



OŠ JURJA HABDELIĆA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22),

Školski odbor Osnovne škole Jurja Habdelića na sjednici održanoj 14. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 2.

listopada 2024. donio je

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULA

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULA

- stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

KAZALO

IZBORNNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROJEKTI

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PRODUŽENI BORAVAK

IZBORNA NASTAVA



IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUK 1. DO 8. RAZRED	izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	vjeroučiteljice Ružica Brnada Andreja Dundović Gordana Jurić	prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
INFORMATIKA 1. DO 4. RAZRED 7. I 8. RAZRED	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju biti osposobljen za prikazivanje informacija na logičan, sažet i precizan način komunikacija i suradnja s drugima	korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu lakše razumijevanje gradiva i proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	učitelji informatike Dijana Tomašić Viviana Vretenar Zvonimir Turina Irena Čubra	nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: tekstualni dokumenti i njihovo oblikovanje u Ms Office Wordu, internet, osnove programiranja, prezentacije u Power Pointu, izrada tablica u Excelu, prezentacije, izrada baza podataka u Accessu, web-stranica	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>4. DO 8. RAZRED</p>	<p>osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku</p> <p>upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja</p> <p>razvijati interes za učenje drugog stranog jezika</p>	<p>izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima s voljom za učenjem još jednog stranog jezika, gdje im se pruža mogućnost usvajanja propisanih nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanja vokabulara i razvijanja komunikacije na njemačkom jeziku</p>	<p>učiteljice njemačkog jezika</p> <p>Štefica Matić</p> <p>Andreja Car</p>	<p>prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumuma</p>	<p>tijekom nastavne godine (70 sati)</p>	<p>potrošni materijal u vrijednosti oko 30€</p> <p>(papir, fotokopije, hamer papir, olovke, krede, bojice, flomasteri itd.)</p>	<p>pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</p> <p>izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži</p> <p>drugi strani jezik u školi</p>



DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Hrvatski JEZIK 1. DO 4. RAZRED	<p>pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja im nedostaju ili ih teže usvajaju</p> <p>pomoć i poticaj za usvajanje nastavnih sadržaja</p> <p>razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave</p> <p>usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti</p>	<p>učiteljice razredne nastave</p> <p>Iva Zovko Lidija Šipušić Nada Vidaković Ksenija Lučan Melita Zagorec Goranka Župetić Karmen Zadravec Jasna Pletikapa Martina Lovreković Hurčak Martina Baković Lidija Šeperac Željka Petković Sandrica Pišković Gojak Tina Majić Renata Lončar Snježana Smolković Ivana Vranić</p>	<p>čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće</p> <p>praćenje učenika, planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja dopunske nastave</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>prema potrebi</p> <p>(35 sati)</p> <p>zajedno s dopunskom iz matematike</p>	<p>potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, plakate, didaktički materijal</p> <p>prema potrebi</p>	<p>vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p> <p>provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu</p>

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 5. DO 8. RAZRED	usvajanje temeljnih znanja i jezičnih vještina kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja razvijanje radnih navika i pozitivne slike o sebi pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i u organizaciji nastavnoga gradiva osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika	namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju i usvajanju nastavnog programa	učiteljice hrvatskoga jezika Ivana Babić Ksenija Lažeta (6. i 8. razredi) Ema Berger Iva Anić (5. i 7. razredi)	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal papiri, bilježnice prema potrebi	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 1. DO 4. RAZRED	<p>pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja im nedostaju ili ih teže usvajaju</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>učiteljice razredne nastave Iva Zovko Lidija Šipušić Nada Vidaković Ksenija Lučan Melita Zagorec Goranka Župetić Karmen Zadravec Jasna Pletikapa</p>	<p>razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja jezikom matematike, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>prema potrebi</p> <p>(35 sati)</p> <p>zajedno s dopunskom iz hrvatskog jezika</p>	<p>potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, geometrijska tijela i likove, brojevne crte, tablice množenja</p> <p>prema potrebi</p>	<p>vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p> <p>praćenjem napretka u ostvarivanju ciljeva i zadataka nastavnih jedinica</p> <p>utvrđivanjem razine znanja i primjene vještina pri usmenom ili pismenom provjeravanju</p>
	<p>poticanje učenika na veću aktivnost, razvijanje samostalnosti, poduzetnosti, odgovornosti i samopouzdanja u radu</p>	<p>razvijanje sistematičnosti u svrhu ostvarivanja preduvjeta za uspješno praćenje nastave i postizanja uspjeha u matematičkim sadržajima</p>	<p>Martina Lovreković Hurčak Martina Baković Lidija Šeperac Željka Petković Sandrica Pišković Gojak Tina Majić Renata Lončar Snježana Smolković Ivana Vranić</p>	<p>individualna pomoć pojedinim učenicima, rad s parom ili grupom istih teškoća pri usvajanju ili primjeni znanja, matematičke igre</p>			

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 5. DO 8. RAZRED	<p>pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p> <p>nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p> <p>razvijanje sistematičnosti u svrhu ostvarivanja preduvjeta za uspješno praćenje nastave i postizanja uspjeha u matematičkim sadržajima</p>	<p>učitelji matematike</p> <p>Marija Kolarek (6. a, b, 7. c, 8. c, d)</p> <p>Goran Stajčić (5. c, d, 6. c, d, 7. d)</p> <p>Sanja Đurđek Murković (5. a, b, 7. a, b, 8. a, b)</p>	<p>ponovo objašnjavanje danog sadržaja</p> <p>korištenje zornih sredstava i pomagala</p> <p>po potrebi tumačenje gradiva prethodnih razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>potrošni materijal za posebne listiće i zadatke</p> <p>prema potrebi</p>	<p>ostvaren uspjeh u pismenim zadacima i usmenim odgovorima</p>

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učiteljica biologije Tatjana Dorić	rješavanje zadataka individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal bilježnice, nastavna pomagala, pribor prema potrebi	listići za provjeru znanja uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja opisno praćenje učenikova napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FIZIKA 7. RAZRED	<p>pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju</p> <p>pružanje dopunske pomoći i poticaja za usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave</p> <p>usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti</p>	<p>učitelj fizike</p> <p>Leo Kranjec</p>	<p>individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, plakate, didaktički materijal</p>	<p>vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p> <p>provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, te utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu</p>

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KEMIJA 7. I 8. RAZRED	<p>pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju</p> <p>pružanje dopunske pomoći i poticaja za usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave</p> <p>usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti</p>	<p>učiteljica kemije</p> <p>Romana Špehar Krstić</p>	<p>individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, plakate, didaktički materijal</p> <p>prema potrebi</p>	<p>vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju</p> <p>provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, te utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu</p>

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GEOGRAFIJA 5. DO 8. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učiteljica geografije Snježana Rak (6. – 8. razred) Kroaciana Gašparac Domitrović (5. a, b)	grupni i individualni rad rad uz pomoć geografskih karata, objašnjavanje i pokazivanje rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke prema potrebi	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST 5. DO 7. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učiteljice povijesti Goranka Crnkoci (5. c, d, 6. c, d, 7. c, d)	grupni i individualni rad rad uz pomoć povijesnih karata, objašnjavanje i pokazivanje rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke prema potrebi	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLISKI JEZIK 1. DO 4. RAZRED 5. DO 8. RAZRED	usvajanje temeljnih znanja i jezičnih vještina kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa	učiteljice engleskog jezika Sanja Mihaliček (1. – 4. razredi) Maja Brodnjak Pavičić (5. razredi) Ines Kajdiž (6. razredi) Ana Katana (7. razredi)	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine po potrebi (35 sati)	potrošni materijal papiri, bilježnice, krede u boji prema potrebi	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
	usvajanje sadržaja engleskog jezika koji nisu u potpunosti usvojeni u redovitoj nastavi suzbijanje straha od jezika i razvijanje jezičnih sposobnosti razvijanje radnih navika i pozitivne slike o sebi						



DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 1. B, 4. A	<p>usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, poštivanje ortoepije i ortografije</p> <p>obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenja koji pokazuju visoki stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika</p> <p>razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja</p> <p>razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi</p> <p>utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva</p>	<p>uočavati razliku riječi i pokreta</p> <p>naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. postići veću razinu znanja</p> <p>razvijati stvaralaštvo i ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja</p>	<p>učiteljica razredne nastave</p> <p>Tina Majić</p> <p>Lidija Šipušić</p> <p>praćenje učenika, planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja dodatne nastave</p>	<p>razgovor, demonstracija, promatranje, izražajno čitanje, slušanje, rad s tekstom, pisanje, zamišljanje</p> <p>individualni rad, rad u grupi</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>materijali za dodatnu nastavu: udžbenici, fotokopirni i hamer papir u boji</p> <p>radni listići koje priprema i izrađuje razredna učiteljica, pisanke za dodatnu nastavu</p>	<p>pismeno praćenje učenika u napredovanju</p> <p>samovrednovanje</p>

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 7. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda (redoviti program i izborni sadržaji) postizanje viših razina znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika, dijalektologije razvijanje viših kognitivnih procesa	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika sudjelovanje u školskim radijskim emisijama, školskim priredbama, uređivanje panoa	učiteljica hrvatskoga jezika Ema Berger Iva Anić ODGOVORNOST praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka priprema za natjecanje izvanučionička nastava (odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove)	tijekom nastavne godine	materijali za dodatnu nastavu: udžbenici, fotokopirni papir prema potrebi	natjecanja iz hrvatskoga jezika: školska, županijska i državna razina

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Hrvatski JEZIK 8. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda (redoviti program i izborni sadržaji) postizanje viših razina znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika, dijalektologije razvijanje viših kognitivnih procesa	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika sudjelovanje u školskim radijskim emisijama, školskim priredbama, uređivanje panoa	učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Lažeta ODGOVORNOST praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama <i>(online)</i> rješavanje usmenih i pisanih zadataka priprema za natjecanje izvanučionička nastava (odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove)	tijekom nastavne godine	materijali za dodatnu nastavu: udžbenici, fotokopirni papir prema potrebi	natjecanja iz hrvatskoga jezika: školska, županijska i državna razina

