



OŠ JURJA HABDELIĆA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), Školski odbor Osnovne škole Jurja Habdelića na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2026. / 2027.

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikula podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULA

- potrebe i psihofizički razvoj učenika
- analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULA

- stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
- afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
- poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
- poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
- upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
- omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

KAZALO

IZBORNNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROJEKTI

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

PRODUŽENI BORAVAK

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUK 1. DO 8. RAZRED	izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika	vjeroučitelji Andrija Dundović Andreja Dundović Gordana Jurić	prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikulumu	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
INFORMATIKA 1. DO 4. RAZRED 7. I 8. RAZRED	steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju biti osposobljen za prikazivanje informacija na logičan, sažet i precizan način komunikacija i suradnja s drugima	korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu lakše razumijevanje gradiva i proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	učitelji informatike Irena Čubra Zvonimir Turina Dijana Tomašić	nastava u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja: tekstualni dokumenti, oblikovanje u Ms Office Wordu, internet, osnove programiranja, prezentacije u Power Pointu, izrada tablica u Excelu, prezentacije, izrada baza podataka u Accessu, mrežna stranica.	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži

IZBORNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NJEMAČKI JEZIK 4. DO 8. RAZRED	osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja razvijati interes za učenje drugog stranog jezika	izborna nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima s voljom za učenjem još jednog stranog jezika, gdje im se pruža mogućnost usvajanja propisanih nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanja vokabulara i razvijanja komunikacije na njemačkom jeziku	učiteljice njemačkog jezika Ena Podvez Andreja Car	prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma	tijekom nastavne godine (70 sati)	potrošni materijal u vrijednosti oko 30€ (papir, fotokopije, hamer papir, olovke, krede, bojice, flomasteri itd.)	individualno opisno praćenje učenika na satu, formativno i sumativno vrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog i vrednovanje kao učenje. Izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi strani jezik

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 1. DO 4. RAZRED	pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja im nedostaju ili ih teže usvajaju pomoć i poticaj za usvajanje nastavnih sadržaja razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspjehnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti	učiteljice razredne nastave Lidija Šeperac Željka Petković Sandrica Pišković Gojak Iva Zovko Maja Šalić Tina Majić Snježana Smolković Renata Lončar Ivana Vranić Maja Mance Lidija Šipušić Nada Vidaković Ksenija Lučan Melita Zagorec Goranka Župetić Karmen Zadravec Jasna Pletikapa (Manuela Pritula) Martina Baković	čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće praćenje učenika, planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja dopunske nastave	tijekom nastavne godine prema potrebi (35 sati) zajedno s dopunskom iz matematike	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, plakate, didaktički materijal prema potrebi	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 5. DO 8. RAZRED	usvajanje temeljnih znanja i jezičnih vještina kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja razvijanje radnih navika i pozitivne slike o sebi pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u organizaciji nastavnog gradiva osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika	namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju i usvajanju nastavnog programa	učiteljice hrvatskoga jezika Ivana Babić Ksenija Lažeta (Ema Hiršman) (6. i 8. razredi) Ema Berger (5. i 7. razredi)	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal papiri, bilježnice prema potrebi	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 1. DO 4. RAZRED	pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja im nedostaju ili ih teže usvajaju poticanje učenika na veću aktivnost, razvijanje samostalnosti, poduzetnosti, odgovornosti i samopouzdanja u radu	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspjehnosti nastavka školovanja razvijanje sistematičnosti u svrhu ostvarivanja preduvjeta za uspješno praćenje nastave i postizanja uspjeha u matematičkim sadržajima	učiteljice razredne nastave Lidija Šeperac Željka Petković Sandrica Pišković Gojak Iva Zovko Maja Šalić Tina Majić Snježana Smolković Renata Lončar Ivana Vranić Maja Mance Lidija Šipušić Nada Vidaković Ksenija Lučan Melita Zagorec Goranka Župetić Tena Tarandek Jasna Pletikapa (Manuela Pritula) Martina Baković	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja jezikom matematike, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka individualna pomoć pojedinim učenicima, rad s parom ili grupom istih teškoća pri usvajanju ili primjeni znanja, matematičke igre	tijekom nastavne godine prema potrebi (35 sati) zajedno s dopunskom iz hrvatskog jezika	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, geometrijska tijela i likove, brojevne crte, tablice množenja prema potrebi	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća praćenjem napretka u ostvarivanju ciljeva i zadataka nastavnih jedinica utvrđivanjem razine znanja i primjene vještina pri usmenom ili pismenom provjeravanju

