suradnje i povezivanje među narodima svijeta</p> <p>razvijanje patriotizma i želje za upoznavanjem novoga</p>	<p>izraditi i obraditi teme za koje su učenici izrazito zainteresirani</p> <p>podići znanje na viši nivo od obveznog gradiva</p> <p>pripremiti učenike na natjecanja</p>	učiteljica geografije Snježana Rak	<p>razgovor, promatranje, izlaganje, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru</p> <p>rad u grupama</p> <p>odabir materijala za panoe</p> <p>dopuna gradiva</p>	tijekom nastavne godine (35 sati)	<p>potrošni materijal za rad učenika prema potrebi</p>	<p>pismeno praćenje napredovanja</p> <p>natjecanja na školskoj i drugim razinama</p>

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST 5. DO 8. RAZRED	razvijati interes učenika za sadržaje povijesti upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i opće povijesti razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika	izraditi i obraditi teme za koje su učenici izrazito zainteresirani podići znanje na viši nivo od obveznog gradiva pripremiti učenike na natjecanja	učiteljica povijesti Kroaciana Gašparac Domitrović (8. a, b, 7. a, b, c, d) Goranka Crnkoci (8. c, d)	razgovor, promatranje, izlaganje, uočavanje uzročno-posljetičnih veza rad u grupama odabir materijala za panoe dopuna gradiva	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje napredovanja natjecanja na školskoj i drugim razinama

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FIZIKA 8. RAZRED	proširivanje gradiva, razvoj fizičkog i logičnog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima	osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje laboratorijskih vježbi pripremiti učenike za natjecanja	učitelj fizike Leo Kranjec	individualno i u skupinama rješavanje problemskih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad Zbirka zadataka iz fizike za darovite učenike i natjecanja u Osnovnoj školi	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju i natjecanjima na školskoj i drugoj razini vrednovati će se točnost i preciznost

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KEMIJA 8. RAZRED	proširivanje gradiva, razvoj fizikalnog i logičnog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima	osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje laboratorijskih vježbi pripremiti učenike za natjecanja	učiteljica kemije Romana Špehar Krstić	individualno i u skupinama rješavanje problemskih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju i natjecanjima na školskoj i drugoj razini vrednovati će se točnost i preciznost

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LIKOVNA GRUPA	upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika	estetsko uređenje učionice prigodnim, likovnim radovima	učiteljice razredne nastave	crtanje, slikanje, oblikovanje, izrezivanje, uređenje panoa i učionice	tijekom nastavne godine (35 sati)	u radu se koriste otpadni materijali (koje učenici donose od kuće) npr: role papira, čepovi, sjemenke, kartonska ambalaža i slično, zatim kolaž papir i papiri iz likovnih mapa, prirodni materijali	komunikacija s učenicima o načinu i primjeni tehnike za odabrani motiv uspoređivanje rezultata rada
1. A	usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima	obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentino, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)	Goranka Župetić	u školskoj učionici i muzeju (radionica Muzeja Turopolje)	1 sat tjedno	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika razgovori o nastalom likovnom radu	
3. B			Renata Lončar				
3. Š			Ivana Vranić				
4. C			Olivera Žordić				

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALCI RADOZNALCI 3. VB	kroz igru motoričkim aktivnostima razvijati snagu, koordinaciju i precizne pokrete mišića ruku i tijela općenito poticati na suradništvo, dobre odnose među učenicima, razvijanje zajedništva, socijalnih vještina, stvaralaštva, samostalnosti čuvanje, unapređivanje i promicanje vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti, zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem i vježbanjem	pomoći za bolje svladavanje motoričkih vještina stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, njihova primjena u svakodnevnom životu, podizanje kvalitete druženja i suradnje	učiteljica razredne nastave Elena Carek	upoznati stare dječje igre, izraditi vlastite igre, surađivati u STEM zadacima u učionici, školi, školskom dvorištu sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika	tijekom nastavne godine (35 sati)	didaktički materijali, prirodni materijali, potrošni likovni materijal... rekviziti u posjedu učenika i škole PŠ Velika Buna ili ih osigurava razredna učiteljica prema potrebi	praćenjem angažiranosti učenika uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanje vlastitih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Dječje Spretne ruke 4. B	zadovoljiti potrebe i interes učenika za usvajanjem novih vještina izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama pružiti učeniku mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta	provođenje slobodnog vremena razvijajući kreativnost, maštu, sposobnosti praktičnih radova, samostalnost, samopouzdanje, suradničke odnose, urednost, preciznost, upornost, strpljivost	učiteljica razredne nastave Lidija Šipušić	radionički tip odgojno-obrazovnog rada (crtanje, slikanje, oblikovanje...) u školskoj učionici i muzeju (radionica Muzeja Turopolje) razredne izložbe	tijekom nastavne godine (35 sati) četvrtak prijepodne 5. i 6. sat	materijal za izradu predmeta (vuna, vrpce, glinamol, kolaž, kartoni, ljepila, tempere, vjenac...) prema potrebi	samovrednovanje vrednovanje putem javnih pohvala i isticanje odličnih rezultata pojedinaca i skupine nakon opisnog praćenja postignuća učenika uz daljne poticanje razvoja i interesa učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI KREATIVCI							
1. B	poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, razvijanje socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti	zadovoljavanje interesa učenika za pojedine sadržaje i aktivnosti, sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima	učiteljice razredne nastave	frontalnim, individualnim, grupnim ili radom u parovima	tijekom nastavne godine (35 sati)	različita literatura papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska ambalaža, salvete, boja prirodnih materijala, glinamol, tisak, kutije, vuna, konci, igle i dr.	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad
1. C			Karmen Zadravec Jasna Pletikapa Martina Lovreković Hurčak	sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke			uvidom u međusobnu suradnju u radu
1. Š / 2. Š	razvijanje pozitivnog stava, stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i zajednice u kojoj žive	stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina i njihova primjena u domu, u svakodnevnom životu	Lidija Šeperac	praktičnim radom u obilježavanju blagdana			usmenim vrednovanjem
2. A	izražavanje estetskih normi, ekološke svijesti, samostalnosti i sigurnosti u osobne sposobnosti	podizanje kvalitete druženja i suradnje		estetskom uređenju škole i okoliša na svim razinama		prema potrebi	samovrednovanjem vlastitih postignuća zajedničkom analizom, poticajem i pohvalom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FOLKLORNO-DRAMSKA GRUPA 1. Š DO 4. Š 5. DO 8. RAZRED	stvaranje emocionalnog ozračja za uživljeno interpretaciju različitog ugodjaja poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, stvaralaštva, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti poticanje boljih odnosa među učenicima	razvijanje ljubavi i značenja hrvatske narodne kulture i svih njenih segmenata (nošnje, instrumenti, običaji, napjevi) tijekom vježbanja i proba, učenici se pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, primjena u svakodnevnom životu	učiteljica razredne nastave Ksenija Lučan aktiv PŠ Šiljakovina suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjerouarka	frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru u učionici i izvan škole probe, zajedničko muziciranje sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke, obilježavanje blagdana	jedan sat tjedno ili dva svakog drugog tjedna, ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima tijekom nastavne godine (35 sati)	pjesmarica u posjedu voditeljice grupe	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanje vlastitih postignuća pri prezentaciji rada FA Šiljakovina

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RE KREATIVCI 4. VB	poticanje boljih odnosa među učenicima razvijanje socioloških vještina, suradnje, zajedništva, zdravih navika, fizičkih aktivnosti, sportskog duha, samostalnosti, poduzetnosti, estetskih normi, ekološke svijesti, kreativnosti, stvaralaštva	zadovoljavanje interesa učenika za različite sportske, igrolike i kreativne sadržaje i aktivnosti sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, njihova primjena u svakodnevnom životu, podizanje kvalitete druženja i suradnje	učiteljica razredne nastave Melita Zagorec u suradnji s aktivom 4. razreda i aktivom PŠ Velika Buna	grupni rad, rad u parovima i skupinama, frontalni, individualni rad u učionici, školi, odlazak izvan škole sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz sadržaje ZO, GOO, nastavne sadržaje, i obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika izrada didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.	tijekom nastavne godine (35 sati)	Sportski rekviziti, različita literatura, medijski sadržaji, udžbenički komplet, didaktički materijali 0 kn – rekviziti u školi, neki materijali su u posjedu učenika, neki su raspoloživi u okolišu ili ih osigurava razredna učiteljica	praćenjem pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika na satovima INA-e, uvidom u međusobnu suradnju pri provođenju aktivnosti i radu, poticanjem i pohvalom učenika tijekom aktivnosti i pri napredovanju u njima, pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika samovrednovanje u aktivnostima i pri prezentaciji uratka

IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI STVARAOCI 1. VB 2. C 3. C	razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanja o raznim tehnikama rada i uporabi materijala razvijati sposobnost promatranja i uočavanja razvijati finu motoriku	stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti užeg zavičaja i kulturnu baštinu razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, kreativnost, urednost	učiteljice razredne nastave Martina Baković Sandrica Pišković Gojak Snježana Smolković	prikupljanje i pripremanje materijala izrada radova prema zadanim temama odlazak u radionice	tijekom nastavne godine (35 sati)	različita literatura sav raspoloživ neoblikovani materijal: pluto, papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska i plastična ambalaža, salvete, boja prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije i dr.	praćenjem pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima uvidom u medusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RADILICE 2. B	poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, razvijanje socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, stvaralaštva, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti izražavanje estetskih normi, ekološke svijesti, samostalnosti	zadovoljavanje interesa učenika za pojedine sadržaje i aktivnosti, sudjelovanje zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima, stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina i njihova primjena u domu, u svakodnevnom životu podizanje kvalitete druženja i suradnje	učiteljica razredne nastave Željka Petković suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjerouauka planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja izvannastavnih aktivnosti	frontalnim, individualnim, grupnim ili radom u parovima sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke praktičnim radom u obilježavanju blagdana estetskom uređenju škole i okoliša na svim razinama	tijekom nastavne godine (35 sati) jedan sat tjedno ili dva svakog drugog tjedna, ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima	različita literatura sav raspoloživ neoblikovani materijal: pluto, papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska i plastična ambalaža, salvete, boja prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije i dr.	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanjem vlastitih postignuća zajedničkom analizom, poticajem i pohvalom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MRAVCI ZNALCI	senzibiliziranje okoline	senzibiliziranje okoline	psihologinja Tanja Subotičanec	10-tak radionica roditeljski sastanci	tijekom dvije školske godine	materijal izleti posjeti radionice	samovrednovanje upitnici roditeljima i učenicima
DAROVITI UČENICI	identifikacija darovitih	identifikacija darovitih					
3. I 4. RAZRED	razvijanje samopoštovanja, svijesti o sebi	razvijanje samopoštovanja, svijesti o sebi					
	upoznavanje s različitim tehnikama kritičkog mišljenja	upoznavanje s različitim tehnikama kritičkog mišljenja					
	razvijanje matematičke logike	razvijanje matematičke logike					
	razvijanje kreativnosti	razvijanje kreativnosti					

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DOMAĆINSTVO 2. VB	naučiti učenike osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti	osvijestiti važnost poznavanja i sudjelovanja u poslovima te podjele aktivnosti unutar jednog kućanstva osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova	učiteljica razredne nastave Mara Sedmak	frontalnim, individualnim, grupnim ili radom u parovima izrada radova prema zadanim temama	tijekom nastavne godine (35 sati)	različita literatura materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, špaga, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, suđe, posuđe, odjeća) prema potrebi	samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća usmeno vrednovanje izvješća, analiza ponašanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BIBLIJSKA GRUPA 4. RAZRED	učenik upoznaje, otkriva biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima) razvijati osjećaj za svetkovanje blagdana i spomendana svetaca i tako senzibilizati za djelatnu proslavu blagdana susresti svece kao uzore u životu, te njegovati otvorenost i spremnost naslijedovanja tih kršćanskih uzora	pružiti mogućnost za kreativno praćenje liturgijske godine u sklopu školskog kalendara uz korištenje likovnog i novinarskog oblika osobnog stvaralaštva tj. grafički uobličenih objava (plakatima) postavljenih na panou škole razvijati osjećaj za timski rad i suradnju posjet svetištima pojedinih hrvatskih svetaca i blaženika	učiteljica vjeronauka Nedica Fiolić	u školi - izrada plakata izrada digitalne vježbe (<i>learningapps</i> alat) posjet svetištima	tijekom nastavne godine (70 sati)	likovni pribor različiti materijali iz prirode, stari papir, komadi drveta, i sl. školski autobust	analiza radova na ploči izložbe na panou na stranicama škole digitalne vježbe vezane uz blagdane

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LIKOVNA GRUPA 5. DO 8. RAZRED	<p>pojačan razvoj percepcije i vještine crtanja i slikanja</p> <p>rad s nadarenim učenicima</p> <p>poticanje učenika u kreativnom radu</p> <p>sudjelovanje na natječajima i izložbama</p> <p>usvajanje postupaka rješavanja likovnih problema</p>	<p>učenje crtanja po promatranju (linearna perspektiva)</p> <p>priprema učenika za srednje umjetničke škole (7. i 8. razredi)</p> <p>korelacija s ostalim nastavnim predmetima</p> <p>usvajanje važnosti likovne kulturne baštine</p> <p>priprema za smotre i Natjecanje LIK</p>	<p>učiteljica likovne kulture Tamara Kordić Mišković</p>	<p>rad u školi i izvan je</p> <p>priprema likovnih radova za objavu na mrežnim stranicama škole i u časopisu Žir</p>	<p>tijekom nastavne godine (70 sati)</p>	<p>likovni pribor različiti materijali iz prirode, stari papir, komadi drveta, plastična ambalaža i sl.</p>	<p>opisno praćenje rezultata analiza radova na ploči povremene izložbe na panou</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5. DO 8. RAZRED	uključenje što većeg broja učenika u uređenje svoje radne sredine likovno i dizajnersko oblikovanje prostora vezano uz određenu temu stvaranje ugodnog i vedrog ozračja promocija najboljih učeničkih radova i promocija škole	važnost vizualne kulture u stvaranju pozitivnih estetskih vrijednosti razvoj suradničkog okruženja, promocija zajedništva korelacija s ostalim nastavnim predmetima usvajanje važnosti likovne kulturne baštine	učiteljica likovne kulture Tamara Kordić Mišković pomoć domara suradnja s uredništvom mrežnih stranica škole suradnja s drugim učiteljima, naročito voditeljima likovnih aktivnosti	uređenje škole za prigodne i značajne datume i blagdane preoblikovanje i prilagodba školskog prostora	tijekom nastavne godine (70 sati)	materijal za uređenje škole prema potrebi	samovrednovanje učenika zadovoljstvo učenika boravkom u prostoru škole vrednovanje posjetitelja, roditelja, učitelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MЛАДИ ТЕХНИЧАРИ 5. DO 8. РАЗРЕД	osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju razvijati radne navike i vještine te tehničku kreativnost poticanje prema samostalnim tehničkim aktivnostima, priprema za natecanje mladih tehničara koje se odvija kroz uočavanje darovitih učenika	korištenje tehničke dokumentacije, pravilnost i urednost u radu pravilno korištenje alata i pribora, primjena mјera zaštite na radu razvijanje vještina usmenog izlaganja, te prezentacije radova uz korištenje ispravne terminologije	učiteljica tehničke kulture Viviana Vretenar	rad se odvija kroz školku godinu po grupama teorijski i praktičan rad sudjelovanje na školskom, županijskom i, prema plasmanu, državnom natjecanju	tijekom nastavne godine (35 sati)	materijal i alat potrebni za rad i izvođenje praktičnih vježbi	izložba radova postignuti rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZELENI KNJIŽNIČARI 5. DO 8. RAZRED	učenici će kroz pravilan odnos prema knjigama razvijati pravilan odnos prema prirodi i okolišu uvođenje u stručne poslove knjižnice razvoj informacijske pismenosti razvoj čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) promicanje prava djeteta	povezati čuvanje knjiga u knjižnici s održivim razvojem i očuvanjem okoliša kroz razne teme i projekcije filmova razvijati ekološku svijest osposobljavanje učenika za korištenje i primjenu svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici razvoj pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju	školska knjižničarka Goranka Braim Vlahović	uređivanje panoa, radionice, projekti obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana projekcija ekofilmova organiziranje izložbi i susreta s književnicima predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično-stručni poslovi suradnja s Gradskom knjižnicom posjet NSK-u, Interliberu, POU-u	tijekom nastavne godine (slobodni sati učenika)	materijal potreban za izradu plakata, izložbi u školskoj knjižnici materijal potreban za zaštitu knjižne građe organizirani prijevoz	samovrednovanje kroz ankete vrednovanje korisnika knjižnice izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LITERARNA SKUPINA 5. DO 8. RAZRED	razvijanje literarnih afiniteta i senzibiliteta za pisanu riječ poticanje i razvijanje potrebe za jezičnim izražavanjem te kreativnosti i pismenosti uz pronalaženje osobnog stila u pisanom izričaju popularizacija pisanog izričaja među učenicima promicanje prava djeteta	razvoj pozitivnih stavova prema knjizi čitanju i pisanju razvoj čitateljskih i drugih vještina učenika: komunikacija, informacijske vještine, istraživačke, čitateljske... čitanje u razredu školski pano i razglas (školske priredbe), časopis <i>Žir i Modra lasta</i> , literarni natječaji, LiDraNo 2021.	učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Lažeta	individualni rad uz mentorski pristup pri doradi rada; grupni rad – <i>online</i> sastanak, individualna dorada i suradnja s mentorom obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana uređivanje izložbi na panou i vijesti za mrežne stranice škole, radionice, projekti; Zvonjalica susreti s književnicima (<i>online</i>)	tijekom nastavne godine (slobodni sati učenika, grupa na Teamsu) <i>online</i> prema dogovoru	papir – potrošni materijal računalo, pisač	samovrednovanje kroz ankete vrednovanje korisnika izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti školska razina: radovi za pano ili stranicu škole, za literarne natječaje i časopise izvanškolska razina: odabir u redakcijama časopisa, prosudbena povjerenzstva natječaja i LiDraNa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PJEVAČKI ZBOR 5. DO 8. RAZRED	<p>skupnim pjevanjem glazbenih djela domaće i svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, ljepotu glazbene interpretacije i glazbeni ukus za cijeli život</p> <p>točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, pjesama, te njihovo izvođenje</p> <p>privikavati se na sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole i izvan nje</p>	<p>učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole</p> <p>usvajanje važnosti glazbene kulturne baštine</p> <p>svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</p> <p>priprema za kulturni i javni život škole</p> <p>prisustvovanje koncertima uživo ili <i>online</i></p>	učiteljica glazbene kulture Ana Blažević	<p>uvježbavanje programa za školske priredbe i nastupe izvan škole</p> <p>njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)</p> <p>probe, zajedničko muziciranje uz pratnju učenika na klaviru ili sintesajzeru</p>	tijekom nastavne godine (70 sati)	prema potrebi	opisno praćenje postignuća učenika sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i angažiranost izvođača