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 1. DO 4. RAZRED	proširivanje, produbljivanje i povezivanje matematičkih znanja, te njihova primjena u svakodnevnom životu usvajanje novih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti vježbanje analogije i pamćenja, razvijanje logičkog mišljenja, poticanje ustrajnosti i samostalnosti u rješavanju matem. problema	ostvariti ciljeve predviđenim nastavnim planom i programom dodatne nastave produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, realizacija navedenih ciljeva, postizanje veće sigurnosti i samopouzdanja stvoriti interes za matematičke sadržaje težeg oblika	učiteljice razredne nastave Iva Zovko Nada Vidaković Melita Zagorec Kasenija Lučan Goranka Župetić Laura Ražov Jasna Pletikapa Martina Lovreković Hurčak Martina Baković Lidija Šeperac Željka Petković Sandrica Pišković Gojak Renata Lončar Snježana Smolković Ivana Vranić	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni rad, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	tijekom nastavne godine (35 sati)	bilježnice za dodatnu nastavu, geometrijski pribor i tijela papir za fotokopiranje i izradu zadataka hamer papir za izradu plakata flomasteri, markeri listići i didaktički materijali zbirka zadataka	pismeno praćenje tijekom školske godine samovrednovanje usmene i pismene pohvale rezultati postignutu na natjecanjima i u razredu

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 5. DO 8. RAZRED	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni radom, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	usvajanje matemat. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu osposobljavanje za nastavak školovanja, primjenu usvojenog, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje pojmovnog, logičkog i apstraktnog mišljenja	učitelji matematike Sanja Đurđek Murković (5. i 7. razredi) Goran Stajčić (5. i 6. razredi) Marija Kolarek (6. – 8. razredi)	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni radom, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	tijekom nastavne godine (35 sati)	bilježnice za dodatnu nastavu, geometrijski pribor i tijela papir za fotokopiranje i izradu zadataka hamer papir za izradu plakata flomasteri, markeri listići i didaktički materijali zbirka zadataka	ostvariti ciljeve predviđenim nastavnim planom i programom dodatne nastave produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost realizacija navedenih ciljeva, postizanje veće sigurnosti i samopouzdanja pripremiti učenike za natjecanje

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLISKI JEZIK 8. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika proširivanje sadržaja redovne nastave	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje pripremiti učenike za natjecanje	učiteljica engleskog jezika Maja Brodnjak Pavičić Ines Kajdiž ODGOVORNOST praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka pisanje projekata i sastavaka	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad prema potrebi	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju

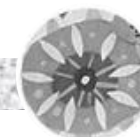
DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>8. RAZRED</p>	<p>ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</p> <p>razvijanje komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku</p> <p>razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika</p> <p>proširivanje sadržaja redovne nastave</p>	<p>namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje</p> <p>pripremiti učenike za natjecanje</p>	<p>učiteljice njemačkog jezika</p> <p>Štefica Matić</p> <p>Andreja Car</p>	<p>utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika</p> <p>individualni rad, rad u manjim skupinama</p> <p>rješavanje usmenih i pisanih zadataka</p> <p>pisanje projekata i sastavaka</p> <p>praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>kopiranje zadataka za dodatni rad prema potrebi</p>	<p>samovrednovanje analiza rada</p> <p>praćenje učenika u napredovanju</p> <p>rezultati postignuti na natjecanjima</p>

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>GEOGRAFIJA</p> <p>6. I 7. RAZRED</p>	<p>razvijati interes i želju za radom u prirodi i njenom očuvanju od onečišćenja</p> <p>razvijati sposobnosti u služenju topografskim zemljovidom</p> <p>naglašavanje međunarodne suradnje i povezivanje među narodima svijeta</p> <p>razvijanje patriotizma i želje za upoznavanjem novoga</p>	<p>izraditi i obraditi teme za koje su učenici izrazito zainteresirani</p> <p>podići znanje na viši nivo od obveznog gradiva</p> <p>pripremiti učenike na natjecanja</p>	<p>učiteljica geografije</p> <p>Snježana Rak</p>	<p>razgovor, promatranje, izlaganje, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru</p> <p>rad u grupama</p> <p>odabir materijala za panoe</p> <p>dopuna gradiva</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>potrošni materijal za rad učenika</p> <p>prema potrebi</p>	<p>pismeno praćenje napredovanja</p> <p>natjecanja na školskoj i drugim razinama</p>

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST 7. I 8. RAZRED	razvijati interes učenika za sadržaje povijesti upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i opće povijesti razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika	izraditi i obraditi teme za koje su učenici izrazito zainteresirani podići znanje na viši nivo od obveznog gradiva pripremiti učenike na natjecanja	učiteljica povijesti Kroaciana Gašparac Domitrović (7. a, b, 8. a, b, c, d)	razgovor, promatranje, izlaganje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza rad u grupama odabir materijala za panoe dopuna gradiva	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje napredovanja natjecanja na školskoj i drugim razinama

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FIZIKA 8. RAZRED	<p>proširivanje gradiva, razvoj fizikalnog i logičnog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema</p> <p>razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika</p> <p>stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima</p>	<p>osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje laboratorijskih vježbi</p> <p>pripremiti učenike za natjecanja</p>	<p>učitelj fizike</p> <p>Leo Kranjec</p>	<p>individualno i u skupinama</p> <p>rješavanje problemskih zadataka</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>kopiranje zadataka za dodatni rad</p> <p>Zbirka zadataka iz fizike za darovite učenike i natjecanja u Osnovnoj školi</p>	<p>samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju i natjecanjima na školskoj i drugoj razini</p> <p>vrednovat će se točnost i preciznost</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DJEČJE SPRETNE RUKE 1. B	zadovoljiti potrebe i interese učenika za usvajanjem novih vještina izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama pružiti učeniku mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta	provođenje slobodnog vremena razvijajući kreativnost, maštu, sposobnosti praktičnih radova, samostalnost, samopouzdanje, suradničke odnose, urednost, preciznost, upornost, strpljivost	učiteljica razredne nastave Lidija Šipušić	radionički tip odgojno-obrazovnog rada (crtanje, slikanje, oblikovanje...) u školskoj učionici i muzeju (radionica Muzeja Turopolje) razredne izložbe	tijekom nastavne godine (35 sati) četvrtak prijedodne 5. i 6. sat	materijal za izradu predmeta (vuna, vrpce, glinamol, kolaž, kartoni, ljepila, tempere, vijenac...) prema potrebi	samovrednovanje vrednovanje putem javnih pohvala i isticanje odličnih rezultata pojedinaca i skupine nakon opisnog praćenja postignuća učenika uz daljnje poticanje razvoja i interesa učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LIKOVNA GRUPA 1. A 2. A 4. B, VB	upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika	estetsko uređenje učionice prigodnim, likovnim radovima	učiteljice razredne nastave	crtanje, slikanje, oblikovanje, izrezivanje, uređenje panoa i učionice	tijekom nastavne godine (35 sati)	u radu se koriste otpadni materijali (koje učenici donose od kuće) npr:	komunikacija s učenicima o načinu i primjeni tehnike za odabrani motiv
	usvajanje rada u određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima	obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)	Iva Zovko Goranka Župetić Renata Lončar Ivana Vranić	u školskoj učionici i muzeju (radionica Muzeja Turopolje)	1 sat tjedno	role papira, čepovi, sjemenke, kartonska ambalaža i slično, zatim kolaž papir i papiri iz likovnih mapa, prirodni materijali	uspoređivanje rezultata rada praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
		sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima					razgovori o nastalom likovnom radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALCI RADOZNALCI 2. B	<p>razvoj logičnog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema</p> <p>stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima</p> <p>poticati na suradništvo, dobre odnose među učenicima, razvijanje zajedništva, socijalnih vještina, stvaralaštva, samostalnosti</p>	<p>osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje jednostavnih pokusa</p> <p>stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, njihova primjena u svakodnevnom životu, podizanje kvalitete druženja i suradnje</p> <p>utjecati na povećanje pažnje i koncentracije</p>	<p>učiteljica razredne nastave</p> <p>Karmen Zadravec</p>	<p>individualno i u skupinama</p> <p>predviđanje, izvođenje i objašnjavanje pokusa</p> <p>Istraživanje, uspoređivanje tablica, crtanje grafikona</p> <p>aktivnosti za razvijanje koncentracije</p> <p>aktivnosti vezane uz obilježavanje važnih nadnevaka</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>didaktički materijali, prirodni materijali, potrošni likovni materijal...</p> <p>rekviziti u posjedu učenika i škole ili ih osigurava razredna učiteljica</p>	<p>praćenjem angažiranosti učenika</p> <p>uvidom u međusobnu suradnju u radu</p> <p>usmenim vrednovanjem</p> <p>samovrednovanje vlastitih postignuća</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI KREATIVCI 2. C, Š 3. A 4. A, Š, VB	<p>poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, razvijanje socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti</p> <p>razvijanje pozitivnog stava, stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i zajednice u kojoj žive</p> <p>izražavanje estetskih normi, ekološke svijesti, samostalnosti i sigurnosti u osobne sposobnosti</p>	<p>zadovoljavanje interesa učenika za pojedine sadržaje i aktivnosti, sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima</p> <p>stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina i njihova primjena u domu, u svakodnevnom životu</p> <p>podizanje kvalitete druženja i suradnje</p>	<p>učiteljice razredne nastave</p> <p>Jasna Pletikapa Martina Lovreković Hurčak Lidija Šeperac Tina Majić Ivana Vranić</p> <p>suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjeronauka</p>	<p>frontalnim, individualnim, grupnim ili radom u parovima</p> <p>sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke</p> <p>praktičnim radom u obilježavanju blagdana</p> <p>estetskom uređenju škole i okoliša na svim razinama</p>	<p>tijekom nastavne godine (35 sati)</p>	<p>različita literatura</p> <p>papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska ambalaža, salvete, boja</p> <p>prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije, vuna, konci, igle i dr.</p> <p>prema potrebi</p>	<p>praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad</p> <p>uvidom u međusobnu suradnju u radu</p> <p>usmenim vrednovanjem</p> <p>samovrednovanjem vlastitih postignuća zajedničkom analizom, poticajem i pohvalom</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FOLKLORNO- DRAMSKA GRUPA 1. Š DO 4. Š 5. DO 8. RAZRED	stvaranje emocionalnog ozračja za uživljeno interpretaciju različitog ugođaja poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, stvaralaštva, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti poticanje boljih odnosa među učenicima	razvijanje ljubavi i značenja hrvatske narodne kulture i svih njenih segmenata (nošnje, instrumenti, običaji, napjevi) tijekom vježbanja i proba, učenici se pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, primjena u svakodnevnom životu	učiteljica razredne nastave Ksenija Lučan aktiv PŠ Šiljakovina suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjeronauka	frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru u učionici i izvan škole probe, zajedničko muziciranje sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke, obilježavanje blagdana	jedan sat tjedno ili dva svakog drugog tjedna, ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima tijekom nastavne godine (35 sati)	pjesmarica u posjedu voditeljice grupe	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanje vlastitih postignuća pri prezentaciji rada FA Šiljakovina