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 5. DO 8. RAZRED	pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	učitelji matematike Marija Kolarek (5. c; 6. c, d, e; 8. a, b) Goran Stajčić (5. d; 7. c, d; 8. c, d)	ponovo objašnjavanje danog sadržaja korištenje zornih sredstava i pomagala	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke prema potrebi	ostvaren uspjeh u pismenim zadacima i usmenim odgovorima
	nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju	razvijanje sistematičnosti u svrhu ostvarivanja preduvjeta za uspješno praćenje nastave i postizanja uspjeha u matematičkim sadržajima	Sanja Đurđek Murković (5. a, b; 6. a, b; 7. a, b)	po potrebi tumačenje gradiva prethodnih razreda			

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST 5. DO 8. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učitelji povijesti Goranka Crnkoci Snježana Rak Domagoj Birtić	grupni i individualni rad rad uz pomoć povijesnih karata, objašnjavanje i pokazivanje rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke prema potrebi	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GEOGRAFIJA 5. DO 8. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učitelji geografije Goranka Crnkoci Snježana Rak Domagoj Birtić	grupni i individualni rad rad uz pomoć geografskih karata, objašnjavanje i pokazivanje rješavanje usmenih i pisanih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke prema potrebi	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BIOLOGIJA 7. RAZRED 8. RAZRED	uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja učenici će razvijati sposobnost rješavanja zadataka, te steći samostalnost u radu	učiteljice biologije Tatjana Dorić Romana Špehar Krstić	rješavanje zadataka individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal bilježnice, nastavna pomagala, pribor prema potrebi	listići za provjeru znanja uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja opisno praćenje učenikova napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FIZIKA 7. I 8. RAZRED	pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju pružanje dopunske pomoći i poticaja za usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti	učiteljica fizike Katarina Cupek Ivković	individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, plakate, didaktički materijal	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, te utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KEMIJA 7. I 8. RAZRED	pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima, te nadoknađivanje znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju pružanje dopunske pomoći i poticaja za usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještine razumijevanja sadržaja te samostalnosti i samopouzdanja u radu	ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspjehnosti nastavka školovanja, te lakšeg praćenja redovne nastave usvajanje vještina potrebnih za kvalitetan, samostalan rad, razvijanje sistematičnosti	učiteljica kemije Romana Špehar Krstić	individualizirani rad, te skupni i rad u paru za učenike koji imaju iste poteškoće	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, plakate, didaktički materijal prema potrebi	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju provodi se nakon praćenja rada i napretka na satu, te utvrđivanjem znanja i vještina nakon pojedinih cjelina pri usmenom ili pismenom provjeravanju znanja, te u praktičnom radu

DOPUNSKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLESKI JEZIK 3. DO 8. RAZRED	usvajanje temeljnih znanja i jezičnih vještina kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa	učiteljice engleskog jezika	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika	tijekom nastavne godine po potrebi (35 sati)	potrošni materijal papiri, bilježnice, krede u boji prema potrebi	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
	usvajanje sadržaja engleskog jezika koji nisu u potpunosti usvojeni u redovitoj nastavi		Sanja Mihaliček (3. i 4. razred)	individualni rad, rad u manjim skupinama			
	suzbijanje straha od jezika i razvijanje jezičnih sposobnosti		Ines Kajdiž (5. razredi)	rješavanje usmenih i pisanih zadataka			
	razvijanje radnih navika i pozitivne slike o sebi		Ana Katana (5. i 6. razredi)				

DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK 2. A 3. B	usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, poštivanje ortoepije i ortografije obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenja koji pokazuju visoki stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi, utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva	uočavati razliku riječi i pokreta naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. postići veću razinu znanja razvijati stvaralaštvo i ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja	učiteljica razredne nastave Tina Majić Lidija Šipušić ODGOVORNOST praćenje učenika, planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	razgovor, demonstracija, promatranje, izražajno čitanje, slušanje, rad s tekstom, pisanje, zamišljanje individualni rad, rad u grupi	tijekom nastavne godine (35 sati)	materijali za dodatnu nastavu: udžbenici, fotokopirni i hamer papir u boji radni listići koje priprema i izrađuje razredna učiteljica, pisanke za dodatnu nastavu	pismeno praćenje učenika u napredovanju samovrednovanje

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 1. DO 4. RAZRED	proširivanje, produbljivanje i povezivanje matematičkih znanja, te njihova primjena u svakodnevnom životu usvajanje novih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti vježbanje analogije i pamćenja, razvijanje logičkog mišljenja, poticanje ustrajnosti i samostalnosti u rješavanju matematičkih problema	ostvariti ciljeve predviđenim nastavnim planom i programom dodatne nastave produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, realizacija navedenih ciljeva, postizanje veće sigurnosti i samopouzdanja stvoriti interes za matematičke sadržaje težeg oblika	učiteljice razredne nastave Lidija Šeperac Željka Petković Sandrica Pišković Gojak Iva Zovko Maja Šalić Snježana Smolković Renata Lončar Ivana Vranić Maja Mance Nada Vidaković Ksenija Lučan Melita Zagorec Goranka Župetić Tena Tarandek Jasna Pletikapa (Manuela Pritula) Martina Baković	utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni rad, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	tijekom nastavne godine (35 sati)	bilježnice za dodatnu nastavu, geometrijski pribor i tijela papir za fotokopiranje i izradu zadataka hamer papir za izradu plakata flomasteri, markeri listići i didaktički materijali zbirka zadataka	pismeno praćenje tijekom školske godine samovrednovanje usmene i pismene pohvale rezultati postignutu na natjecanjima i u razredu