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RECITATORI 5. DO 8. RAZRED	razvijanje kreativnosti i sposobnosti igranja uloga učenje izražajnog čitanja/ govorenja teksta razvijanje jezičnih izražajnih sposobnosti učenika i osjećaj za poetski izraz uočavanje pjesničkih slika upoznavanje s postupcima i sredstvima recitatorskog stvaralaštva	razvijati gorovne / usmene vještine i samopouzdanje u govoru i nastupu razvijati prirodnost, iskrenost i osjećajnost u interpretaciji govorenoga teksta poticanje mašte i proširivanje rječnika navikavanje na pravilno recitiranje i na javne nastupe pred publikom sustavno poticati učenike na kulturu usmenog izražavanja	učenici (recitatori) učiteljica hrvatskoga jezika Ema Berger	individualni, grupni ili rad u parovima tijekom nastavne godine (70 sati) tjedno sastajanje, čitanje tekstova i pjesama, slušanje izražajnog čitanja poezijske, izražajno govorenje tekstova uvježbavanje za nastupe na generalnim probama, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, nastupi na LiDraNu	literatura dostupna u školskoj knjižnici knjige poezije različitih pjesnika, nosači zvuka računalo, zvučnici, projektor	zajednička analiza rada javna prezentacija i pohvala pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz hrvatskog jezika poticaj za daljnje razvijanje izražajnih, interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti opisno praćenje interesa, sposobnosti i ustrajnosti u radu razgovor nakon nastupa i osvrt	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
JUREKOVA DRUŽBA 5. DO 8. RAZRED	razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralačko izražavanje, slobodu i osobno stvaralačko izražavanje razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa, sposobnosti izražavanja, komunikacijske vještine, psihomotoričke sposobnosti, te kreativnosti učenika u sklopu kulturnih aktivnosti škole razvijati svijest o važnosti njegovanja hrvatskoga jezika	sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (organizacija školskih priredbi) omogućiti izražavanje osjećaja i stjecanje samopouzdanja kroz glumu i pokret potaknuti učenike na međusobnu suradnju i rad u skupini te prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini	učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Babić	individualni, timski rad suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole sudjelovanje na LiDraN-u, smotri literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva Zvonjalica posjet kazališnim predstavama	tijekom nastavne godine (35 sati)	prema potrebi	vrednovanje sudionika izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FIZIČARI	razvijati konceptualno i praktično razumijevanje pojava oko sebe eksperimentalno provjeravanje fizičkih terorija	istraživanje i opisivanje fizike u svakodnevnim pojavama koje nas okružuju educiranje učenika nižih razreda od strane učenika viših razreda demonstracija i izvođenje pokusa	učitelj fizike Leo Kranjec	izvođenje eksperimentalnih vježbi pisanje izvještaja / referata izlaganje dobivenih rezultata	tijekom nastavne godine (35 sati)	prema potrebi	praćenjem pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima izvedba eksperimenta formativno ocijenjeni izvještaji samovrednovanjem vlastitog postignuća pri izlaganju / prezentaciji pred vršnjacima i nižim uzrastima
7. RAZRED							
8. RAZRED							

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KEMIČARI	razvijati konceptualno i praktično razumijevanje pojava oko sebe	istraživanje i opisivanje kemije u svakodnevnim pojavama koje nas okružuju	učiteljica kemije Romana Špehar Krstić	izvođenje eksperimentalnih vježbi pisanje izvještaja /referata izlaganje dobivenih rezultata	tijekom nastavne godine (35 sati)	prema potrebi	praćenjem pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima izvedba eksperimenta formativno ocijenjeni izvještaji samovrednovanjem vlastitog postignuća pri izlaganju /prezentaciji pred vršnjacima i nižim uzrastima
7. RAZRED							
8. RAZRED	eksperimentalno provjeravanje kemijskih terorija	educiranje učenika nižih razreda od strane učenika viših razreda demonstracija i izvođenje pokusa					

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANE
BIBLIJSKA GRUPA 5. DO 8. RAZRED	razvijanje senzibilitea za timski rad učenje vjerskih i poučnih sadržaja izvan propisanih tema GIK – om stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja tijekom susreta poticati upornost, samostalnost i timski rad na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju i vjerske sadržaje, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu vjere i Biblike i razvijati svijest o transcedentalnom	potaknuti učenike na pozitivan natjecateljski duh kroz učenje, druženje, igru i natjecanje razvijati vještine učenja sadržaja kroz razgovor, pisano i usmeno izražavanje razvijati osjećaj za timski rad i suradnju	vjeroučiteljica Gordana Jurić suradnja s drugim vjeroučiteljima	učenje druženje pisano i usmeno izražavanje	tijekom nastavne godine (70 sati)	prema potrebi	rezultati na natjecanjima opisno praćenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANE
PROMETNA GRUPA 5. RAZRED	naučiti poštivati prometna pravila i prometne znakove pomoći učenicima u snalaženju u prometu pripremanje učenika za natjecanje	postići da učenici ispravno koriste prometnu signalizaciju, poštuju prometne propise i pravila	učiteljica tehničke kulture Viviana Vretenar	predavanja praktičan rad vožnja bicikla na poligonu	tijekom nastavne godine (35 sati)	prema potrebi	sudjelovanje na natjecanju <i>Sigurno u prometu</i>
CRVENI KRIŽ PRVA POMOĆ I ZAŠTITA 8. RAZRED	poticati učenike da se uključe u akcije Crvenog križa i ekipe prve pomoći	razvijati kod učenika pozitivan stav prema pomaganju drugom u nesreći, duh solidarnosti i humanosti razvijati znanja i vještine pomaganja unesrećenima u hitnim situacijama	vjeroučiteljica Ružica Brnada	sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa priprema ekipa za natjecanje iz Prve pomoći i zaštite u organizaciji Crvenog križa	tijekom nastavne godine (70 sati)	organizacija Crvenog križa Velika Gorica	rezultati na natjecanjima opisno praćenje

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ODBOJKA 5. DO 8. RAZRED	usvajanje i usavršavanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike ovladavanje nastavnim sadržajima, osposobljavanje i motiviranje za igru poticanje djece da što više sudjeluju u programu TZK u školi i izvan škole	pomoć za bolje svladavanje motoričkih vještina pripremanje učenica za natjecanje	učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture Stipe Todorić	individualni pristup učenicima trening u manjoj skupini sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim utakmicama	tijekom nastavne godine (70 sati)	lopte, dresovi troškovi natjecanja prema potrebi	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BADMINTON 5. DO 8. RAZRED	usvajanje i usavršavanje elemenata badmintona, tehnike i taktike omogućavanje učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za badminton stjecanje motoričkih i teorijskih znanja iz badmintona	učenici kao članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima	učitelj tjelesno-zdravstvene kulture Robert Pocrnić	individualni pristup učenicima trening u manjoj skupini učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih natjecanja s drugim badminton udrugama ili klubovima	tijekom nastavne godine (70 sati)	reketi, mrežica troškovi natjecanja prema potrebi	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza tijekom godine se provode mjerena na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog igrača

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŠAH 1. I 2. RAZRED	<p>usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata šahovske igre, postavljanje šahovske ploče, raspored figura</p> <p>pomicanje šahovskih figura u igri, posebna šahovska pravila, osnovne smjernice igre u šahovskoj partiji, pravila pobjeđivanja i remiziranja</p> <p>poticati djecu da kroz šahovsku igru razviju svoju koncentraciju i razmišljanje u složenim uvjetima šahovske igre</p>	<p>priprema učenika članova školskog sportskog društva za usvajanjem osnovnih šahovskih vještina i predstavljanje škole na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima</p>	<p>učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Robert Pocrnić</p>	<p>individualni pristup učenicima</p> <p>trening u manjoj skupini</p> <p>učenici će sudjelovati na školskim natjecanjima</p> <p>osnovnih škola i prema dogовору s drugim šahovskim klubovima</p>	<p>tijekom nastavne godine (70 sati)</p>	<p>šahovske ploče prema potrebi</p>	<p>sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza</p>