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI STVARAOCI 2. VB 4. C 3.C	razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanja o raznim tehnikama rada i uporabi materijala razvijati sposobnost promatranja i uočavanja razvijati finu motoriku	stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati njegovati posebnosti užeg zavičaja i kulturnu baštinu razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, kreativnost, urednost	učiteljice razredne nastave Martina Baković Sandrica Pišković Gojak Snježana Smolković	prikupljanje i pripremanje materijala izrada radova prema zadanim temama odlazak u radionice	tijekom nastavne godine (35 sati)	različita literatura sav raspoloživ neoblikovani materijal: pluto, papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska i plastična ambalaža, salvete, boja prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije i dr.	praćenjem pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka samovrednovanje m vlastitog postignuća pri prezentaciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RADILICE 3. B	poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, razvijanje socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, stvaralaštva, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti izražavanje estetskih normi, ekološke svijesti, samostalnosti	zadovoljavanje interesa učenika za pojedine sadržaje i aktivnosti, sudjelovanje zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima, stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina i njihova primjena u domu, u svakodnevnom životu podizanje kvalitete druženja i suradnje	učiteljica razredne nastave Željka Petković suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjeronauka planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja izvannastavnih aktivnosti	frontalnim, individualnim, grupnim ili radom u parovima sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke praktičnim radom u obilježavanju blagdana estetskom uređenju škole i okoliša na svim razinama	tijekom nastavne godine (35 sati) jedan sat tjedno ili dva svakog drugog tjedna, ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima	različita literatura sav raspoloživ neoblikovani materijal: pluto, papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska i plastična ambalaža, salvete, boja prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije i dr.	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanjem vlastitih postignuća zajedničkom analizom, poticajem i pohvalom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BIBLIJSKA GRUPA PŠ VELIKA BUNA	učenik upoznaje, otkriva biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima) razvijati osjećaj za svetkovanje blagdana i spomendana svetaca i tako senzibirati za djelatnu proslavu blagdana susresti svece kao uzore u životu, te njevovati otvorenost i spremnost nasljedovanja tih kršćanskih uzora	pružiti mogućnost za kreativno praćenje liturgijske godine u sklopu školskog kalendara uz korištenje likovnog i novinarskog oblika osobnog stvaralaštva tj. grafički uobličениh objava (plakatima) postavljenih na panou škole razvijati osjećaj za timski rad i suradnju posjet svetištima pojedinih hrvatskih svetaca i blaženika	učiteljica vjeronauka Andreja Dundović	u školi – izrada plakata posjet svetištima	tijekom nastavne godine (70 sati)	likovni pribor različiti materijali iz prirode, stari papir, komadi drveta, i sl. školski autobust	analiza radova na ploči izložbe na panou

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LIKOVNA GRUPA 5. DO 8. RAZRED	pojačan razvoj percepcije i vještine crtanja i slikanja rad s nadarenim učenicima poticanje učenika u kreativnom radu sudjelovanje na natjecajima i izložbama usvajanje postupaka rješavanja likovnih problema	učenje crtanja po promatranju (linearna perspektiva) priprema učenika za srednje umjetničke škole (7. i 8. razredi) korelacija s ostalim nastavnim predmetima usvajanje važnosti likovne kulturne baštine priprema za smotre i natjecanje LIK	učiteljica likovne kulture Tamara Kordić Mišković	rad u školi i izvan nje priprema likovnih radova za objavu na mrežnim stranicama škole i u časopisu <i>Žir</i>	tijekom nastavne godine (70 sati)	likovni pribor različiti materijali iz prirode, stari papir, komadi drveta, plastična ambalaža i sl.	opisno praćenje rezultata analiza radova na ploči povremene izložbe na panou

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5. DO 8. RAZRED	uključenje što većeg broja učenika u uređenje svoje radne sredine likovno i dizajnersko oblikovanje prostora vezano uz određenu temu stvaranje ugodnog i vedrog ozračja promocija najboljih učničkih radova i promocija škole	važnost vizualne kulture u stvaranju pozitivnih estetskih vrijednosti razvoj suradničkog okruženja, promocija zajedništva korelacija s ostalim nastavnim predmetima usvajanje važnosti likovne kulturne baštine	učiteljica likovne kulture Tamara Kordić Mišković pomoć domara suradnja s uredništvom mrežnih stranica škole suradnja s drugim učiteljima, naročito voditeljima likovnih aktivnosti	uređenje škole za prigodne i značajne datume i blagdane preoblikovanje i prilagodba školskog prostora	tijekom nastavne godine (70 sati)	materijal za uređenje škole prema potrebi	samovrednovanje učenika zadovoljstvo učenika boravkom u prostoru škole vrednovanje posjetitelja, roditelja, učitelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MLADI TEHNIČARI 5. DO 8. RAZRED	osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju razvijati radne navike i vještine te tehničku kreativnost poticanje prema samostalnim tehničkim aktivnostima, priprema za natecanje mladih tehničara koje se odvija kroz uočavanje darovitih učenika	korištenje tehničke dokumentacije, preciznost i urednost u radu pravilno korištenje alata i pribora, primjena mjera zaštite na radu razvijanje vještina usmenog izlaganja, te prezentacije radova uz korištenje ispravne terminologije	učiteljica tehničke kulture Viviana Vretenar	rad se odvija kroz školku godinu po grupama teorijski i praktičan rad sudjelovanje na školskom, županijskom i, prema plasmanu, državnom natjecanju	tijekom nastavne godine (35 sati)	materijal i alat potrebni za rad i izvođenje praktičnih vježbi	izložba radova postignuti rezultati na natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LITERARNA SKUPINA 5. DO 8. RAZRED	razvijanje literarnih afiniteta i senzibiliteta za pisanu riječ poticanje i razvijanje potrebe za jezičnim izražavanjem te kreativnosti i pismenosti uz pronalaženje osobnog stila u pisanom izričaju popularizacija pisanog izričaja među učenicima promicanje prava djeteta	razvoj pozitivnih stavova prema knjizi čitanju i pisanju razvoj čitateljskih i drugih vještina učenika: komunikacija, informacijske vještine, istraživačke, čitateljske... čitanje u razredu školski pano i razglas (školske priredbe), časopis <i>Žir</i> i <i>Modra lasta</i> , literarni natječaji, LiDraNo	učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Lažeta	individualni rad uz mentorski pristup pri doradi rada; grupni rad – <i>online</i> sastanak, individualna dorada i suradnja s mentorom obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana uređivanje izložbi na panou i vijesti za mrežne stranice škole, radionice, projekti; Zvonjalica susreti s književnicima (<i>online</i>)	tijekom nastavne godine (slobodni sati učenika, grupa na <i>Teamsu</i>) <i>online</i> prema dogovoru	papir – potrošni materijal računalo, pisac	samovrednovanje kroz ankete vrednovanje korisnika izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti školska razina: radovi za pano ili stranicu škole, za literarne natječaje i časopise izvanškolska razina: odabir u redakcijama časopisa, prosudbena povjerenstva natječaja i LiDraNa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PJEVAČKI ZBOR 5. DO 8. RAZRED	skupnim pjevanjem glazbenih djela domaće i svjetske baštine, razvijati senzibilitet, ljepotu interpretacije i glazbeni ukus za cijeli život	sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole usvajanje važnosti glazbene kulturne baštine svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja	učiteljice glazbene kulture Željka Kapel Ana Blažević	uvježbavanje programa za školske priredbe i nastupe izvan škole njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)	tijekom nastavne godine (70 sati) (35 sati)	papir, pisač, računalo, zvučnici, projektor organizirani prijevoz prema potrebi	sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i angažiranost izvođača zajednička analiza rada, osvrt na nastupe javna prezentacija i pohvala poticajne ocjene iz glazbene kulture poticaj za daljnje razvijanje izražajnih, interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti
	točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje privikavati se na sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole i izvan nje	priprema za kulturni i javni život škole prisustvovanje koncertima uživo ili <i>online</i>		probe, zajedničko muziciranje uz pratnju učenika na klaviru ili sintesajzeru			

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RECITATORI 5. DO 8. RAZRED	razvijanje kreativnosti i sposobnosti igranja uloga učenje izražajnog čitanja/ govorenja teksta razvijanje jezičnih izražajnih sposobnosti učenika i osjećaj za poetski izraz uočavanje pjesničkih slika upoznavanje s postupcima i sredstvima recitatorskog stvaralaštva	razvijati govorne / usmene vještine i samopouzdanje u govoru i nastupu razvijati prirodnost, iskrenost i osjećajnost u interpretaciji govorenoga teksta poticanje mašte i proširivanje rječnika navikavanje na pravilno recitiranje i na javne nastupe pred publikom sustavno poticati učenike na kulturu usmenog izražavanja	učenici (recitatori) učiteljica hrvatskoga jezika Ema Berger	individualni, grupni ili rad u parovima tjedno sastajanje, čitanje tekstova i pjesama, slušanje izražajnog čitanja poezije, izražajno govorenje tekstova uvježbavanje za nastupe na generalnim probama, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, nastupi na LiDraNu	tijekom nastavne godine (70 sati)	literatura dostupna u školskoj knjižnici knjige poezije različitih pjesnika, nosači zvuka računalo, zvučnici, projektor	zajednička analiza rada javna prezentacija i pohvala pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz hrvatskog jezika poticaj za daljnje razvijanje izražajnih, interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti opisno praćenje interesa, sposobnosti i ustrajnosti u radu razgovor nakon nastupa i osvrt