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 5. DO 8. RAZRED	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni radom, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	usvajanje matemat. znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu osposobljavanje za nastavak školovanja, primjenu usvojenog, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje pojmovnog, logičkog i apstraktnog mišljenja	učitelji matematike Sanja Đurđek Murković (5., 6. i 7. razredi) Goran Stajčić (5., 7. i 8. razredi) Marija Kolarek (5., 6. i 8. razredi)	utvrditi odgojno – obrazovne potrebe učenika inicijalno ispitati, odrediti učenike planirati, programirati, te redovito provoditi dodatnu nastavu frontalni i rad u paru ili skupini, demonstracija, individualni radom, vježbanje i utvrđivanje sadržaja	tijekom nastavne godine (35 sati)	bilježnice za dodatnu nastavu, geometrijski pribor i tijela papir za fotokopiranje i izradu zadataka hamer papir za izradu plakata flomasteri, markeri listići i didaktički materijali zbirka zadataka	ostvariti ciljeve predviđenim nastavnim planom i programom dodatne nastave produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost realizacija navedenih ciljeva, postizanje veće sigurnosti i samopouzdanja pripremiti učenike za natjecanje

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju razvijanje komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika proširivanje sadržaja redovne nastave	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje pripremiti učenike za natjecanje	učiteljica engleskog jezika Ines Kajdiž Marta Meštrović ODGOVORNOST praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka pisanje projekata i sastavaka	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad prema potrebi	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED	ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju razvijanje komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika proširivanje sadržaja redovne nastave	namijenjena je darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za jezične sadržaje pripremiti učenike za natjecanje	učiteljice njemačkog jezika Ena Podvez Andreja Car	utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika individualni rad, rad u manjim skupinama rješavanje usmenih i pisanih zadataka pisanje projekata i sastavaka praćenje učenika, planiranje, provođenje sadržaja dodatne nastave	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad prema potrebi	samovrednovanje analiza rada praćenje učenika u napredovanju rezultati postignuti na natjecanjima

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST 7. I 8. RAZRED	razvijati interes učenika za sadržaje povijesti upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i opće povijesti razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika	izraditi i obraditi teme za koje su učenici izrazito zainteresirani podići znanje na viši nivo od obveznog gradiva pripremiti učenike na natjecanja	učitelji povijesti Goranka Crnkoci Domagoj Birtić	razgovor, promatranje, izlaganje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza rad u grupama odabir materijala za panoe dopuna gradiva	tijekom nastavne godine (35 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje napredovanja natjecanja na školskoj i drugim razinama

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GEOGRAFIJA 5. DO 8. RAZRED	razvijati interes i želju za radom u prirodi i njenom očuvanju od onečišćenja razvijati sposobnosti u služenju topografskim zemljovidima naglašavanje međunarodne suradnje i povezivanje među narodima svijeta razvijanje patriotizma i želje za upoznavanjem novoga	izraditi i obraditi teme za koje su učenici izrazito zainteresirani podići znanje na viši nivo od obveznog gradiva pripremiti učenike na natjecanja	učiteljice geografije Goranka Crnkoci Snježana Rak	razgovor, promatranje, izlaganje, uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru rad u grupama odabir materijala za panoe dopuna gradiva	tijekom nastavne godine (18 sati)	potrošni materijal za rad učenika prema potrebi	pismeno praćenje napredovanja natjecanja na školskoj i drugim razinama

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FIZIKA 8. RAZRED	proširivanje gradiva, razvoj fizikalnog i logičkog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima	osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje laboratorijskih vježbi pripremiti učenike za natjecanja	učiteljica fizike Katarina Cupek Ivković	individualno i u skupinama rješavanje problemskih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad Zbirka zadataka iz fizike za darovite učenike i natjecanja u osnovnoj školi	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju i natjecanjima na školskoj i drugoj razini vrednovat će se točnost i preciznost

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KEMIJA 7. i 8. RAZRED	proširivanje gradiva, razvoj logičkog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema razvoj i ostvarenje potencijala darovitih učenika stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima	osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje laboratorijskih vježbi pripremiti učenike za natjecanja	učiteljica kemije Romana Špehar Krstić	individualno i u skupinama rješavanje problemskih zadataka	tijekom nastavne godine (35 sati)	kopiranje zadataka za dodatni rad Zbirka zadataka iz kemije za darovite učenike i natjecanja u osnovnoj školi	samovrednovanje analiza rada, praćenje učenika u napredovanju i natjecanjima na školskoj i drugoj razini