PROJEKTI



PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Poštuje naše znakove 1. RAZRED	sigurnost u prometu	samostalno snalaženje u prometu na putu od kuće do škole	policajski djelatnici razrednici	u školi ravnateljstvo Policije dostavilo je školi unaprijed pripremljen preventivno-edukativni video-materijal koji se prikazuje djeci	početkom nastavne godine, na satu razrednog odjela		evaluacija predviđena projektom
Tolerancija 1. RAZRED	potaknuti poštivanje različitosti promicanje tolerancije razvijanje empatije	učenici prvog razreda: razumijevanje učenika s teškoćama međusobno slušanje poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja	psihologinja Tanja Subotičanec razrednici	radionica: slušanje, razgovor/diskusija	početak školske godine		

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
STRAH NIJE STRAŠAN 2. RAZRED	razgovarati o strahu: osvijestiti problem, prepoznati reakcije tijela, prepoznati misli kod straha, naučiti što možemo učiniti kad se bojimo, prevencija emocionalnih teskoća	učenici 2. razreda naučiti prepoznati i kontrolirati stanja izazvana emocijama prevencija emocionalnih teškoća	psihologinja Tanja Subotičanec	radionice rad u grupi razgovor	4 radionice tijekom nastavne godine		evaluacija učenika, samoevaluacija
CAP PROGRAM PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE 3. i 4. RAZRED	prevencija napada na djecu	poučiti djecu efikasnim prevencijskim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima	stručna služba škole educirani voditelji CAP-a učiteljice	u školi kroz radionice za djecu, predavanja za učitelje i roditelje	predavanje za roditelje i učitelje tijekom nastavne godine i radionice za djecu	program se provodi volonterski	evaluacija predviđena projektom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SOCIJALNO- -EMOCIONALNE VJEŠTINE 3. RAZRED	prijateljstvo - vlastite osobine, osobine drugih, osjećaji - voditi brigu o sebi zadirkivanje	učenici 3. razreda prepoznavanje vlastitih osobina, osjećaja prevencija teškoće u socijalnim odnosima prevencija emocionalnih teškoća	učiteljice pomoć stručne službe	radionice rad u grupi razgovori	3 radionice tijekom nastavne godine		evaluacija učenika
MAH 1 MOGU AKO HOĆU 4. RAZRED	upoznavanje učenika s poslovima policije – posjet policijskoj stanici senzibiliziranje učenika na važnost suradnje s policijom	poučiti djecu efikasnim prevencijskim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima	policijski djelatnici stručna služba razrednici	u policijskoj postaji	tijekom nastavne godine	program se provodi volonterski	evaluacija predviđena projektom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BUDI MUDRICA U DIGITALNOM SVIJETU 4. RAZRED	osnažiti djecu i potaknuti ih na kritički pristup medijima i bolje razumijevanje sadržaja s kojim se susreću u virtualnom svijetu, posebice na društvenim mrežama djeca će dobiti konkretne smjernice, primjere i savjete o tome kako se zaštитiti od električnog nasilja te kako osvijestiti vlastito vrijeme provedeno uz medije	učenici četvrthih razreda područnih škola Velika Buna i Šiljakovina	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu	interaktivne radionice za učenike	prvo polugodište nastavne godine	materijali prema potrebi	evaluacija predviđena projektom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
EMICA 4. RAZRED	razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja, rješavanja problema i donošenja odluka, uvažavanje osjećaja drugih razvijanje svijesti o sebi i empatije razvijanje komunikacijskih vještina	razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina razvijanje kvalitetnijih odnosa	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić razredni učitelji	provodi se u školi na satovima razrednih odjela rad u grupi individualni rad	tijekom nastavne godine na satovima RO-a 4 sata po grupi razrednog odijeljenja	materijali prema potrebi	evaluacijski listići za učenike
STEM U RAZREDNOJ NASTAVI 4. RAZRED	identifikacija darovitih u STEM području upoznavanje s različitim tehnikama kritičkog mišljenja	istraživanje i opisivanje fizike u svakodnevnim pojavama koje nas okružuju	učitelj fizike Leo Kranjec učiteljice Nada Vidaković Olivera Žordić Melita Zagorec Lidija Šipušić	rješavanje problemskih zadataka uz starije učenike-mentore	tijekom nastavne godine jednom tjedno s nadarenim učenicima	materijali prema potrebi	prezentacija projekta na kraju nastavne godine

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
UČENJE: UČENJE O UČENJU 5. RAZRED	prevencija školskog neuspjeha upoznavanje sa zakonitostima učenja i tehnikama učenja	učenici 5. razreda bolji uspjeh učenika i stupanj zadovoljstva rezultatima postignutim u školi ostvaren zbog boljeg planiranja vremena, načina učenja	razrednici	radionice individualni rad grupni rad razgovor diskusija	3. radionice tijekom nastavne godine	materijali prema potrebi	evaluacijski listići



PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE 5. RAZRED	usvajanje bogatog rječnika za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava razumijevanje emocionalnih stanja drugih veze između misli, osjećaja i ponašanja naučiti što je u pozadini osjećaja, naučiti da ljudi ne izražavaju emocije točno i na isti način	prepoznavanje i imenovanje emocija povezivanje sa svakodnevnim situacijama / bolja kontrola emocija učenici svih 5. razreda	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić psihologinja Tanja Subotičanec	5 radionica individualni rad grupni rad razgovor diskusija	tijekom školske godine	materijali prema potrebi radionice	evaluacijski listići za učenike

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IMAM STAV 6. RAZRED	razvijanje socio-emocionalnih vještina: komunikacijskih rješavanja problema i donošenja odluka razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja razvijanje svijesti o sebi i empatije razvijanje kritičkog mišljenja	prevencija ovisnosti – razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina	razrednici socijalna pedagoginja Justina Vukmanić	provodi se u školi na satovima razrednih odjela (12 radionica) roditeljski sastanci (3)	tijekom 1. polugodišta	koriste se pripremljeni materijali	evaluacijski listići za učenike

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MAH 2 MOGU AKO HOĆU 6. RAZRED	informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	upoznavanje roditelja učenika 6. razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci	policajci djelatnici stručna služba razrednici	u školi kroz predavanja za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine		evaluacija predviđena projektom
PIA PREVENCIJA I ALTERNATIVA 6. RAZRED	informiranje učenika o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	upoznavanje učenika 6. razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti, donošenje ispravnih odluka	policajci djelatnici stručna služba razrednici	u školi kroz predavanje za učenike	jedno predavanje tijekom nastavne godine		evaluacija predviđena projektom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PREVENCIJA OVISNOSTI 7. RAZRED	upoznavanje s vrstama ovisnosti promicanje zdravog života obilježavanje Mjeseca za borbu protiv ovisnosti	učenici 7. razreda	stručna služba	radionice	prvo polugodište školske godine		
ALATI ZA MODERNO DOBA 7. RAZRED	razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevencija rizičnih ponašanja	program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić psihologinja Tanja Subotičanec	provodi se u školi na satovima razrednih odjela (jedan susret) roditeljski sastanci predavanje za UV	tijekom nastavne godine na satu razrednog odijeljenja individualni rad rad u grupi	kopirani predlošci prema potrebi radionice	evaluacijski listići za učenike

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Moje potrebe i društvene mreže 8. RAZRED	promicanje zdravog života	učenici 8. razreda	razrednici	radionice	prvo polugodište školske godine		
Teen CAP 8. RAZRED	povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad adolescentima pružiti adolescentima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama utjecati na mijenjanje stavova i vjerovanja koji leže u pozadini nasilništva	učenici 8. razreda roditelji učenika nastavnici i cjelokupno osoblje škole	Teen CAP tim stručne suradnice	predavanje za osoblje škole predavanje za roditelje i članove zajednice radionice za adolescente	tijekom školske godine	materijal (kopirani predlošci prema potrebi) eduksiju nositelja aktivnosti financira Grad Velika Gorica	evaluacija predviđena programom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MENTALNO ZDRAVLJE 8. RAZRED	promicanje zdravog života	učenici 8. razreda	razrednici	radionice	tijekom školske godine		
PREVENCIJA, A NE INTERVENCIJA 2. RAZRED 5. RAZRED	edukacija učenika o opasnostima i neprihvatljivom ponašanju u virtualnom svijetu s ciljem smanjenja broja slučajeva elektroničkog nasilja i ovisnosti o videoograma, novim medijima i društvenim mrežama	učenici 2. i 5. razreda	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu	snimka video-predavanja razrednici prikazuju na snimku video-predavanja (ovisno o uzrastu učenika), u sklopu projekta <i>Prevencija, a ne intervencija</i>	tijekom školske godine		evaluacijski listići za učenike