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
JUREKOVA DRUŽBA 5. DO 8. RAZRED	<p>razvijati i poticati učeničko dramsko-scensko stvaralačko izražavanje, slobodu i osobno stvaralačko izražavanje</p> <p>razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa, sposobnosti izražavanja, komunikacijske vještine, psihomotoričke sposobnosti, te kreativnosti učenika u sklopu kulturnih aktivnosti škole</p> <p>razvijati svijest o važnosti njegovanja hrvatskoga jezika</p>	<p>sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (organizacija školskih priredbi)</p> <p>omogućiti izražavanje osjećaja i stjecanje samopouzdanja kroz glumu i pokret</p> <p>potaknuti učenike na međusobnu suradnju i rad u skupini te prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini</p>	<p>učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Ivana Babić</p> <p>suradnja s uredništvom mrežnih stranica škole</p> <p>suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima</p>	<p>individualni, timski rad</p> <p>odabir i stvaranje dramskog teksta, dramatisacija, uprizorenje interpretativno čitanje uvježbavanje</p> <p>režijski postupak, kostimografija, scenografija</p> <p>suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima</p> <p>sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole</p> <p>posjet kazališnim predstavama</p> <p>nastupi na LiDraNu, školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama i <i>Zvonjalici</i></p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>literatura dostupna u školskoj knjižnici</p> <p>materijali za scenografiju</p> <p>kostimi</p> <p>prema potrebi</p>	<p>vrednovanje sudionika</p> <p>izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
STEM U PETOM 5. RAZRED	<p>razvijati konceptualno i praktično razumijevanje pojava oko sebe</p> <p>eksperimentalno provjeravanje fizičkih teorija</p>	<p>istraživanje i opisivanje prirodoslovlja u svakodnevnim pojavama koje nas okružuju</p> <p>educiranje učenika nižih razreda od strane učenika viših razreda</p> <p>demonstracija i izvođenje pokusa</p>	<p>učitelj fizike Leo Kranjec</p> <p>učiteljica kemije Romana Špehar Krstić</p>	<p>izvođenje eksperimentalnih vježbi</p> <p>pisanje izvještaja / referata</p> <p>izlaganje dobivenih rezultata</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(70 sati)</p>	<p>prema potrebi</p>	<p>praćenjem pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima</p> <p>izvedba eksperimenta</p> <p>formativno ocijenjeni izvještaji</p> <p>samovrednovanjem vlastitog postignuća pri izlaganju / prezentaciji pred vršnjacima i nižim uzrastima</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEDIJSKA KULTURA 5. RAZRED	razviti osnovna znanja o medijima i potaknuti odgovorno ponašanje prema njima, a time doprinijeti i zajednici stvoriti kritički odnos prema medijskim sadržajima te razumijevnje njihovog utjecaja na društvo i pojedinca	informiranost o medijskim sadržajima kritička analiza medija etičko korištenje medija izgradnja svijesti o društvenim pitanjima	učiteljica hrvatskoga jezika Iva Anić	individualni, grupni ili rad u paru	tijekom nastavne godine (70 sati)	računalo projektor zvučnici	zajednička analiza rada pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika vrednovanje praktičnoga rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
INFORMATIČARI 5. I 6. RAZRED	<p>razvijanje strategija za rješavanje problema</p> <p>planiranje različitih aktivnosti u skupinama tako da učenici zajedno prepoznaju i odabiru temeljne zadatke</p>	za učenike 5. i 6. razreda	učitelj informatike Zvonimir Turina	razvijanje algoritama za rješavanje različitih problema koristeći se programskim jezikom Pythonom	tijekom nastavne godine (70 sati)	računalo	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PROMETNA GRUPA 5. RAZRED	<p>naučiti poštivati prometna pravila i prometne znakove</p> <p>pomoć učenicima u snalaženju u prometu</p> <p>pripremanje učenika za natjecanje</p>	<p>postići da učenici ispravno koriste prometnu signalizaciju, poštuju prometne propise i pravila</p>	<p>učiteljica tehničke kulture</p> <p>Viviana Vretenar</p>	<p>predavanja</p> <p>praktičan rad</p> <p>vožnja bicikla na poligonu</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(35 sati)</p>	<p>prema potrebi</p>	<p>sudjelovanje na natjecanju <i>Sigurno u prometu</i></p>
CRVENI KRIŽ PRVA POMOĆ I ZAŠTITA 8. RAZRED	<p>poticati učenike da se uključe u akcije Crvenog križa i ekipe prve pomoći</p>	<p>razvijati kod učenika pozitivan stav prema pomaganju drugom u nesreći, duh solidarnosti i humanosti</p> <p>razvijati znanja i vještine pomaganja unesrećenima u hitnim situacijama</p>	<p>vjeroučiteljica</p> <p>Ružica Brnada</p>	<p>sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa</p> <p>priprema ekipa za natjecanje iz Prve pomoći i zaštite u organizaciji Crvenog križa</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(70 sati)</p>	<p>organizacija Crvenog križa Velika Gorica</p>	<p>rezultati na natjecanjima</p> <p>opisno praćenje</p>

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ODBOJKA 5. DO 8. RAZRED	usvajanje i usavršavanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike ovladavanje nastavnim sadržajima, osposobljavanje i motiviranje za igru poticanje djece da što više sudjeluju u programu TZK u školi i izvan škole	pomoć za bolje svladavanje motoričkih vještina pripremanje učenica za natjecanje	učiteljica tjelesno- zdravstvene kulture Stipe Todorčić	individualni pristup učenicima trening u manjoj skupini sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim utakmicama	tijekom nastavne godine (70 sati)	lopte, dresovi troškovi natjecanja prema potrebi	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BADMINTON 5. DO 8. RAZRED	usvajanje i usavršavanje elemenata badmintona, tehnike i taktike omogućavanje učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za badminton stjecanje motoričkih i teorijskih znanja iz badmintona	učenici kao članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima	učitelj tjelesno- zdravstvene kulture Robert Pocrnić	individualni pristup učenicima trening u manjoj skupini učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih natjecanja s drugim badminton udrugama ili klubovima	tijekom nastavne godine (70 sati)	reketi, mrežica troškovi natjecanja prema potrebi	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog igrača

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŠAH 1. I 2. RAZRED	<p>usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata šahovske igre, postavljanje šahovske ploče, raspored figura</p> <p>pomicanje šahovskih figura u igri, posebna šahovska pravila, osnovne smjernice igre u šahovskoj partiji, pravila pobjeđivanja i remiziranja</p> <p>poticati djecu da kroz šahovsku igru razviju svoju koncentraciju i razmišljanje u složenim uvjetima šahovske igre</p>	<p>priprema učenika članova školskog sportskog društva za usvajanjem osnovnih šahovskih vještina i predstavljanje škole na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima</p>	<p>učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Robert Pocrnić</p>	<p>individualni pristup učenicima</p> <p>trening u manjoj skupini</p> <p>učenici će sudjelovati na školskim natjecanjima osnovnih škola i prema dogovoru s drugim šahovskim klubovima</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>(70 sati)</p>	<p>šahovske ploče</p> <p>prema potrebi</p>	<p>sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza</p>

PROJEKTI



PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ABECEDA PREVENCIJE 1. DO 8. RAZRED	<p>razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici</p> <p>razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju</p>	<p>aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje</p> <p>za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje</p> <p>ukupno je za svaki razred ponudeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje</p> <p>iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca,</p>	<p>razrednici od 1. do 8. razreda</p> <p>podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici</p> <p>podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori</p>	<p>po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj</p> <p>po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>provoditelji programa su educirani</p> <p>informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO-u uz procesnu evaluaciju</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa</p> <p>škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi PPT-a</p> <p>poveznice za (kratku)</p>	<p>procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</p> <p>kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja</p>

	<p>zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama</p>	<p>preventivni program za razred/školu...</p> <p>program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...)</p> <p>izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu) sa svrhom strukturiranja načina ostvarivanja tri specifična cilja prevencije</p>		<p>završetak programa i završna evaluacija učinka</p>		<p>evaluaciju u forms-u</p>	<p>rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO-a i MZOM-a</p>
--	--	---	--	---	--	-----------------------------	--

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>RESCUR: NA VALOVIMA</p> <p>1. DO 4. RAZRED</p>	<p>program njeguje socijalne, kognitivne i emocionalne kompetencije kod djece poučavajući ih kako koristiti svoje snage i alate kako bi savladali zapreke i rasli i napredovali u različitim područjima razvoja</p> <p>ciljevi programa: razviti i poboljšati socijalno i emoc. učenje, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem</p>	<p>međunarodni europski program za razvoj psihičke otpornosti djece od 4 do 12 godina koji je znanstveno evaluiran te dokazano učinkovit</p>	<p>učiteljice</p> <p>podrška i pomoć stručne službe</p>	<p>aktivnosti su organizirane u 6 tematskih cjelina, a koje pridonose razvoju psihičke otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi djece</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>materijali su dostupni, rad će se odvijeti tijekom sata razrednog odjela</p> <p>publikacija izrađena je u sklopu projekta RESCUR – Razvoj kurikula otpornosti za djecu predškolske i osnovnoškolske dobi u Europi – www.rescur.eu, a projekt je financirala Europska komisija u sklopu Lifelong Learning Programa</p>	<p>program je znanstveno evaluiran te dokazano učinkovit</p>

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE 1. RAZRED	sigurnost u prometu	samostalno snalaženje u prometu na putu od kuće do škole	policijski djelatnici razrednici	u školi ravnateljstvo Policije dostavilo je školi unaprijed pripremljen preventivno-edukativni video-materijal koji se prikazuje djeci	početkom nastavne godine, na satu razrednog odjela		evaluacija predviđena projektom
TOLERANCIJA 1. RAZRED	potaknuti poštivanje različitosti promicanje tolerancije razvijanje empatije	učenici prvog razreda: razumijevanje učenika s teškoćama međusobno slušanje poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja	psihologinja Tanja Subotičanec razrednici	radionica: slušanje, razgovor/diskusija	početak školske godine		

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
STRAH NIJE STRAŠAN 2. RAZRED	razgovarati o strahu: osvijestiti problem, prepoznati reakcije tijela, prepoznati misli kod straha, naučiti što možemo učiniti kad se bojimo, prevencija emocionalnih teskoća	učenci 2. razreda naučiti prepoznati i kontrolirati stanja izazvana emocijama prevencija emocionalnih teskoća	psihologinja Tanja Subotičanec	radionice rad u grupi razgovor	4 radionice tijekom nastavne godine		evaluacija učenika, samoevaluacija
CAP PROGRAM PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE 3. RAZRED	prevencija napada na djecu	poučiti djecu efikasnim prevencijskim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima	stručna služba škole educirani voditelji CAP-a učiteljice	u školi kroz radionice za djecu, predavanja za učitelje i roditelje	predavanje za roditelje i učitelje tijekom nastavne godine i radionice za djecu	program se provodi volonterski	evaluacija predviđena projektom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MAH 1 MOGU AKO HOĆU 4. RAZRED	upoznavanje učenika s poslovima policije – posjet policijskoj stanici senzibiliziranje učenika na važnost suradnje s policijom	poučiti djecu efikasnim preventivskim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima	policijski djelatnici stručna služba razrednici	u policijskoj postaji	tijekom nastavne godine	program se provodi volonterski	evaluacija predviđena projektom
STEM U RAZREDNOJ NASTAVI 4. RAZRED	identifikacija darovitih u STEM području upoznavanje s različitim tehnikama kritičkog mišljenja	istraživanje i opisivanje fizike u svakodnevnim pojavama koje nas okružuju	učitelj fizike Leo Kranjec učiteljice	rješavanje problemskih zadataka uz starije učenike-mentore	tijekom nastavne godine jednom tjedno s nadarenim učenicima	materijali prema potrebi	prezentacija projekta na kraju nastavne godine