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI STVARAOCI 1. C 2. B 4. VB	razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanja o raznim tehnikama rada i uporabi materijala razvijati sposobnost promatranja i uočavanja razvijati finu motoriku	stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnosti užeg zavičaja i kulturnu baštinu razvijati osjećaj za lijepo, marljivost, kreativnost, urednost	učiteljice razredne nastave Sandrica Pišković Gojak Snježana Smolković Martina Baković	prikupljanje i pripremanje materijala izrada radova prema zadanim temama odlazak u radionice	tijekom nastavne godine (35 sati)	različita literatura sav raspoloživ neoblikovani materijal: pluto, papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska i plastična ambalaža, salвете, boja prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije i dr.	praćenjem pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti, poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka samovrednovanjem vlastitog postignuća pri prezentaciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI KREATIVCI 1. A 1. š / 2. š 1. VB 2. A 2. VB 4. C	poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, razvijanje socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti razvijanje pozitivnog stava, stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i zajednice u kojoj žive izražavanje estetskih normi, ekološke svijesti, samostalnosti i sigurnosti u osobne sposobnosti	zadovoljavanje interesa učenika za pojedine sadržaje i aktivnosti, sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina i njihova primjena u domu, u svakodnevnom životu podizanje kvalitete druženja i suradnje	učiteljice razredne nastave Lidija Šeperac Iva Zovko Maja Šalić Tina Majić Ivana Vranić Jasna Pletikapa (Manuela Pritula) suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjeronauka	frontalnim, individualnim, grupnim ili radom u parovima sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke praktičnim radom u obilježavanju blagdana estetskom uređenju škole i okoliša na svim razinama	tijekom nastavne godine (35 sati)	različita literatura papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska ambalaža, salvete, boja prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije, vuna, konci, igle i dr. prema potrebi	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanje m vlastitih postignuća zajedničkom analizom, poticajem i pohvalom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RADILICE 1. B	poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, razvijanje socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, stvaralaštva, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti izražavanje estetskih normi, ekološke svijesti, samostalnosti	zadovoljavanje interesa učenika za pojedine sadržaje i aktivnosti, sudjelovanje zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima, stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina i njihova primjena u domu, u svakodnevnom životu podizanje kvalitete druženja i suradnje	učiteljica razredne nastave Željka Petković suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjeronauka planiranje, organiziranje, provođenje sadržaja izvannastavnih aktivnosti	frontalnim, individualnim, grupnim ili radom u parovima sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke praktičnim radom u obilježavanju blagdana estetskom uređenju škole i okoliša na svim razinama	tijekom nastavne godine (35 sati) jedan sat tjedno ili dva svakog drugog tjedna, ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima	različita literatura sav raspoloživ neoblikovani materijal: pluto, papiri u boji, perlice, igre, škare, ljepilo, lišće, kartonska i plastična ambalaža, salvete, boja prirodni materijali, glinamol, tisak, kutije i dr.	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanjem vlastitih postignuća zajedničkom analizom, poticajem i pohvalom