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RAZMJENA BOŽIĆNIH ČESTITKI NA NJEMAČKOM JEZIKU OD 4. DO 8. RAZREDA	poticanje pisanja božićnih čestitki razmjena božićnih čestitki na njemačkom jeziku s drugim školama u Republici Hrvatskoj promocija njemačkoga jezika upoznavanje novih prijatelja iz cijele Hrvatske	učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika	učiteljice njemačkoga jezika Andreja Car Štefica Matić	izrada božićnih čestitki pisanje kratkog sastavka o sebi i čestitanje Božića na njemačkom jeziku	prosinac	papir	izrada panoa

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RODITELJI – GOSTI U RAZREDU 2. c	upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju jačanje suradnje s roditeljima osnaživanje učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi razvijati poštovanje prema svakom zanimanju	učenici 2. c razreda	učiteljice Sandrica Pišković Gojak, razrednica Monika Buhin, učiteljica u produženom boravku	posjet zanimanjima zavičaja dolazak roditelja gosta u razred	tijekom nastavne godine (od listopada 2023. do travnja 2024.) na satovima INA-e, razrednog odjela, Hrvatskog jezika, PID-a i produženo g boravka	izrada plakata o zanimanjima, dramatizacija (pantomima) – pogodi zanimanje, ankete učenika: <i>Što ću biti kad odrastem?</i>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu promišljati o svojem budućem životu poštovati ljude različitih zanimanja

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VESELI ČITAČI 2. c	usmjeravati učenike na aktivno slušanje tekstova i pjesama poticati samostalno čitanje na glas osnažiti učenike u usmenom i pisanom izražavanju razvijati ljubav i interes za čitanje	učenici 2. c razreda	učiteljice Sandrica Pišković Gojak, razrednica Monika Buhin, učiteljica u produženom boravku	slušanje odabralih priča i pjesama čitanje tekstova po izboru učenika, rad u paru i skupini radionice samostalno pisanje kraće priče i pjesme	tijekom nastavne godine (od rujna 2023. do travnja 2024.) na satovima INA-e, razrednog odjela, Hrvatskog jezika i produženo g boravka	kopirani predlošci tekstova i pjesama papir, hamer papir, pribor za crtanje	samovrednovanje, liste procjene, čitanje pred razredom, školska i razredna priredba, razredni pano

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
JA SAM AUTOR 3D MODELA 8. RAZRED	produbljivanje, matematičkih sadržaja jačanje prostornog zora razvijanje odgovornosti	učenici 8. razreda	učitelji matematike Goran Stajčić Sanja Đurđek Murković	individualni rad grupni rad razgovor	travanj, svibanj		samovrednovanje, evaluacijski lističi, sumativno vrednovanje
MATEMATIČKO PUTOVANJE 5. RAZRED	Učimo planirati i upravljati osobnim financijama, sve imaju svoju cijenu. Poštujemo prava i prihvaćamo obveze u svakodnevnome životu. Rješavajući zadatke, postajemo svjesni da možemo, hoćemo i znamo!	učenici 5. razreda	učitelj matematike Goran Stajčić	individualni rad razgovor	svibanj		samovrednovanje, evaluacijski lističi, sumativno vrednovanje

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVAKI TJEDAN, ZADATAK JEDAN 5. DO 8. RAZRED	produbljivanje, matematičkih sadržaja jačanje zainteresiranosti za matematička natjecanja	učenici 5. – 8. razreda	učitelji matematike Goran Stajčić Sanja Đurđek Murković	individualni rad	tijekom godine		samovrednovanje evaluacijski lističi
ČITAJMO ZAJEDNO 5. RAZRED 7. RAZRED	poticanje čitalačke pismenosti osposobljavanje za aktivno i kritičko čitanje poticanje aktivnog slušanja i čitanja na glas	učenici 5. i 7. razreda	učiteljica hrvatskog jezika Ivana Babić knjižničarka Goranka Braim Vlahović	čitanje književnih djela po izboru knjižničarke, učenika i učiteljice slušanje odabralih djela	tijekom godine		samovrednovanje, suradničko vrednovanje, evaluacijski lističi

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DOČEK PRVAŠIĆA	stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja ostvariti suradnju s roditeljima	zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda upoznavanje s učiteljima	učenici i učiteljice prošlogodišnjih 4. razreda voditelji izvannastavnih aktivnosti	kratka priredba	4. rujna	prema potrebi	zadovoljstvo učenika i roditelja
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	obilježavanje važnih datuma važnost različitih vrsta pismenosti	sudjelovanje u manifestaciji	učenici i učitelji	izložba	8. rujna		Jurekove vijesti
EUROPSKI TJEDAN SPORTA	promicanje sporta i tjelesne aktivnosti predstavljanje 35 sportskih udruga	uključivanje u aktivnosti	Ministarstvo turizma i sporta i Zajednica športskih udruga grada Velike Gorice	jezične radionice za učenike	23. – 30. rujna		

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	popularizacija čitanja i informacijske pismenosti tema <i>Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje kreativnost i mašta cvjetaju</i>	upoznavanje učenika s poslovima i zadaćama školske knjižnice	školska knjižničarka Zeleni knjižničari Jurekova družba učiteljice 1. razreda	nagrađivanje najčitača u II. pol. prošle škol. godine upis prvašića u školsku knjižnicu stvaralaštvo na zadanu temu	listopad	nagrade učenicima	broj posuđenih knjiga korištenje referentne zbirke
DJEČJI TJEDAN	uključivanje učenika u aktivnosti zajednice odgoj za medijsku pismenost i građanska prava tema <i>Koje vještine danас djeci trebaju?</i>	sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Grad Velika Gorica – prijatelj djece	članovi Vijeća učenika i članovi Gradskog vijeća učenika, učenici i učitelji Grad Velika Gorica, Centar za djecu, mlade i obitelj	POU Velika Gorica, tribine, predavanja, radionice	od 9. do 14. listopada	materijal za izradu likovnih radova	radovi naših učenika na izložbi vijesti u medijima

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVJETSKI DAN UČITELJA	tema <i>Da sam ja učitelj/učiteljica</i>	upoznavanje učenika s poslovima i zadaćama učitelja	učitelji i učenici 3. razreda	literarni radovi na zadatu temu	5. listopada		izložba radova na panou škole
JESENSKI KROS	uključivanje u sportsku manifestaciju uključivanje učenika u aktivnosti zajednice	senzibiliziranje učenika za očuvanje zdravlja	učitelji razredne nastave učitelji tjelesno-zdravstvene kulture Maraton klub Velika Gorica	sudjelovanje u utrci	7. listopada		rezultati utrka broj sudionika iz naše škole
DAN HRVATSKOG SABORA	obilježavanje značajnih obljetnica odgoj za građenska prava	informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji povijesti Povjesničari	objava na Jurekovim vijestima	8. listopada		Jurekove vijesti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	obilježiti Dan kruha, usvojiti sadržaje o važnosti pravilne prehrane razvijati potrebu da cijenimo ljudski rad i dijelimo s potrebitima	dan bez zvona i ocjena promicanje humanih vrijednosti važnost dijeljenja i darivanja	vjeroučitelji likovna grupa učitelj likovne kulture voditelji INA-e učenici i učitelji škole	izložba i priredba u holu predstavljanje stvaralaštva učenika na temu kruha	12. listopada	učenici donose plodove jeseni	izložba radova Jurekove vijesti
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	poticanje interesa za čitanje i književno stvaralaštvo upoznavanje s aktivnostima i poslovanjem Gradske knjižnice tema Knjiženost bez granica!	upoznavanje i sudjelovanje u aktivnostima Gradske knjižnice Velika Gorica i KGZ-a besplatno učlanjenje učenika 1. razreda u Gradsku knjižnicu	knjižničarka i Zeleni knjižničari učenici viših razreda (kvizovi i akcija čitanja) učitelji hrvatskoga jezika i informatike	posjet izložbi i sudjelovanje na književnim susretima sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja	od 15. listopada do 15. studenog	troškovi nabave knjiga predviđenih za čitanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja	broj sudionika rezultati kvizova Jurekove vijesti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN UJEDINJENIH NARODA	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	Povjesničari Geografi	radijska emisija preko razglosa	24. listopada		slušanost emisije
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	važnost prevencije sudjelovanje u akcijama i programima Grada	uključiti što više učenika u programe odgoj za građanska prava	Grad Velika Gorica učenici viših razreda	posjet kazališnoj predstavi u POU-u Velika Gorica ekdukativni programi	od 15. studenog do 15. prosinca		broj sudionika interes sudionika
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	razvoj tolerancije uključenje u akciju i literarno-likovni i video natječaj <i>Oboji svijet</i>	odgoj za građanska prava razvoj kreativnosti i suradnje	stručni suradnici razrednici voditelji izvannastavnih aktivnosti Forum za slobodu odgoja	pano radionice posjet završnoj priredbi manifestacije	prijava mjesec dana ranije 16. studenog	organizirani prijevoz prema potrebi	evaluacija rezultati natječaja