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>BUDI MUDRICA U DIGITALNOM SVIJETU</p> <p>4. RAZRED</p>	<p>osnažiti djecu i potaknuti ih na kritički pristup medijima i bolje razumijevanje sadržaja s kojim se susreću u virtualnom svijetu, posebice na društvenim mrežama</p> <p>djeca će dobiti konkretne smjernice, primjere i savjete o tome kako se zaštititi od elektroničkog nasilja te kako osvijestiti vlastito vrijeme provedeno uz medije</p>	<p>učenici četvrtih razreda područnih škola Velika Buna i Šiljakovina</p>	<p>Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu</p>	<p>interaktivne radionice za učenike</p>	<p>prvo polugodište nastavne godine</p>	<p>materijali prema potrebi (financira Grad Velika Gorica)</p>	<p>evaluacija predviđena projektom</p>

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PREVENCIJA, A NE INTERVENCIJA 2. RAZRED 5. RAZRED	edukacija učenika o opasnostima i neprihvatljivom ponašanju u virtualnom svijetu s ciljem smanjenja broja slučajeva elektroničkog nasilja i ovisnosti o videoigramama, novim medijima i društvenim mrežama	učenici 2. i 5. razreda	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu pripremit će snimku video-predavanja (ovisno o uzrastu učenika), u sklopu projekta <i>Prevenција, a ne intervencija</i>	snimka video-predavanja razrednici prikazuju na satovima razrednih odjela uz uputu stručne službe i DKMK-a	tijekom nastavne godine		evaluacijski listići za učenike
UČENJE: UČENJE O UČENJU 5. RAZRED	prevencija školskog neuspjeha upoznavanje sa zakonitostima učenja i tehnikama učenja	bolji uspjeh učenika i stupanj zadovoljstva rezultatima zbog boljeg planiranja vremena, načina učenja	razrednici 5. razreda	radionice individualni rad grupni rad razgovor diskusija	3. radionice tijekom nastavne godine	materijali prema potrebi	evaluacijski listići

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE 5. RAZRED	usvajanje bogatog rječnika za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava razumijevanje emocionalnih stanja drugih veze između misli, osjećaja i ponašanja naučiti što je u pozadini osjećaja, naučiti da ljudi ne izražavaju emocije točno i na isti način	prepoznavanje i imenovanje emocija povezivanje sa svakodnevnim situacijama / bolja kontrola emocija učenici svih 5. razreda	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić psihologinja Tanja Subotičanec	5 radionica individualni rad grupni rad razgovor diskusija	tijekom školske godine	materijali prema potrebi radionice	evaluacijski listići za učenike

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IMAM STAV 6. RAZRED	razvijanje socio- emocionalnih vještina: komunikacijskih rješavanja problema i donošenja odluka razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja razvijanje svijesti o sebi i empatije razvijanje kritičkog mišljenja	prevencija ovisnosti – razvijanje intrapersonalnih i interpersonalnih vještina	razrednici socijalna pedagoginja Justina Vukmanić	provodi se u školi na satovima razrednih odjela (12 radionica) roditeljski sastanci (3)	tijekom 1. polugodišta	koriste se pripremljeni materijali	evaluacijski listići za učenike

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MAH 2 MOGU AKO HOĆU 6. RAZRED	informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	upoznavanje roditelja učenika 6. razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci	policijski djelatnici stručna služba razrednici	u školi kroz predavanja za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine		evaluacija predviđena projektom
PIA PREVENCIJA I ALTERNATIVA 6. RAZRED	informiranje učenika o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	upoznavanje učenika 6. razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti, donošenje ispravnih odluka	policijski djelatnici stručna služba razrednici	u školi kroz predavanje za učenike	jedno predavanje tijekom nastavne godine		evaluacija predviđena projektom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ALATI ZA MODERNO DOBA 7. RAZRED	razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevencija rizičnih ponašanja	program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju	socijalna pedagoginja <i>Justina Vukmanić</i> psihologinja <i>Tanja Subotičanec</i>	provodi se u školi na satovima razrednih odjela (jedan susret) roditeljski sastanci predavanje za UV	tijekom nastavne godine na satu razrednog odijeljenja individualni rad rad u grupi	kopirani predlošci prema potrebi radionice	evaluacijski listići za učenike
MOJE POTREBE I DRUŠTVENE MREŽE 8. RAZRED	promicanje zdravog života	učenici 8. razreda	razrednici	radionice	prvo polugodište nastavne godine		
MENTALNO ZDRAVLJE 8. RAZRED	promicanje zdravog života	učenici 8. razreda	razrednici	radionice	tijekom nastavne godine		

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
TEEN CAP 8. RAZRED	povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad adolescentima pružiti adolescentima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama utjecati na mijenjanje stavova i vjerovanja koji leže u pozadini nasilništva	učenici 8. razreda roditelji učenika nastavnici i cjelokupno osoblje škole	Teen CAP tim stručne suradnice	predavanje za osoblje škole predavanje za roditelje i članove zajednice radionice za adolescente	tijekom školske godine	materijal (kopirani predlošci prema potrebi) edukaciju nositelja aktivnosti financira Grad Velika Gorica	evaluacija predviđena programom

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RODITELJI – GOSTI U RAZREDU 2. B 2. C	<p>upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju</p> <p>jačanje suradnje s roditeljima</p> <p>osnaživanje učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi</p> <p>razvijati poštovanje prema svakom zanimanju</p>	učenici 2. b i 2. c razreda	<p>učiteljice</p> <p>Jasna Pletikapa</p> <p>Karmen Zadravec</p> <p>učiteljica u produženom boravku</p> <p>Nika Papeš</p>	<p>posjet zanimanjima zavičaja</p> <p>dolazak roditelja gosta u razred</p>	<p>tijekom nastavne godine (od listopada 2023. do travnja 2024.) na satovima INA-e, razrednog odjela, Hrvatskog jezika, PID-a i produženog boravka</p>	<p>izrada plakata o zanimanjima, dramatizacija (pantomima) – pogodi zanimanje, ankete učenika: <i>Što ću biti kad odrastem?</i></p>	<p>naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>promišljati o svojem budućem životu</p> <p>poštovati ljude različitih zanimanja</p>

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŽIVOT TUROPOLJACA U PROŠLOSTI 3. C	istražiti i upoznati način života (odijevanje, prehrana, predmeti, rad, zabava), običaje (Božić, Uskrs) Turopoljaca u prošlosti poticati i razvijati znatiželju, istraživački i kreativni duh razvijati ljubav prema svom zavičaju, rodnom gradu i svojim korijenima	učenici 3. c razreda	učiteljica Sandrica Pišković Gojak	slušanje odabranih priča Josipa Kovačevića o životu Turopoljaca, pjesama Slavice Sarkotić, Jasminke Mesarić Srbić sakupljanje starih predmeta likovne radionice samostalno pisanje kraće priče i pjesme	veljača – travanj 2025. na satovima INA-e, sata razrednog odjela, Hrvatskog jezika i Prirode i društva	kopirani predlošci tekstova i pjesama papir, hamer-papir, pribor za crtanje, slike	samovrednovanje, čitanje pred razredom, prepričavanje, školska i razredna priredba, razredni pano, likovni radovi, postava etnokutka

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>RAZMJENA BOŽIĆNIH ČESTITKI NA NJEMAČKOM JEZIKU</p> <p>OD 4. DO 8. RAZREDA</p>	<p>poticanje pisanja božićnih čestitki</p> <p>razmjena božićnih čestitki na njemačkom jeziku s drugim školama u Republici Hrvatskoj</p> <p>promocija njemačkoga jezika</p> <p>upoznavanje novih prijatelja iz cijele Hrvatske</p> <p>promicanje tradicijskih vrijednosti</p>	<p>učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika</p>	<p>učiteljice njemačkoga jezika</p> <p>Andreja Car</p> <p>Štefica Matić</p>	<p>izrada božićnih čestitki</p> <p>pisanje kratkog sastavka o sebi i čestitanje Božića i Nove godine na njemačkom jeziku</p>	<p>prosinac</p>	<p>papir</p>	<p>izrada panoa</p>

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVAKI TJEDAN, ZADATAK JEDAN 5. DO 8. RAZRED	produbljivanje, matematičkih sadržaja jačanje zainteresiranosti za matematička natjecanja	učenici 5. – 8. razreda	učitelji matematike Goran Stajčić	individualni rad	tijekom godine		samovrednovanje evaluacijski listići
JA SAM AUTOR 3D MODELA 8. RAZRED	produbljivanje, matematičkih sadržaja jačanje prostornog zora razvijanje odgovornosti	učenici 8. razreda	učitelji matematike Sanja Đurđek Murković	individualni rad grupni rad razgovor	travanj, svibanj		samovrednovanje, evaluacijski listići, sumativno vrednovanje

PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>ČITAJMO ZAJEDNO</p> <p>6. RAZRED 8. RAZRED</p>	<p>poticanje čitalačke pismenosti</p> <p>osposobljavanje za aktivno i kritičko čitanje</p> <p>poticanje aktivnog slušanja i čitanja na glas</p>	učenici 6. i 8. razreda	<p>učiteljica hrvatskog jezika Ivana Babić</p> <p>knjižničarka Goranka Braim Vlahović</p>	<p>čitanje književnih djela po izboru knjižničarke, učenika i učiteljice</p> <p>slušanje odabranih djela</p>	tijekom godine		<p>samovrednovanje, suradničko vrednovanje, evaluacijski listići</p>

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST



AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DOČEK PRVAŠIĆA	stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja ostvariti suradnju s roditeljima	zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda upoznavanje s učiteljima	učenici i učiteljice prošlogodišnjih 4. razreda voditelji izvannastavnih aktivnosti	kratka priredba	9. rujna	prema potrebi	zadovoljstvo učenika i roditelja
EUROPSKI TJEDAN SPORTA	promicanje sporta i tjelesne aktivnosti predstavljanje sportskih udruga i klubova	uključivanje u aktivnosti	Ministarstvo turizma i sporta i Zajednica sportskih udruga grada Velike Gorice	uključivanje u radionice klubova	20. rujna		
DJEČJI TJEDAN	uključivanje učenika u aktivnosti zajednice odgoj za medijsku pismenost i građanska prava	sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Grad Velika Gorica –prijatelj djece	članovi Vijeća učenika i članovi Gradskog vijeća učenika; Grad Velika Gorica, Centar za djecu, mlade i obitelj	POU Velika Gorica, tribine, predavanja, radionice	od 30. rujna do 4. listopada	materijal za izradu likovnih radova	radovi naših učenika na izložbi vijesti u medijima