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PRAKTIČNE VJEŠTINE 2. C DJEČJE SPRETNE RUKE 3. B	zadovoljiti potrebe i interese učenika za usvajanjem novih vještina izradom predmeta od različitih materijala i u različitim tehnikama pružiti učeniku mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta	provođenje slobodnog vremena razvijajući kreativnost, maštu, sposobnosti praktičnih radova, samostalnost, samopouzdanje, suradničke odnose, urednost, preciznost, upornost, strpljivost	učiteljice razredne nastave Renata Lončar Lidija Šipušić	radionički tip odgojno-obrazovnog rada (crtanje, slikanje, oblikovanje...) u školskoj učionici i muzeju (radionica Muzeja Turopolje) razredne izložbe	tijekom nastavne godine (35 sati)	materijal za izradu predmeta (vuna, vrpce, glinamol, kolaž, kartoni, ljepila, tempere, vijenac...) prema potrebi	samovrednovanje vrednovanje putem javnih pohvala i isticanje odličnih rezultata pojedinaca i skupine nakon opisnog praćenja postignuća učenika uz daljnje poticanje razvoja i interesa učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SLIKOVNICA NA ENGLESKOM JEZIKU 3. A	poticati ljubav prema čitanju i usvajanju engleskoga jezika kroz umjetnički medij slikovnice razvijati vizualnu pismenost, kritičko promatranje ilustracija te poticati samostalno i suradničko izražavanje kroz izradu vlastitih autorskih slikovnica	smišljeno provođenje slobodnog vremena uz razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku, estetske osjetljivosti, stvaralačkog mišljenja, finih motoričkih vještina, strpljivosti te samopouzdanja u javnom prezentiranju radova	učiteljica razredne nastave Maja Mance	interaktivne čitateljske i stvaralačke radionice (slikovno pripovijedanje, analitičko promatranje ilustracija, dramske igre i interpretativno čitanje, izrada autorskih priča, skiciranje, oslikavanje i uvezivanje knjiga) u prostorijama škole (učionica, školska knjižnica)	tijekom nastavne godine (35 sati)	materijal za izradu slikovnica (papiri u boji, kartoni, bojice, flomasteri, ljepilo, škare, trakice za uvez) prema potrebi	samovrednovanje kontinuirano praćenje angažmana i napretka učenika kroz portfolije radova vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje (liste procjene vlastitog učešća i izrade slikovnice) pohvale, povratne informacije učiteljice te javna prezentacija stvorenih slikovnica na razrednim i školskim događanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RADOZNALCI 3. VB	poticanje boljih odnosa među učenicima razvijanje socijalnih vještina, suradnje, zajedništva, radnih navika, samostalnosti, poduzetnosti, estetskih normi, ekološke svijesti, kreativnosti, stvaralaštva, istraživačkog duha	zadovoljavanje interesa učenika za aktivnosti vezane uz sadržaje Prirode i društva,, različite kreativne sadržaje i aktivnosti sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, njihova primjena u svakodnevnom životu, podizanje kvalitete druženja i suradnje	učiteljica razredne nastave Melita Zagorec aktiv 3. razreda i aktiv PŠ Velika Buna suradnja s učiteljicama engleskog jezika, vjeronauka i informatike	frontalni, individualni, rad u paru, u skupinama u učionici, školi i izvan škole sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole i okoliša, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog i materijala za igru	tijekom školske godine (35 sati) dva školska sata svakog drugog tjedna (u jutarnjoj smjeni četvrtkom i petkom) ili jedan sat tjedno – ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima	različita literatura, sav raspoloživ didaktički neoblikovani materijal: papir, karton, ukrasni papiri, pluto, plastika, posude, prirodni materijali, drvo, kamen, biljke, plodovi, pribor za likovnu kulturu - boje, ljepilo, škare, kolaž papiri i sl. 0 eura: materijali raspoloživi u okolišu ili ih donose učenici ili razredna učiteljica	praćenje pripremljenosti, angažiranosti i aktivnosti učenika uvidom u međusobnu suradnju, poticanje i pohvala učenika tijekom aktivnosti i pri napredovanju u njima, analiza i usmeno vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika, samovrednovanje vlastitog postignuća u aktivnostima i pri prezentaciji uratka, izložbi ili uporabi ostvaraja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MUDRIĆI 4. A MALCI RADOZNALCI 4. B	razvoj logičnog zaključivanja, istraživačkih sposobnosti u rješavanju problema stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvoj svijest i o vlastitim sposobnostima poticati na suradništvo, dobre odnose među učenicima, razvijanje zajedništva, socijalnih vještina, stvaralaštva, samostalnosti	osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i izvođenje jednostavnih pokusa stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, njihova primjena u svakodnevnom životu, podizanje kvalitete druženja i suradnje utjecati na povećanje pažnje i koncentracije	učiteljice razredne nastave Goranka Župetić Karmen Zadravec	individualno i u skupinama predviđanje, izvođenje i objašnjavanje pokusa istraživanje, uspoređivanje tablica, crtanje grafikona aktivnosti za razvijanje koncentracije aktivnosti vezane uz obilježavanje važnih nadnevak	tijekom nastavne godine (35 sati)	didaktički materijali, prirodni materijali, potrošni likovni materijal... rekviziti u posjedu učenika i škole ili ih osigurava razredna učiteljica Radna bilježnica za cjelovito učenje Nina i Tino 4	praćenjem angažiranosti učenika uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanje vlastitih postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BIBLIJSKA SKUPINA 1. DO 4. RAZRED	učenici upoznaju Bibliju, kroz drevne biblijske priče upoznaju slavne biblijske likove i junake učenici pronalaze uzor života i svetosti u biblijskim likovima kao uzor vjere za svakodnevni život učenici prepoznaju važnost svetaca i biblijskih likova za svoj svakodnevni život. Primjećuju biblijske krajolike, biljke i životinje	povezati Bibliju sa životom današnjice kroz aktualizaciju biblijskih priča i likova poticati likovnu, literarnu i glumačku kreativnost učenika	vjeroučiteljica Andreja Dundović	predavanja čitanje Svetog pisma razmatranja, meditacija likovno izražavanje literarno i dramsko izražavanje biblijske igre	tijekom nastavne godine (70 sati)	prema potrebi: Biblija, likovni pribor, različiti materijali iz prirode, igre, kartice i pribor za kreativni rad	praćenje pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti poticanje i pohvala učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka samovrednovanje vlastitog postignuća pri prezentaciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
FOLKLORNO- DRAMSKA GRUPA 1. Š DO 4. Š 5. DO 8. RAZRED	stvaranje emocionalnog ozračja za uživiljeno interpretaciju različitog ugođaja poticanje boljih odnosa među učenicima, razvijanje zajedništva, socijalnih vještina, radnih navika, poduzetnosti, stvaralaštva, istraživačkog duha, kreativnosti, samostalnosti poticanje boljih odnosa među učenicima	razvijanje ljubavi i značenja hrvatske narodne kulture i svih njenih segmenata (nošnje, instrumenti, običaji, napjevi) tijekom vježbanja i proba, učenici se pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, primjena u svakodnevnom životu	učiteljica razredne nastave Ksenija Lučan aktiv PŠ Šiljakovina suradnja s učiteljicama stranog jezika, glazbene kulture i vjeronauka	frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru u učionici i izvan škole probe, zajedničko muziciranje sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz neke važne nadnevke, obilježavanje blagdana	jedan sat tjedno ili dva svakog drugog tjedna, ovisno o planiranim sadržajima i aktivnostima tijekom nastavne godine (35 sati)	pjesmarica u posjedu voditeljice grupe	praćenjem angažiranosti učenika, razine pripremljenosti za rad uvidom u međusobnu suradnju u radu usmenim vrednovanjem samovrednovanje vlastitih postignuća pri prezentaciji rada FA Šiljakovina