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN SJECANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	obilježavanje značajnih obljetnica razvoj empatije i socijalne osjetljivosti razvoj kreativnosti	promicanje humanih vrijednosti informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji i učenici 4. razreda povjesničari literarna grupa	akcija paljenja svjeća duž Zagrebačke ulice pano knjižnice radijska emisija preko razglosa	17. studenog	svjeće osigurava Grad	prikaz akcije objavljeni radovi na mrežnim stranicama škole
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	razvoj dječje kreativnosti i stvaralaštva	uključiti što više učenika u akciju	učitelji razredne nastave	likovne radionice na temu <i>Moj svijet</i>	20. studenog	papir likovni pribor	prikaz akcije, izložba likovnih radova
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	odgoj za medije	uključiti što više učenika	učenici viših razreda učitelji hrvatskoga jezika knjižničarka	posjet kazališnoj predstavi ili projekcija predstave u školskoj knjižnici	24. studenog		broj sudionika interes sudionika

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	pomoći učenicima s invaliditetom	stručni suradnici učitelji	radionica pano	4. prosinca		evaluacija
SVETI NIKOLA	obilježavanje blagdana	uključivanje u pripreme oko dočeka radosno okruženje	učitelji razredne nastave područnih škola	dan bez zvona i ocjena doček Svetog Nikole	6. prosinca	potrošni materijal prema potrebi	fotografije videosnimka
VEČER MATEMATIKE	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici popularizacija matematike kod učenika i roditelja	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima u kojima se primjenjuje matematička logika	učitelji matematike	interaktivne radionice	7. prosinca	potrošni materijal po potrebi	evaluacija fotografije
DAN PRAVA ČOVJEKA	obilježavanje značajnih obljetnica	odgoj za gradanska prava	knjižničarka razrednici	pano knjižnice	10. prosinca		evaluacija

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVETA LUCIJA DAN VELIKE GORICE	obilježavanje blagdana promocija Škole	uključivanje učenika u život lokalne zajednice	voditelji izvannastavnih aktivnosti	sudjelovanje u akcijama Grada	13. prosinca		Jurekove vijesti
Božiću ususret	obilježavanje blagdana poticanje duhovnog ozračja Škole upoznavanje roditelja s aktivnostima učenika	razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima razvoj socijalne suradnje razvoj stvaralačkih sposobnosti	učitelji razredne nastave vjeroučitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti	uređenje škole, izložba likovnih i literarnih radova dan bez zvona i ocjena	22. prosinca	materijal za uređenje škole materijal potreban za kostime i scenografiju	fotografije videosnimka Jurekove vijesti
Svjetski dan smijeha	stvoriti i širiti dobro raspoloženje	radosno okruženje	učitelji razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti	obilježavanje na satovima RO, INA-e radionice	10. siječnja		

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	povjesničari	radijska emisija preko razglosa	15. siječnja		slušanost emisije
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	promicanje humanih vrijednosti	Zeleni knjižničari povjesničari	izložba u knjižnici	26. siječnja	potrošni materijal	Jurekove vijesti
FAŠNIK	kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima	voditelji programa svi učenici i učitelji	dan bez zvona i ocjena predstavljanje maski u holu škole, izbor najljepše maske u područnim školama spaljivanje Maškarana u PŠ Velika Buna	13. veljače	potrošni materijal za maske prema potrebi	vrednovanje stvaralačkog izričaja video snimke fotografije osvojene nagrade

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN MATERINSKOG JEZIKA	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	promicanje humanih vrijednosti	Zeleni knjižničari povjesničari	medijsko stvaralaštvo, snimanje radijske emisije / filma	21. veljače	potrošni materijal	Jurekove vijesti
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	razvoj empatije, tolerancije i socijalne osjetljivosti	Prevencija vršnjačkog nasilja, promicanje humanih vrijednosti	svi učenici i učitelji	uključenje u akciju obilježavanja borbe protiv vršnjačkog nasilja oblačenje ružičastih majica	28. veljače	prema potrebi	skupna fotografija Jurekove vijesti
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	obilježavanje značajnih obljetnica	odgoj za građanska prava	Zeleni knjižničari	izložba u knjižnici	8. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	poticanje interesa za jezične i kulturne sadržaje	informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji hrvatskog jezika Zeleni knjižničari	izložba u učionicama hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici	11. do 17. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<i>HRVATSKA JA VOLIM</i>	poticanje interesa za jezične i kulturne sadržaje	predstavljanje kreativnih uradaka osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima	dan bez zvona i ocjena učitelji hrvatskog jezika Jurekova družba literarna grupa recitatori likovna grupa	dan bez zvona i ocjena priredba u oba turnusa, predstavljanje točaka s kojima su učenici sudjelovali na LiDraNu	11. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti
DAN DAROVITIH UČENIKA DAN DOWN SINDROMA	poticanje kreativnosti učenika, svijest o suživotu, toleranciji	osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima potaknuti i senzibilizirati učenike	stručni suradnici učiteljice – voditeljice grupe daroviti učenici	prezentacija rada grupe darovitih učenika oblačenje rasparenih čarapa	21. ožujka	prema potrebi	evaluacija

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVJETSKI DAN VODA	razvoj ekološke svijesti	senzibiliziranje učenika za očuvanje prirode	geografi biolozi	pano radijska emisija preko razglosa	22. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti
MEĐUNARODNI DAN DJEĆE KNJIGE	razvoj interesa za knjigu i čitanje poticanje kreativnosti učenika i timskog rada	osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima zajedničko druženje veselo natjecanje u vještinama i znanju	knjižničarka i Zeleni knjižničari učiteljice i učenici uključeni u projekt Hrvatska udruga školskih knjižničara	sudjelovanje u svečanosti knjige i čitanja <i>Knjižna booka</i> u NSK-u sudjelovanje u kreativnim natječajima	19. travnja	prijevoz učenika materijal za pripremu plakata, filma i dr. kreativnih uradaka	Jurekove vijesti video snimke fotografije osvojene nagrade
DAN PLANETA ZEMLJE	razvoj ekološke svijesti poticanje timskog rada	predstaviti i objediniti geografsku, biološku, povjesnu i kulturnu raznolikost Zemlje	povjesničari geografi biolozi	radionice uređenje panoa	22. travnja	materijal za uređenje panoa	evaluacija fotografije Jurekove vijesti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	popularizacija knjige i čitanja uključivanje u kreativni natječaj Noći knjige	uključivanje u program Noći knjige zajedno s ostalim velikogoričkim školskim knjižnicama	knjižničarka i Zeleni knjižničari učiteljice i učenici uključeni u projekt Hrvatska udruga školskih knjižničara	radionice u školskoj knjižnici literarno, likovno i medijsko stvaralaštvo na zadanu temu	24. travnja		Jurekove vijesti video snimke fotografije osvojene nagrade
DAN ŠKOLE	poticanje kreativnosti učenika upoznavanje roditelja s aktivnostima učenika promocija škole	razvoj ekološke svijesti razvoj estetskih i kritičkih vrijednosti razvoj socijalne suradnje	svi učenici i učitelji	integrirani dan dan bez zvona i ocjena	26. travnja	materijal za uređenje škole materijal potreban za radionice	video snimke fotografije Jurekove vijesti
DAN EUROPE DAN POBJEDE NAD FAŠIZMOM U EUROPPI	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	povjesničari	radijska emisija preko razglosa	9. svibnja		Jurekove vijesti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MAJČIN DAN	poticanje izražavanja emocija	napisati pismo majci za njen dan	učitelji i učenici razredne nastave	pismeno izražavanje	12. svibnja	papir	radovi učenika
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	poticanje kreativnosti učenika uključivanje roditelja	razvoj estetskih i kritičkih vrijednosti	voditelji kreativnih i likovnih grupa	likovne radionice na temu obitelji	15. svibnja	različiti materijal za likovno oblikovanje	radovi učenika fotografije Jurekove vijesti
MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	sudjelovanje u aktivnostima Muzeja Turopolje	muzeolozi povjesničari	prema programu obilježavanja Muzeja Turopolje	18. svibnja	prema potrebi	radovi učenika
SIGURNO U PROMETU	domaćinstvo županijskom natjecanju	stvaranje ugodnog ozračja i promocija škole	školski zbor Jurekova družba	prigodan program za sudionike natjecanja	svibanj	prema potrebi	vijesti fotografije
OPROŠTAJ OD OSMAŠA	stvoriti ugodno ozračje na završetku školovanja, nagraditi vrijedne i uspješne učenike	zaželjeti uspješan nastavak školovanja i prisjetiti se zajedničkog druženja	ravnatelj razrednici osmaša učitelji i stručni suradnici	priredba i podjela nagrada učenicima odlikašima	početak srpnja	troškovi nabave knjiga za poklon učenicima	Jurekove vijesti fotografije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1. DO 8. RAZRED	upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...) upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske	razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj i prirodnoj baštini domovine razvijati kulturu ponašanja	učitelji učenici stručni suradnici	vanjski prostor	tijekom školske godine	prema potrebi	izvješća s izvanučionične nastave izrada prezentacija samovrednovanje
POSJET KAZALIŠTU 1. DO 8. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i plesne umjetnosti	razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	razredni učitelji razrednici učitelji hrvatskog jezika kazališta za djecu i mlade UŠ Franje Lučića	posjet kazališnoj predstavi	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta kazalištu prema potrebi	izvješća i prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET KINU 1. DO 8. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti	razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	razredni učitelji razrednici učitelji hrvatskog jezika POU Velika Gorica	posjet kino predstavi	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta kinu prema potrebi	izvješća i prezentacije
POSJET GLAZBENIM PREDSTAVAMA 1. DO 8. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota glazbene umjetnosti	razvijanje navike posjeta koncertima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učitelji glazbene kulture UŠ Franje Lučića	posjet glazbenim predstavama i koncertima	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta glazbenim predstavama prema potrebi	izvješća i prezentacije
POSJET CRKVAMA SVECI I BLAŽENICI 5. RAZRED	upoznati crkve u Zagrebu i njihove zaštitnike, uzore vjere u hrvatskom narodu	razvijati kulturu ponašanja upoznavanje Zagreba	vjeroučiteljice	posjet crkvama u Zagrebu	svibanj	troškovi prijevoza	razgovori prezentacije referati