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	popularizacija čitanja i informativne pismenosti tema: <i>Školske knjižnice: poveznice zajednice</i>	upoznavanje učenika s poslovima i zadacima školske knjižnice	školska knjižničarka učiteljice 1. razreda	nagrađivanje najčitača u II. pol. prošle škol. godine upis prvašića u školsku knjižnicu stvaralaštvo na zadanu temu	listopad	nagrade učenicima	broj posuđenih knjiga korištenje referentne zbirke
OBJETNICA 153. BRIGADE HV-A	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	svi učenici učenici 4. razreda Udruga branitelja 153. brigade	sudjelovanje u likovno- literarnom natječaju posjet Spomen- parku u Velikoj Buni	3. listopada tijekom nastavne godine	troškovi prijeevoza učenika	rezultati natječaja

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVJETSKI DAN UČITELJA	tema <i>Da sam ja učitelj/učiteljica</i>	upoznavanje učenika s poslovima i zadaćama učitelja	učitelji i učenici 3. razreda	literarni radovi na zadanu temu	5. listopada		izložba radova na panou škole
DAN HRVATSKOG SABORA	obilježavanje značajnih obljetnica odgoj za građanska prava	informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji povijesti Povjesničari	objava na Jurekovim vijestima	8. listopada		Jurekove vijesti
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	obilježiti Dan kruha, usvojiti sadržaje o važnosti pravilne prehrane razvijati potrebu da cijenimo ljudski rad i dijelimo s potrebitima	dan bez zvona i ocjena promicanje humanih vrijednosti važnost dijeljenja i darivanja	vjeroučitelji likovna grupa učitelj likovne kulture voditelji INA-e učenici i učitelji škole	izložba i priredba u holu predstavljanje stvaralaštva učenika na temu kruha	10. listopada	učenici donose plodove jeseni	izložba radova Jurekove vijesti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	<p>poticanje interesa za čitanje i književno stvaralaštvo</p> <p>upoznavanje s aktivnostima i poslovanjem Gradske knjižnice</p> <p>tema <i>Pričaj mi...</i></p>	<p>upoznavanje i sudjelovanje u aktivnostima Gradske knjižnice Velika Gorica i KGZ-a</p> <p>besplatno učlanjenje učenika 1. razreda u Gradsku knjižnicu</p>	<p>knjižničarka i Zeleni knjižničari</p> <p>učenici viših razreda (kvizovi i akcija čitanja)</p> <p>učitelji hrvatskoga jezika i informatike</p>	<p>posjet izložbi i sudjelovanje na književnim susretima</p> <p>sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja</p>	<p>od 15. listopada do 15. studenog</p>	<p>troškovi nabave knjiga predviđenih za čitanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja</p>	<p>broj sudionika</p> <p>rezultati kvizova</p> <p>Jurekove vijesti</p>
JESENSKI KROS	<p>uključivanje u sportsku manifestaciju</p> <p>uključivanje učenika u aktivnosti zajednice</p>	<p>senzibiliziranje učenika za očuvanje zdravlja</p>	<p>učitelji razredne nastave</p> <p>učitelji tjelesno-zdravstvene kulture</p> <p>Maraton klub Velika Gorica</p>	<p>sudjelovanje u utrci</p>	<p>19. listopada</p>		<p>rezultati utrka</p> <p>broj sudionika iz naše škole</p>

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN UJEDINJENIH NARODA	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	Povjesničari Geografi	radijska emisija preko razglasa	24. listopada		slušanost emisije
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	važnost prevencije sudjelovanje u akcijama i programima Grada	uključiti što više učenika u programe odgoj za građanska prava	Grad Velika Gorica učenici viših razreda	posjet kazališnoj predstavi u POU-u VG edukativni programi	od 15. studenog do 15. prosinca		broj sudionika interes sudionika
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	razvoj tolerancije uključenje u akciju i literarno-likovni i video natječaj <i>Oboji svijet</i>	odgoj za građanska prava razvoj kreativnosti i suradnje	stručni suradnici razrednici voditelji izvannastavnih aktivnosti Forum za slobodu odgoja	pano radionice posjet završnoj priredbi manifestacije	prijava mjesec dana ranije 16. studenog	organizirani prijevoz prema potrebi	evaluacija rezultati natječaja

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	obilježavanje značajnih obljetnica razvoj empatije i socijalne osjetljivosti razvoj kreativnosti	promicanje humanih vrijednosti informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji i učenici 4. razreda povjesničari literarna grupa	akcija paljenja svijeća duž Zagrebačke ulice pano knjižnice radijska emisija preko razglasa	18. studenog	svijeće osigurava Grad	prikaz akcije objavljeni radovi na mrežnim stranicama škole
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	razvoj dječje kreativnosti i stvaralaštva	uključiti što više učenika u akciju	učitelji razredne nastave	likovne radionice na temu <i>Moj svijet</i>	20. studenog	papir likovni pribor	prikaz akcije izložba likovnih radova
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	odgoj za medije	uključiti što više učenika	učenici viših razreda knjižničarka Medijska kultura	posjet kazališnoj predstavi ili projekcija predstave u školskoj knjižnici	24. studenog		broj sudionika interes sudionika

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	pomoć učenicima s invaliditetom	stručni suradnici učitelji	radionica pano	4. prosinca		evaluacija
VEČER MATEMATIKE	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici popularizacija matematike kod učenika i roditelja	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima u kojima se primjenjuje matematička logika	učitelji matematike, Hrvatsko matematičko društvo	interaktivne radionice	5. prosinca	potrošni materijal po potrebi	evaluacija fotografije
ŠVETI NIKOLA	obilježavanje blagdana	uključivanje u pripreme oko dočeka radosno okruženje	učitelji razredne nastave područnih škola	dan bez zvona i ocjena doček Svetog Nikole	6. prosinca	potrošni materijal prema potrebi	fotografije videosnimka
DAN PRAVA ČOVJEKA	obilježavanje značajnih obljetnica	odgoj za građanska prava	knjižničarka razrednici	pano knjižnice	10. prosinca		evaluacija

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVETA LUCIJA DAN VELIKE GORICE	obilježavanje blagdana promocija škole	uključivanje učenika u život lokalne zajednice	voditelji izvannastavnih aktivnosti	sudjelovanje u akcijama Grada	13. prosinca		Jurekove vijesti
BOŽIĆU USUSRET	obilježavanje blagdana poticanje duhovnog ozračja Škole upoznavanje roditelja s aktivnostima učenika	razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima razvoj socijalne suradnje razvoj stvaralačkih sposobnosti	učitelji razredne nastave vjeroučitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti	uređenje škole, izložba likovnih i literarnih radova dan bez zvona i ocjena	20. prosinca	materijal za uređenje škole materijal potreban za kostime i scenografiju	fotografije videosnimka Jurekove vijesti
SVJETSKI DAN SMIJEHA	stvoriti i širiti dobro raspoloženje	radosno okruženje	učitelji razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti	obilježavanje na satovima RO, INA- e, radionice	10. siječnja		

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	Povjesničari	radijska emisija preko razglasa	15. siječnja		slušanost emisije
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	promicanje humanih vrijednosti	Povjesničari	izložba u knjižnici	26. siječnja	potrošni materijal	Jurekove vijesti
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	sudjelovanje u manifestaciji Centra za sigurniji internet	poučavanje o načinima zaštite na internetu	razrednici, učitelji informatike, stručne suradnice	radionice i rješavanje online kviza o sigurnosti na internetu	11. veljače	potrošni materijal	Jurekove vijesti
VALENTINOVO	obilježavanje dana zaljubljenih ljubav kao pokretačka emocija	poticanje interesa za čitanje i književno stvaralaštvo	literarna grupa školska knjižničarka	izložba u knjižnici <i>Najljepši ljubavni tekstovi</i>	14. veljače		posjećenost izložbe

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN MATERINSKOG JEZIKA	<p>razvoj empatije i socijalne osjetljivosti</p> <p>razvijati toleranciju prema različitim jezicima i kulturama</p> <p>upoznavanje učenika s europskim nasljeđem</p>	<p>promicanje humanih vrijednosti</p>	<p>učenici kojima je drugi jezik materinski, učitelji stranih jezika</p>	<p>medijsko stvaralaštvo, snimanje radijske emisije / filma</p>	21. veljače	potrošni materijal	Jurekove vijesti
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	<p>razvoj empatije, tolerancije i socijalne osjetljivosti</p>	<p>prevencija vršnjačkog nasilja</p> <p>promicanje humanih vrijednosti</p>	<p>svi učenici i učitelji</p>	<p>uključenje u akciju obilježavanja borbe protiv vršnjačkog nasilja</p> <p>oblačenje ružičastih majica</p>	26. veljače	prema potrebi	<p>skupna fotografija</p> <p>Jurekove vijesti</p>

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FAŠNIK	<p>kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</p> <p>uključivanje u aktivnosti lokalne sredine</p>	<p>zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima</p> <p>osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima</p>	<p>voditelji programa</p> <p>svi učenici i učitelji</p>	<p>dan bez zvona i ocjena</p> <p>predstavljanje maski u holu škole, izbor najljepše maske u područnim školama</p> <p>spaljivanje Maškarana u PŠ Velika Buna</p>	4. ožujka	<p>potrošni materijal za maske</p> <p>prema potrebi</p>	<p>vrednovanje stvaralačkog izričaja</p> <p>video snimke</p> <p>fotografije</p> <p>osvojene nagrade</p>
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	<p>obilježavanje značajnih obljetnica</p>	<p>odgoj za građanska prava</p>	Zeleni knjižničari	izložba u knjižnici	8. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	<p>poticanje interesa za jezične i kulturne sadržaje</p>	<p>informiranje učenika o povijesnim događajima</p>	<p>učitelji hrvatskog jezika</p> <p>Zeleni knjižničari</p>	<p>izložba u učionicama hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici</p>	11. do 17. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<i>HRVATSKI JA VOLIM</i>	poticanje interesa za jezične i kulturne sadržaje	predstavljanje kreativnih uradaka osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima	dan bez zvona i ocjena učitelji hrvatskog jezika Jurekova družba literarna grupa recitatori likovna grupa	dan bez zvona i ocjena priredba u oba turnusa, predstavljanje točaka s kojima su učenici sudjelovali na LiDraNu	11. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti
DAN DAROVITIH UČENIKA DAN DOWN SINDROMA	poticanje kreativnosti učenika, svijest o suživotu, toleranciji	osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima potaknuti i senzibilizirati učenike	stručni suradnici učiteljice – voditeljice grupe daroviti učenici	prezentacija rada grupe darovitih učenika oblačenje rasparenih čarapa	21. ožujka	prema potrebi	evaluacija