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PJEVAČKI ZBOR 3. I 4. RAZRED 5. DO 8. RAZRED	skupnim pjevanjem glazbenih djela domaće i svjetske baštine, razvijati senzibilitet, ljepotu interpretacije i glazbeni ukus za cijeli život	sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole usvajanje važnosti glazbene kulturne baštine	učitelji glazbene kulture Leonard Benjak	uvježbavanje programa za školske priredbe i nastupe izvan škole njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)	tijekom nastavne godine (35 sati)	papir, pisač, računalo, zvučnici, projektor organizirani prijevoz	sudjelovanjem na priredbama vrednuje se kvaliteta i angažiranost izvođača
	točno i sigurno usvajanje teksta i melodije različitih pjesama te njihovo izvođenje privikavati se na sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole i izvan nje	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja priprema za kulturni i javni život škole prisustvovanje koncertima uživo ili <i>online</i>	Željka Kapel (Josip Veselić)	probe, zajedničko muziciranje uz pratnju učenika na klaviru ili sintasajzeru	(70 sati)	prema potrebi	zajednička analiza rada, osvrt na nastupe javna prezentacija i pohvala poticajne ocjene iz glazbene kulture poticaj za daljnje razvijanje izražajnih, interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LIKOVNA GRUPA 5. DO 8. RAZRED	pojačan razvoj percepcije i vještine crtanja i slikanja rad s nadarenim učenicima poticanje učenika u kreativnom radu sudjelovanje na natjecajima i izložbama usvajanje postupaka rješavanja likovnih problema	učenje crtanja po promatranju (linearna perspektiva) priprema učenika za srednje umjetničke škole (7. i 8. razredi) korelacija s ostalim nastavnim predmetima usvajanje važnosti likovne kulturne baštine priprema za smotre i natjecanje LIK	učiteljica likovne kulture Tamara Kordić Mišković	rad u školi i izvan nje priprema likovnih radova za objavu na mrežnim stranicama škole i u časopisu <i>Žir</i>	tijekom nastavne godine (70 sati)	likovni pribor različiti materijali iz prirode, stari papir, komadi drveta, plastična ambalaža i sl.	opisno praćenje rezultata analiza radova na ploči povremene izložbe na panou