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET PRIPADNICIMA DRUGIH VJERSKIH ZAJEDNICA 7. i 8. RAZRED	upoznati određenu kršćansku zajednicu ili religiju razvijati osjećaj poštovanja prema drugima	razvijati kulturu ponašanja upoznavanje Zagreba razvoj vjerske tolerancije	vjeroučiteljice razrednici	posjet pripadnicima drugih kršćanskih zajednica kao i drugih religija Židovska općina, pravoslavna crkva, grkokatolička i baptistička crkva	listopad travanj	troškovi prijevoza	razgovori prezentacije referati
POSJET USTANOVAMA VEZANIM UZ NJEMAČKI JEZIK	poticati učenike na učenje njemačkoga jezika uključiti učenike u aktivnosti lokalne zajednice razvijati kreativnost učenika	promovirati njemački jezik i obilježiti razne prigodne dane osnažiti učeničko samopouzdanje u govorenju njemačkoga jezika	učiteljice njemačkoga jezika Andreja Car Štefica Matić	posjet Goethe Institutu i Veleposlanstvu SR Njemačke i/ili Veleposlanstvu Republike Austrije u Zagrebu posjet POU VG-u	tijekom školske godine	troškovi prijevoza i ostali troškovi za radne materijale prema potrebi	radovi učenika Jurekove vijesti video snimke

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZOOLOŠKI VRT 1. RAZRED	upoznati pojmove i odnose lovac – lovina te neke načina lova kod životinja razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša usvajanje vrijednosti poput usmjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode	posjet Zoološkom vrtu i učenje o životinjama i prirodi kroz radionice	učiteljice 1. razreda edukatori Zoološkog vrta	vođeni obilazak, edukativne radionice: <i>Čiji je tata najjači i Čuvam svoj planet</i> kontakt sa životom zmijom i žabom, uporaba i izrada modela, rješavanje radnih listića, postavljanje hipoteze, zaključivanje i raspravljanje	listopad	troškovi organizacije posjeta ulaznica za Zoološki vrt i edukativnu radionicu	izada tematskog plakata usmeno i pismeno izražavanje doživljaja
POZDRAV PROLJEĆU 1. RAZRED	uočavanje promjena u prirodi u proljeće uočavanje aktivnosti ljudi	uočavanje promjena u prirodi, Ključić Brdo	učiteljice 1. razreda	vođeni obilazak	ožujak	troškovi organizacije obilaska	Izvješće, izrada tematskog plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OBILJEŽAVANJE DJEĆJEG TJEDNA 2. RAZRED	u sklopu Dječjeg tjedna gledanje kino ili kazališne predstave kulturno ponašanje	učenici 2. razreda iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima	učiteljice	gledanje kino ili kazališne predstave, kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi	listopad	cijena ulaznice	usmeno izražavanje doživljaja
JESEN U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu, čuvati okoliš škole i prirodu, prepoznati jesenske plodove, skupljati lišće i jesenske plodove	učenicima 2. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje	učiteljice poučavanje, organiziranje aktivnosti	obilazak okolice škole druženje, igre	listopad	nema troškova	usmeno izražavanje, uvid u aktivnosti, procjena sudjelovanja u praktičnom radu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET ETNOSELU Novo Čiće 2. RAZRED	upoznavanje s alatom i priborom koji se koristio za obradu zemlje u prošlosti prezentacija pripravljanja kruha, uočavanje promjena u jesen u vrtu i na drveću	promatrati, prepoznati i opisati promjene u jesen uspoređivati zapažanja, kako je bilo nekad i danas zanimati se za promjene u prirodi	razredne učiteljice	upoznavanje etno naselja i alata koji su se u prošlosti koristili za obradu zemlje sudjelovanje u sportskim igrama	listopad	cijena ulaznice	usmeno izražavanje doživljaja
JAVNA USTANOVA MAKSIMIR GODIŠNJA DOBA 2. RAZRED	uočiti promjene u prirodi koju donose godišnja doba, memorirati nazine i redoslijed mjeseci u godini, prepoznati razno drveće i/ili proljetnice	učenicima 2. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primjeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice, stručno vodstvo Javne ustanove Maksimir poučavanje, organiziranje aktivnosti	posjet Maksimiru i sudjelovanje u edukativnoj radionici razgovor, praktičan rad, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, rješavanje radnih listića	jesen listopad / studeni ili proljeće ožujak	cijena radionice	usmeno izražavanje doživljaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZIMA U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti promjene u okolišu primjeniti znanje o sadržajima PID-a o zimi sudjelovati u zimskim aktivnostima	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice poučavanje, organiziranje aktivnosti	uočavanje promjena u okolišu škole provodenje aktivnosti i igara na snijegu	siječanj, veljača	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja
POSJET ZRAČNOJ LUCI 2. RAZRED	upoznati prometna sredstva u svome okružju posjetiti autobusni kolodvor i Zračnu luku Franjo Tuđman	razvijati prihvatljivo ponašanje u sredstvima javnog prometa te u javnim ustanovama	razredne učiteljice djelatnici Zračne luke	obilazak važnih ustanova upoznati prometna sredstva i njihove izvore energije	ožujak	cijena ulaznice	usmeno izražavanje doživljaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NAŠE MJESTO POSJET VATROGASNOJ POSTAJI 2. RAZRED	obići najvažnije ustanove u Velikoj Gorici	upoznati jednu od važnih ustanova Grada te upoznati zanimanje vatrogasac	razredne učiteljice edukator vatrogasne postrojbe	obilazak važnih ustanova sudjelovanje u edukativnom programu i aktivnostima u vatrogasnoj postrojbi	svibanj	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja
PROLJEĆE U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti proljetne promjene u okolišu povezati saznanja o godišnjim dobima sa legendama o sv. Jurju radionicama i aktivnostima obilježiti Dan škole	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice poučavanje usmjeravanje	estetsko uređenje škole i okoliša škole	travanj	nema troškova	sudjelovanje u praktičnom radu - radionicama i igrama, usmeno izražavanje, izrada plakata, rješavanje radnih listića

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VODE U ZAVIČAJU 2. RAZRED	prepoznavati tipove slatkovodnih ekosustava, proširiti znanja o biljnim i životinjskim vodenim vrstama	učenicima 2. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice, stručno vodstvo Javne ustanove Maksimir	posjet Maksimiru i sudjelovanje u edukativnoj radionici razgovor, praktičan rad, istraživanje, aktivno sudjelovanje u radionicama, rješavanje radnih listića	travanj	cijena radionice	usmeno izražavanje događaja



IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SNALAŽENJE U PROSTORU 3. RAZRED	koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima, djeca pronalaze put do skrivenog blaga, usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete	učenicima 3. razreda koji će učenjem usvojiti , produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice 3. razreda djelatnici / edukatori Javne ustanove Maksimir	posjet Maksimiru i sudjelovanje u edukativnoj radionicici razgovor, praktičan rad, istraživanje, aktivno sudjelovanje u radionicama, rješavanje radnih listića	listopad	ulaznica	razgovor procjena sudjelovanja u praktičnom radu rješavanje radnih listića
ŠKOLA PLIVANJA 3. RAZRED	usvojiti i uvježbavati plivačke tehnike	primjena naučene tehnike plivanja u rekreativnim aktivnostima	učiteljice 3. razreda treneri plivanja	odlazak na bazen provera plivačkih tehnika pohađanje trotjednog tečaja	tijekom II. polugodišta veljača travanj svibanj	sredstva Grada Velike Gorice	motorički i funkcionalni testovi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA 3. RAZRED	u prostoru Arheološkog parka Andautonija upoznati učenike s rezultatima arheoloških istraživanja o postojanju rimskog grada na prostoru današnjeg sela Šćitarjeva i njegove visoko razvijene arhitekture i urbanizma	upoznati značenje pojmove: arheologija, arheolog, arheološki park, arhitektura, urbanizam... analizirati neka likovna djela u prostoru ponoviti značenje pojmove igrokaz, glumac, gluma i uloga poštivanje pravila igre i protivnika	učiteljice 3. razreda kustosice Arheološkog parka Andautonija	razlikovati , uočiti veze između vremena, događaja i samog nalazišta postati na trenutak mali arheolog: iskapanje dijelova keramičke posude i slaganje u cjelinu analizirati tijela u prostoru, orijentirati se stvaranje igrokaza i njegovo izvođenje upoznati i igrati stare društvene rimske igre	lipanj	ulaznica	razgovor samovrednovanje učeničkih postignuća rasprava