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVJETSKI DAN VODA	razvoj ekološke svijesti	senzibiliziranje učenika za očuvanje prirode	geografi biolozi	pano radijska emisija preko razglasa	22. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	razvoj interesa za knjigu i čitanje poticanje kreativnosti učenika i timskog rada druženje s piscima i ilustratorima	osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima zajedničko druženje veselo natjecanje u vještinama i znanju	knjižničarka, učiteljice i učenici uključeni u projekt Hrvatska udruga školskih knjižničara	sudjelovanje u kreativnim natjecanjima sudjelovanje u svečanosti knjige i čitanja <i>Knjižna booka</i> u NSK-u sudjelovanje u kvizu <i>Halabuka</i>	2. travnja	prijevoz učenika materijal za pripremu plakata, filma i drugih kreativnih uradaka	Jurekove vijesti video snimke fotografije osvojene nagrade
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	sudjelovanje u manifestaciji Zdravstveni odgoj briga za vlastito zdravlje	važnost pravilne prehrane, kretanja, boravka u prirodi preduvjeti za fizičko i psihičko zdravlje	razrednici, učitelji TZK-a	obilježavanje na satovima RO, INA-e	7. travnja		

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN PLANETA ZEMLJE	razvoj ekološke svijesti poticanje timskog rada	predstaviti i objediniti geografsku, biološku, povijesnu i kulturnu raznolikost Zemlje	povjesničari geografi biolozi	radionice uređenje panoa	22. travnja	materijal za uređenje panoa	evaluacija fotografije Jurekove vijesti
DAN ŠKOLE	poticanje kreativnosti učenika upoznavanje roditelja s aktivnostima učenika promocija škole	razvoj ekološke svijesti razvoj estetskih i kritičkih vrijednosti razvoj socijalne suradnje	svi učenici i učitelji	integrirani dan dan bez zvona i ocjena	23. travnja	materijal za uređenje škole materijal potreban za radionice	video snimke fotografije Jurekove vijesti
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	popularizacija knjige i čitanja uključivanje u kreativni natječaj Noći knjige i HUŠK-a	uključivanje u program Noći knjige zajedno s ostalim velikogoričkim školskim knjižnicama	knjižničarka učiteljice i učenici uključeni u projekt Hrvatska udruga školskih knjižničara	radionice u školskoj knjižnici literarno, likovno i medijsko stvaralaštvo na zadanu temu	24. travnja		Jurekove vijesti video snimke fotografije osvojene nagrade

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN EUROPE DAN POBJEDE NAD FAŠIZMOM U EUROPI	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	povjesničari	radijska emisija preko razglasa	9. svibnja		Jurekove vijesti
MAJČIN DAN	poticanje izražavanja emocija	čestitka majci za njen dan	učitelji i učenici razredne nastave	likovno izražavanje	11. svibnja	različiti materijal za likovno oblikovanje	radovi učenika
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	poticanje kreativnosti učenika uključivanje roditelja	razvoj estetskih i kritičkih vrijednosti	voditelji kreativnih i likovnih grupa	likovne radionice na temu obitelji izložba radova u holu škole	15. svibnja	različiti materijal za likovno oblikovanje	radovi učenika fotografije Jurekove vijesti
MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	sudjelovanje u aktivnostima Muzeja Turopolje	muzeolozi povjesničari	prema programu obilježavanja Muzeja Turopolje	18. svibnja	prema potrebi	radovi učenika
ŠIGURNO U PROMETU	domaćinstvo županijskom natjecanju	stvaranje ugodnog ozračja i promocija škole	školski zbor Jurekova družba	prigodan program za sudionike natjecanja	svibanj	prema potrebi	vijesti fotografije

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
TAJNE JADRANSKOG PODMORJA	<p>upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom</p> <p>upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru</p> <p>razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta</p>	<p>predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda</p> <p>razvijanje interesa za prirodu i ekologiju</p>	<p>Scientario</p> <p>učitelji biologije</p> <p>učitelji</p>	<p>izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura</p>	<p>vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika</p> <p>korištenje rezultata u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu</p>

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OPROŠTAJ OD OSMAŠA	zaželjeti uspješan nastavak školovanja i prisjetiti se zajedničkog druženja	stvoriti ugodno ozračje na završetku školovanja nagraditi vrijedne i uspješne učenike	ravnatelj, razrednici osmaša, učitelji, stručni suradnici	priredba i podjela nagrada učenicima odličašima i sudionicima županijskih i državnih natjecanja	početak srpnja	prema potrebi	vijesti fotografije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1. DO 8. RAZRED	<p>upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvježavanje učenika (posjet kazalištima, kinu...)</p> <p>upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske</p>	<p>razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj i prirodnoj baštini domovine</p> <p>razvijati kulturu ponašanja</p>	<p>učitelji</p> <p>učenici</p> <p>stručni suradnici</p>	vanjski prostor	tijekom školske godine	prema potrebi	<p>izvješća s izvanučionične nastave</p> <p>izrada prezentacija</p> <p>samovrednovanje</p>
POSJET KAZALIŠTU 1. DO 8. RAZRED	<p>razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i plesne umjetnosti</p>	<p>razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</p>	<p>razrednici, učitelji hrvatskog jezika</p> <p>kazališta za djecu i mlade</p> <p>UŠ Franje Lučića</p>	posjet kazališnoj predstavi	tijekom nastavne godine	<p>troškovi organizacije posjeta kazalištu</p> <p>prema potrebi</p>	izvješća i prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET KINU 1. DO 8. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti	razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	razredni učitelji razrednici učitelji hrvatskog jezika POU Velika Gorica	posjet kino predstavi	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta kinu prema potrebi	izvješća i prezentacije
POSJET GLAZBENIM PREDSTAVAMA 1. DO 8. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota glazbene umjetnosti	razvijanje navike posjeta koncertima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učitelji glazbene kulture UŠ Franje Lučića	posjet glazbenim predstavama i koncertima	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta glazbenim predstavama prema potrebi	izvješća i prezentacije
POSJET CRKVAMA SVECI I BLAŽENICI 5. RAZRED	upoznati crkve u Zagrebu i njihove zaštitnike, uzore vjere u hrvatskom narodu	razvijati kulturu ponašanja upoznavanje Zagreba	vjeroučiteljice	posjet crkvama u Zagrebu	svibanj	troškovi prijevoza	razgovori prezentacije referati

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET PRIPADNICIMA DRUGIH VJERSKIH ZAJEDNICA 7. I 8. RAZRED	upoznati određenu kršćansku zajednicu ili religiju razvijati osjećaj poštovanja prema drugima	razvijati kulturu ponašanja upoznavanje Zagreba razvoj vjerske tolerancije	vjeroučiteljice razrednici	posjet pripadnicima drugih kršćanskih zajednica kao i drugih religija Židovska općina, pravoslavna crkva, grkokatolička i baptistička crkva	listopad travanj	troškovi prijevoza	razgovori prezentacije referati
POSJET USTANOVAMA VEZANIM UZ NJEMAČKI JEZIK	poticati učenike na učenje njemačkoga jezika uključiti učenike u aktivnosti lokalne zajednice razvijati kreativnost učenika	promovirati njemački jezik i obilježiti razne prigodne dane osnažiti učeničko samopouzdanje u govorenju njemačkoga jezika	učiteljice njemačkoga jezika Andreja Car Štefica Matić	posjet Goethe Institutu i Veleposlanstvu SR Njemačke i/ili Veleposlanstvu Republike Austrije u Zagrebu posjet POU VG-u	tijekom školske godine	troškovi prijevoza i ostali troškovi za radne materijale prema potrebi	radovi učenika Jurekove vijesti video snimke