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE 5. DO 8. RAZRED	uključenje što većeg broja učenika u uređenje svoje radne sredine likovno i dizajnersko oblikovanje prostora vezano uz određenu temu stvaranje ugodnog i vedrog ozračja promocija najboljih učeničkih radova i promocija škole	važnost vizualne kulture u stvaranju pozitivnih estetskih vrijednosti razvoj suradničkog okruženja, promocija zajedništva korelacija s ostalim nastavnim predmetima usvajanje važnosti likovne kulturne baštine	učiteljica likovne kulture Tamara Kordić Mišković pomoć domara suradnja s uredništvom mrežnih stranica škole suradnja s drugim učiteljima, naročito voditeljima likovnih aktivnosti	uređenje škole za prigodne i značajne datume i blagdane preoblikovanje i prilagodba školskog prostora	tijekom nastavne godine (70 sati)	materijal za uređenje škole prema potrebi	samovrednovanje učenika zadovoljstvo učenika boravkom u prostoru škole vrednovanje posjetitelja, roditelja, učitelja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MLADI TEHNIČARI 5. DO 8. RAZRED	osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju razvijati radne navike i vještine te tehničku kreativnost poticanje prema samostalnim tehničkim aktivnostima, priprema za natjecanje mladih tehničara koje se odvija kroz uočavanje darovitih učenika	korištenje tehničke dokumentacije, preciznost i urednost u radu pravilno korištenje alata i pribora, primjena mjera zaštite na radu razvijanje vještina usmenog izlaganja, te prezentacije radova uz korištenje ispravne terminologije	učitelj tehničke kulture Dalibor Tomašić	rad se odvija kroz školsku godinu po grupama teorijski i praktičan rad sudjelovanje na školskom, županijskom i, prema plasmanu, državnom natjecanju	tijekom nastavne godine (70 sati)	materijal i alat potrebni za rad i izvođenje praktičnih vježbi	osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju razvijati radne navike i vještine te tehničku kreativnost poticanje prema samostalnim tehničkim aktivnostima, priprema za natjecanje mladih tehničara koje se odvija kroz uočavanje darovitih učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LITERARNA SKUPINA 5. DO 8. RAZRED	razvijanje literarnih afiniteta i senzibiliteta za pisanu riječ poticanje i razvijanje potrebe za jezičnim izražavanjem te kreativnosti i pismenosti uz pronalaženje osobnog stila u pisanom izričaju popularizacija pisanog izričaja među učenicima promicanje prava djeteta	razvoj pozitivnih stavova prema knjizi čitanju i pisanju razvoj čitateljskih i drugih vještina učenika: komunikacija, informacijske vještine, istraživačke, čitateljske... čitanje u razredu školski pano i razglas (školske priredbe), časopis <i>Žir</i> i <i>Modra lasta</i> , literarni natječaji, LiDraNo	učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Lažeta (Ema Hiršman)	individualni rad uz mentorski pristup pri doradi rada; grupni rad – <i>online</i> sastanak, individualna dorada i suradnja s mentorom obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana uređivanje izložbi na panou i vijesti za mrežne stranice, radionice, projekti; Zvonjalica susreti s književnicima (<i>online</i>)	tijekom nastavne godine (35 sati) slobodni sati učenika, grupa na <i>Teamsu</i> <i>online</i> prema dogovoru	papir – potrošni materijal računalo, pisac	samovrednovanje kroz ankete vrednovanje korisnika izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti školska razina: radovi za pano ili stranicu škole, za literarne natječaje i časopise izvanškolska razina: odabir u redakcijama časopisa, prosudbena povjerenstva natječaja i LiDraNa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RECITATORI 5. DO 8. RAZRED	razvijanje kreativnosti i sposobnosti igranja uloga učenje izražajnog čitanja/ govorenja teksta razvijanje jezičnih izražajnih sposobnosti učenika i osjećaj za poetski izraz uočavanje pjesničkih slika upoznavanje s postupcima i sredstvima recitatorskog stvaralaštva	razvijati govorne / usmene vještine i samopouzdanje u govoru i nastupu razvijati prirodnost, iskrenost i osjećajnost u interpretaciji govorenoga teksta poticanje mašte i proširivanje rječnika navikavanje na pravilno recitiranje i na javne nastupe pred publikom sustavno poticati učenike na kulturu usmenog izražavanja	učenici (recitatori) učiteljica hrvatskoga jezika Ema Berger	individualni, grupni ili rad u parovima tjedno sastajanje, čitanje tekstova i pjesama, slušanje izražajnog čitanja poezije, izražajno govorenje tekstova uvježbavanje za nastupe na generalnim probama, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, nastupi na LiDraNu	tijekom nastavne godine (35 sati)	literatura dostupna u školskoj knjižnici knjige poezije različitih pjesnika, nosači zvuka računalo, zvučnici, projektor	zajednička analiza rada javna prezentacija i pohvala pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz hrvatskog jezika poticaj za daljnje razvijanje izražajnih, interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti opisno praćenje interesa, sposobnosti i ustrajnosti u radu razgovor nakon nastupa i osvrt