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI ZAVIČAJA 3. RAZRED	upoznavanje najpoznatijih kulturno-povijesnih spomenika zavičaja u njihovom prirodnom okruženju (kapela sv. Barbare, kaštel Lukavec i kurija Modić-Bedeković)	učenicima 3. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti , produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice 3. razreda kustosica Muzeja Turopolja	razlikovati, uočiti veze između vremena, događaja i ostataka – spomenika pokazati, imenovati, promatrati, uočavati, slušati, primijeniti stečena znanja, zamišljati	svibanj	ulaznica	razgovor procjena sudjelovanja u praktičnom radu rješavanje radnih listića
KESTENIJADA OD 1. DO 4. RAZREDA	odrediti stajalište i obzor, glavne i sporedne strane svijeta pomoću kompasa, Sunca ili nekih znakova u prirodi uočiti i razlikovati vremenske pojave, uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju	učenicima nižih razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti , produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice PŠ Velika Buna i PŠ Šiljakovina domar škole	posjet Šiljakovini i odlazak u šumu sakupljanje i pečenje kestena šetnja, istraživanje promatranje i bilježenje podataka razgovor, tjelesna aktivnost, praktični rad	listopad	nema troškova	razgovor procjena sudjelovanja u praktičnom radu rješavanje radnih listića igre

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA 4. RAZRED	u prostoru Arheološkog parka Andautonija upoznati učenike s rezultatima arheoloških istraživanja o postojanju rimskog grada na prostoru današnjeg sela Šćitarjeva i njegove visoko razvijene arhitekture i urbanizma	upoznati značenje pojmova: arheologija, arheolog, arheološki park, arhitektura, urbanizam... analizirati neka likovna djela u prostoru ponoviti značenje pojmova igrokaz, glumac, gluma i uloga poštivanje pravila igre i protivnika	učiteljice 4. b i 4. c razreda kustosice Arheološkog parka Andautonija	razlikovati , uočiti veze između vremena, događaja i samog nalazišta postati na trenutak mali arheolog: iskapanje dijelova keramičke posude i slaganje u cjelinu analizirati tijela u prostoru, orijentirati se stvaranje igrokaza i njegovo izvođenje upoznati i igrati stare društvene rimske igre	svibanj	ulaznica	razgovor samovrednovanje učeničkih postignuća rasprava

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
STARÍ ZAGREB 4. RAZRED	upoznati najznačajnije kulturno povijesne spomenike zagrebačkog Gornjeg grada	učenici će metodom iskustvenog učenja i poučavanja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o Zagrebu, glavnom gradu RH u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice 4. razreda	posjet gradu Zagrebu, šetnja promatranje i bilježenje podataka, razgovor tjelesna aktivnost, praktičan rad, istraživanje	ožujak	troškovi organizacije posjeta karta za uspinjaču	prema rezultatima riješenih zadataka i prezentaciji praktičnih radova usmena i pismena kritika izrada tematskog plakata, usmeno i pismeno izražavanje doživljaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET PMF-U OTVORENI DAN KEMIJE 7. RAZRED 8. RAZRED	promovirati kemiju kao znanost i njenu ulogu u svakodnevnom životu	učenje uz sudjelovanje na radionicama, slušanje predavanje, obilazak PMF-a, kemijskog odsjeka	učiteljica kemije i biologije Romana Špehar Krstić	posjet otvorenim danima PMF-a – kemijski odsjek, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na odjelu	travanj	troškovi organizacije posjeta	kratak osvrt na viđeno
POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU 8. RAZRED	upoznavanje s radom Zvjezdarnice te njenom ulogom u promociji i istraživanju svemira	opažanje na izvoru znanja usvajanje pravila lijepog ponašanja prilikom obilaska raznih institucija	učiteljice geografije	posjet Zvjezdarnici uz stručno vodstvo promatranje Sunca teleskopom	svibanj	troškovi organizacije posjeta	izada tematskog plakata ili <i>PowerPoint</i>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET PMF-U OTVORENI DAN GEOGRAFIJE 7. I 8. RAZRED	promovirati geografiju kao znanost i njenu ulogu u svakodnevnom životu	učenje uz sudjelovanje u georadionicama, predavanjima i obilascima na geografskom odsjeku PMF-a	učiteljice geografije	posjet otvorenim danima PMF-a – geografski odsjek, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na odjelu	travanj	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvješća
Hiša EKSPERIMENTOV UČENICI DODATNE NASTAVE KEMIJE 8. RAZRED	upoznavanje s radom Hiše eksperimentov (interaktivni muzej znanosti)	opažanje na izvoru znanja usvajanje pravila lijepog ponašanja prilikom obilaska raznih institucija	učiteljica kemije	posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani	prvo polugodište	troškovi organizacije posjeta	osvrt na viđeno/doživljeno

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI ODREĐIŠTE	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IZLETI	upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske	metodom iskustvenog učenja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o širem zavičaju	razrednici od 1. do 8. razreda vodići turističkih agencija i gradova učenici	izvanučionična nastava organizirano vodstvo slobodno vrijeme	ovisno o ponudama i odabiru najpovoljnije ponude	troškovi organizacije posjeta prema potrebi	izvješća i prezentacije. primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
1. RAZRED	Grad mladih Zagreb		učiteljice prvih razreda	jednodnevni izlet	travanj svibanj		
2. RAZRED	Sisak	metodom iskustvenog učenja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o prometu	učiteljice drugih razreda	jednodnevni izlet	travanj svibanj	troškovi organizacije posjeta prema potrebi	izvješće, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
3. RAZRED	Veliki Tabor	metodom iskustvenog učenja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o širem zavičaju	učiteljice trećih razreda	jednodnevni izlet	lipanj	troškovi organizacije posjeta	izvješće, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

4. RAZRED	Škola u prirodi	obilazak zavičaja	učiteljice četvrtih razreda	jednodnevni izlet	travanj svibanj		
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
5. RAZRED	Krapina, Trakošćan		razrednici petih razreda	jednodnevni izlet	lipanj		
6. RAZRED	Smiljan, Otočac, Ogulin		razrednici šestih razreda	jednodnevni izlet	lipanj		
7. RAZRED	Srednja Dalmacija	Pružiti mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja, provoditi zajedničko slobodno vrijeme, proširiti znanje o Republici Hrvatskoj i njenim znamenitostima	razrednici sedmih razreda	višednevni izlet	svibanj		
8. RAZRED	srednja Dalmacija		razrednici osmih razreda	višednevni izlet	listopad		

OD 6. DO 8. RAZREDA IZBORNI PREDMET NJEMAČKI JEZIK	<p>Jednodnevni/dvodnevni posjet Austriji isključivo za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika potaknuti učenike na primjenu jezičnih kompetencija i znanja kroz komunikaciju s izvornim govornicima njemačkog jezika motivirati učenike na učenje njemačkog jezika</p>	<p>njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-pov. baštini zemalja njem. govornog područja aktivno služenje njemačkim jezikom na autentičnim lokacijama</p>	<p>učiteljice njemačkog jezika Andreja Car Štefica Matić ravnatelj roditelji</p>	<p>posjet Austriji razgledavanje grada uz stručno vodstvo posjet raznim parkovima, tvornicama, muzejima ili dvorcima upoznavanje prirodnih ljepota</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije</p>	<p>tijekom cijelog putovanja kada će učenici pokazati već stečena znanja analiza iskustava i znanja stečenih na putovanju u zemlju njemačkog govornog područja samoprocjena govornih sposobnosti i snalažljivosti prilikom uporabe stečenih znanja iz njemačkog jezika Jurekove vijesti</p>
---	---	---	--	--	-------------------------------	--	---

PRODUŽENI BORAVAK



PRODUŽENI BORAVAK	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1. A	usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razr. zaduženja)	omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti	učiteljice Maja Bandalo	igre, literatura, kulturni sadržaji kojima se potiče razvoj komunikac. i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja slobodno vrijeme na školskom igralištu, dvorani ili u učionici	tijekom nastavne godine	troškove sufinanciraju roditelji učenika korisnika i Grad Velika Gorica	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja.
1. C	razvijati upornost, spremnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu, natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima	usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja	Magdalena Zagorac Zrinka Turčin Monika Buhin	ručak, ponavljanje i uvježbavanje nastav. sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano vrijeme (sportsko-rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra)	razdoblje dežurstva od 16.30 do 17.00 sati sva djeca prelaze u jednu učionicu i čekaju polazak kući s dežurnom učiteljicom	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala i sl.).	
2. A	likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje						
2. C	razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole						



ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2023./2024.