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZOOLOŠKI VRT 1. RAZRED	<p>upoznati pojmove i odnose lovac – lovina te neke načina lova kod životinja</p> <p>razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša</p> <p>usvajanje vrijednosti poput usmjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode</p>	<p>posjet Zoološkom vrtu i učenje o životinjama i prirodi kroz radionice</p> <p>razvoj primjerenog ponašanja u grupi</p> <p>timski rad</p>	<p>učiteljice 1. razreda</p> <p>edukatori Zoološkog vrta</p>	<p>vođeni obilazak, edukativne radionice: <i>Čiji je tata najjači</i> i <i>Čuvam svoj planet</i></p> <p>kontakt sa živom zmijom i žabom, uporaba i izrada modela, rješavanje radnih listića, postavljanje hipoteze, zaključivanje i raspravljanje</p>	listopad	<p>troškovi organizacije posjeta</p> <p>ulaznica za Zoološki vrt i edukativnu radionicu</p>	
POZDRAV PROLJEĆU 1. RAZRED	<p>uočavanje promjena u prirodi u proljeće</p> <p>uočavanje aktivnosti ljudi</p>	<p>uočavanje promjena u prirodi, Ključić Brdo</p>	<p>učiteljice 1. razreda</p>	vođeni obilazak	ožujak	troškovi organizacije obilaska	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA 2. RAZRED	u sklopu Dječjeg tjedna gledanje kino ili kazališne predstave kulturno ponašanje	učenici 2. razreda iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima	učiteljice	gledanje kino ili kazališne predstave, kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi	listopad	cijena ulaznice	usmeno izražavanje doživljaja
JESEN U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu, čuvati okoliš škole i prirodu, prepoznati jesenske plodove, skupljati lišće i jesenske plodove	učenicima 2. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje	učiteljice poučavanje, organiziranje aktivnosti	obilazak okolice škole druženje, igre	listopad	nema troškova	usmeno izražavanje, uvid u aktivnosti, procjena sudjelovanja u praktičnom radu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET ETNOSELU NOVO ČIČE 2. RAZRED	upoznavanje s alatom i priborom koji se koristio za obradu zemlje u prošlosti prezentacija pripravljanja kruha, uočavanje promjena u jesen u vrtu i na drveću	promatrati, prepoznati i opisati promjene u jesen uspoređivati zapažanja, kako je bilo nekad i danas zanimati se za promjene u prirodi	razredne učiteljice	upoznavanje etno naselja i alata koji su se u prošlosti koristili za obradu zemlje sudjelovanje u sportskim igrama	listopad	cijena ulaznice	usmeno izražavanje doživljaja
POSJET ZRAČNOJ LUCI 2. RAZRED	upoznati prometna sredstva u svome okružju posjetiti autobusni kolodvor i Zračnu luku Franjo Tuđman	razvijati prihvatljivo ponašanje u sredstvima javnog prometa te u javnim ustanovama	razredne učiteljice djelatnici Zračne luke	obilazak važnih ustanova upoznati prometna sredstva i njihove izvore energije	prosinač	cijena ulaznice	usmeno izražavanje doživljaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZIMA U ZAVIČAJU 2. RAZRED	<p>uočiti promjene u okolišu</p> <p>primjeniti znanje o sadržajima PID-a o zimi</p> <p>sudjelovati u zimskim aktivnostima</p>	<p>iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi</p>	<p>učiteljice</p> <p>poučavanje, organiziranje aktivnosti</p>	<p>uočavanje promjena u okolišu škole</p> <p>provođenje aktivnosti i igara na snijegu</p>	siječanj	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja
HRVATSKA POŠTA 2. RAZRED	<p>posjet Hrvatskoj pošti u Velikoj Gorici s ciljem upoznavanja poslova i usluga kojima se bavi Hrvatska pošta</p>	<p>saznati i naučiti nove i korisne informacije koje se odnose na prijevoz, razvrstavanje, dostavu pismenih i ekspresnih pošiljaka</p>	<p>učiteljice 2. razreda, stručno vodstvo</p>	<p>obilazak Hrvatske pošte u Velikoj Gorici</p> <p>kreativna radionica u kojoj će učenici usvojiti znanja o radu, zanimanjima i važnosti Hrvatske pošte</p>	veljača	nema troškova	formativno vrednovanje, samovrednovanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PROLJEĆE U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti proljetne promjene u okolišu povezati saznanja o godišnjim dobima sa legendama o sv. Jurju radionicama i aktivnostima obilježiti Dan škole	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice poučavanje usmjeravanje	estetsko uređenje škole i okoliša škole	travanj	nema troškova	sudjelovanje u praktičnom radu - radionicama i igrama, usmeno izražavanje, izrada plakata, rješavanje radnih listića
ZOOLOŠKI VRT 2. RAZRED	šecući dijelom Zoološkog vrta učenici će saznati tko ima perje, a tko dlaku, kako se zmije rješavaju "tjesne" odjeće i čemu služe ljuske	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o životinjama	učiteljice stručno vodstvo	aktivno sudjelovanje u edukativnoj radionici: razgovor, praktičan rad, istraživanje, rješavanje radnih listića	travanj	cijena radionice	usmeno izražavanje događaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NAŠE MJESTO POSJET VATROGASNOJ POSTAJI 2. RAZRED	obići najvažnije ustanove u Velikoj Gorici	upoznati jednu od važnih ustanova Grada te upoznati zanimanje vatrogasac	razredne učiteljice edukator vatrogasne postrojbe	obilazak važnih ustanova sudjelovanje u edukativnom programu i aktivnostima u vatrogasnoj postrojbi	svibanj	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja
ŠNALAŽENJE U PROSTORU 3. RAZRED	koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima, djeca pronalaze put do skrivenog blaga, usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete	učenicima 3. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti , produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	razredne učiteljice djelatnici / edukatori Javne ustanove Maksimir	aktivno sudjelovanje u edukativnoj radionici: razgovor, praktičan rad, istraživanje, rješavanje radnih listića	rujan	ulaznica	razgovor procjena sudjelovanja u praktičnom radu rješavanje radnih listića

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŠKOLA PLIVANJA 3. RAZRED	usvojiti i uvježbavati plivačke tehnike	primjena naučene tehnike plivanja u rekreativnim aktivnostima	učiteljice 3. razreda treneri plivanja	odlazak na bazen provera plivačkih tehnika pohađanje trotjednog tečaja	tijekom II. polugodišta veljača travanj svibanj	sredstva Grada Velike Gorice	motorički i funkcionalni testovi
PROŠLOST ZAVIČAJA 3. RAZRED	upoznavanje prošlosti zavičaja razlikovati, uočiti veze između vremena, događaja i ostataka – spomenika, pokazati, imenovati, promatrati, uočavati, slušati, primijeniti stečena znanja, zamišljati	učenicima 3. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice 3. razreda kustosica Muzeja Turopolja i voditelji u centru	posjet Muzeju Turopolja i Centru za posjetitelje Turističke zajednice	ožujak travanj	ulaznica	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SISAK PROMET, VODE 3. RAZRED	upoznavanje željezničkog, cestovnog i riječnog prometa ponavljanje voda tekućica, obilazak izvora, ušća, promatranje lijeve i desne obale Kupe, upoznavanje prometnih znakova za brodove	ponoviti i produbiti svoja znanja o prometu i vodama	razredne učiteljice vodič grada Siska	razgovor, objašnjavanje, promatranje, uočavanje razlike između riječnog, cestovnog i željezničkog prometa, primijeniti stečena znanja	svibanj	karta vlaka, broda	razgovor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA 3. RAZRED	u prostoru Arheološkog parka Andautonija upoznati učenike s rezultatima arheoloških istraživanja o postojanju rimskog grada na prostoru današnjeg sela Šćitarjeva i njegove visoko razvijene arhitekture i urbanizma	upoznati značenje pojmova: arheologija, arheolog, arheološki park, arhitektura, urbanizam... analizirati likovna djela u prostoru ponoviti značenje pojmova igrokaz, glumac, gluma i uloga poštivanje pravila igre i protivnika	učiteljice 3. razreda kustosice Arheološkog parka Andautonija	razlikovati, uočiti veze između vremena, događaja i samog nalazišta postati na trenutak mali arheolog: iskapanje dijelova keramičke posude i slaganje u cjelinu analizirati tijela u prostoru, orijentirati se stvaranje igrokaza i njegovo izvođenje , upoznati stare rimske igre	lipanj	ulaznica	razgovor samovrednovanje učeničkih postignuća rasprava

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET PMF-U OTVORENI DAN KEMIJE 7. RAZRED 8. RAZRED	promovirati kemiju kao znanost i njenu ulogu u svakodnevnom životu	učenje uz sudjelovanje na radionicama, slušanje predavanja, obilazak PMF-a, kemijskog odsjeka	učiteljica kemije i biologije Romana Špehar Krstić	posjet otvorenim danima PMF-a – kemijski odsjek, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na odjelu	travanj	troškovi organizacije posjeta	kratak osvrt na videno
POSJET ZVJEZDARNICI U ZAGREBU 8. RAZRED	upoznavanje s radom Zvezdarnice te njenom ulogom u promociji i istraživanju svemira	opažanje na izvoru znanja usvajanje pravila lijepog ponašanja prilikom obilaska raznih institucija	učiteljice geografije	posjet Zvezdarnici uz stručno vodstvo promatranje Sunca teleskopom	svibanj	troškovi organizacije posjeta	izada tematskog plakata ili <i>PowerPoint</i> prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET PMF-U OTVORENI DAN GEOGRAFIJE	promovirati geografiju kao znanost i njenu ulogu u svakodnevnom životu	učenje uz sudjelovanje u georadionicama, predavanjima i obilascima na geografskom odsjeku PMF-a	učiteljice geografije učenici dodatne nastave geografije	posjet otvorenim danima PMF-a – geografski odsjek, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na odjelu	travanj	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvješća

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI ODREDIŠTE	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IZLETI	upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske	metodom iskustvenog učenja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o širem zavičaju	razrednici od 1. do 8. razreda vodiči turističkih agencija i gradova učenici	izvanučionična nastava organizirano vodstvo slobodno vrijeme	ovisno o ponudama i odabiru najpovoljnije ponude	troškovi organizacije posjeta prema potrebi	izvješća i prezentacije. primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
1. RAZRED	Grad mladih Zagreb		učiteljice prvih razreda	jednodnevni izlet	travanj svibanj		
3. RAZRED	Sisak	proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o prometu i vodama	učiteljice trećih razreda	jednodnevni izlet	svibanj	troškovi organizacije posjeta	izvješće, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
4. RAZRED	Škola u prirodi	obilazak zavičaja	učiteljice četvrtih razreda	jednodnevni izlet	travanj svibanj		
5. RAZRED	Krapina, Trakošćan		razrednici petih razreda	jednodnevni izlet	lipanj		

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
6. RAZRED	Smiljan, Otočac, Ogulin		razrednici šestih razreda	jednodnevni izlet	lipanj		
7. RAZRED	Srednja Dalmacija	pružiti mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja, provoditi zajedničko slobodno vrijeme, proširiti znanje o Republici Hrvatskoj i njenim znamenitostima	razrednici sedmih razreda	višednevni izlet	svibanj		
8. RAZRED	srednja Dalmacija		razrednici osmih razreda	višednevni izlet	listopad		

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OD 6. DO 8. RAZREDA IZBORNI PREDMET NJEMAČKI JEZIK	jedno/dvodnevni posjet Austriji isključivo za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika potaknuti učenike na primjenu jezičnih kompetencija i znanja kroz komunikaciju s izvornim govornicima njemačkog jezika motivirati učenike na učenje njemačkog jezika	njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-pov. baštini zemalja njem. govornog područja aktivno služenje njemačkim jezikom na autentičnim lokacijama	učiteljice njemačkog jezika Andreja Car Štefica Matić ravnatelj roditelji	posjet Austriji razgledavanje grada uz stručno vodstvo posjet raznim parkovima, tvornicama, muzejima ili dvorcima upoznavanje prirodnih ljepota	tijekom školske godine	prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije	tijekom cijelog putovanja kada će učenici pokazati već stečena znanja analiza iskustava i znanja stečenih na putovanju u zemlju njemačkog govornog područja samoprocjena govornih sposobnosti i snalažljivosti prilikom uporabe stečenih znanja iz njemačkog jezika Jurekove vijesti

PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1. A 1. B 2. A 2. C	<p>usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razr. zaduženja)</p> <p>razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu, natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima</p> <p>likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje</p> <p>razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole</p>	<p>omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti</p> <p>usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</p>	<p>učiteljice</p> <p>Maja Bandalo</p> <p>Magdalena Zagorac</p> <p>Zrinka Turčin (Nika Papeš)</p> <p>Monika Buhin</p>	<p>igre, literatura, kulturni sadržaji kojima se potiče razvoj komunikac. i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja slobodno vrijeme na školskom igralištu, dvorani ili u učionici</p> <p>ručak, ponavljanje i uvježbavanje nastav. sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano vrijeme (sportsko-rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra)</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>razdoblje dežurstva od 16.30 do 17.00 sati</p> <p>sva djeca prelaze u jednu učionicu i čekaju polazak kući s dežurnom učiteljicom</p>	<p>troškove sufinanciraju roditelji učenika korisnika i Grad Velika Gorica</p> <p>troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala i sl.).</p>	<p>praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja.</p>



ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2024./2025.