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
JUREKOVA DRUŽBA 5. DO 8. RAZRED	razvijati i poticati učeničko dramsko- scensko stvaralačko izražavanje, slobodu i osobno stvaralačko izražavanje razvijati vještine improvizacije i scenskog nastupa, sposobnosti izražavanja, komunikacijske vještine, psihomotoričke sposobnost te kreativnosti učenika u sklopu kulturnih aktivnosti škole razvijati svijest o važnosti njegovanja hrvatskoga jezika	sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole (organizacija školskih priredbi) omogućiti izražavanje osjećaja i stjecanje samopouzdanja kroz glumu i pokret potaknuti učenike na međusobnu suradnju i rad u skupini te prihvatanje pravila suradničkih odnosa u skupini	učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Babić suradnja s uredništvom mrežnih stranica škole suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima	individualni, timski rad odabir i stvaranje dramskog teksta, dramatizacija, uprizorenje, interpretativno čitanje, vježbanje režijski postupak, kostimografija, scenografija, sudjelovanje u kulturnoj djelatnosti škole posjet kazališnim predstavama nastupi na LiDraNu, školskim i izvanškolskim priredbama i smotrama i <i>Zvonjalici</i>	tijekom nastavne godine (35 sati)	literatura dostupna u školskoj knjižnici materijali za scenografiju kostimi prema potrebi	zajednička analiza rada vrednovanje sudionika pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZELENI KNJIŽNIČARI 5. DO 8. RAZRED	učenici će kroz pravilan odnos prema knjigama razvijati pravilan odnos prema prirodi i okolišu uvođenje u stručne poslove knjižnice razvoj informacijske pismenosti razvoj čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...) promicanje prava djeteta	povezati čuvanje knjiga u knjižnici s održivim razvojem i očuvanjem okoliša kroz razne teme i projekcije filmova razvijati ekološku svijest osposobljavanje učenika za korištenje i primjenu svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici razvoj pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju	školska knjižničarka Goranka Braim Vlahović	uređivanje panoa, radionice, projekti obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana projekcija ekofilmova organiziranje izložbi i susreta s književnicima predstavljanje noviteta u knjižnici, stručni poslovi suradnja s drugim knjižnicama, nakladnicima, HUŠK-om sudjelovanje na <i>Knjižnoj booki</i>	tijekom nastavne godine (35 sati) (slobodni sati učenika)	materijal potreban za izradu plakata, izložbi u školskoj knjižnici materijal potreban za zaštitu knjižne građe organizirani prijevoz	samovrednovanje kroz ankete vrednovanje korisnika knjižnice izvješće na kraju godine, realizacija planiranih aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ČITATELJSKI KLUB 5. I 6. RAZRED	razviti čitalačku pismenost (komunikacijske, informacijske, istraživačke sposobnosti i vještine) razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa poticati kritičko mišljenje njegovati interes prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti	razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova tematikom odabranih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici, pronalaziti rješenja povezati književno- umjetnički sadržaj sa suvremenim medijima promicati umjetničke, kulturne i zabavne sadržaje	učiteljica hrvatskoga jezika Iva Anić	individualni, grupni ili rad u paru	tijekom nastavne godine (35 sati)	literatura dostupna u školskoj knjižnici knjige različitih autora i žanrova primjerene dobu učenika nosači zvuka	zajednička analiza rada pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUČNI ZBOR 5. DO 8. RAZRED	pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama jačanje zajedništva, korelacija duhovnosti i glazbe manifestiranje duhovnosti kroz pjesmu, pokret i ples	ponuditi aktivnost za njegu i razvoj osjećaja za glazbu i duhovnost. povezivanje glazbe i pokreta sa duhovnošću i izgradnjom vlastitog odnosa prema Bogu i svetosti	vjeroučitelj Andrija Dundović	neposredan rad s učenicima, predavanja, sviranje, pjevanje, pokreti i ples nastupi na školskim priredbama	tijekom nastavne godine (70 sati)	sitni potrošni materijal	praćenje pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti poticanje i pohvala učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka samovrednovanje vlastitog postignuća pri prezentaciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUČNA OLIMPIJADA 5. DO 8. RAZRED	produbiti i proširiti znanje učenika o kršćanskoj vjeri, Bibliji, povijesti i djelovanju Crkve razumijevanje, povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja s osobnim životom i suvremenim društvom osposobiti učenike za samostalno istraživanje i korištenje različitih izvora u pripremi za natjecanja	ponuditi aktivnosti za dodatno upoznavanje i razumijevanje vjere i vjerskih sadržaja kroz pripremu za natjecanja povezivanje glazbe i pokreta sa duhovnošću i izgradnjom vlastitog odnosa prema Bogu i svetosti	vjeroučiteljica Gordana Jurić	neposredan rad s učenicima samostalno učenje, istraživanje, logičko povezivanje sadržaja suradnja i timski rad	tijekom nastavne godine (70 sati)	sitni potrošni materijal	praćenje pripremljenosti, aktivnosti učenika na satovima uvidom u međusobnu suradnju pri radu i provođenju aktivnosti poticanje i pohvala učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka samovrednovanje vlastitog postignuća pri prezentaciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PROMETNA GRUPA 5. RAZRED	naučiti poštivati prometna pravila i prometne znakove pomoć učenicima u snalaženju u prometu pripremanje učenika za natjecanje	postići da učenici ispravno koriste prometnu signalizaciju, poštuju prometne propise i pravila	učitelj tehničke kulture Dalibor Tomašić	predavanja praktičan rad vožnja bicikla na poligonu	tijekom nastavne godine (35 sati)	prema potrebi	sudjelovanje na natjecanju <i>Sigurno u prometu</i>
MEDIO KLUB 7. RAZRED	razviti osnovna znanja o medijima i potaknuti odgovorno ponašanje prema njima, a time doprinijeti i zajednici stvoriti kritički odnos prema medijskim sadržajima te razumijevanje njihovog utjecaja na društvo i pojedinca	informiranost o medijskim sadržajima kritička analiza medija etičko korištenje medija izgradnja svijesti o društvenim pitanjima	učiteljica hrvatskoga jezika Iva Anić	individualni, grupni ili rad u paru	tijekom nastavne godine (70 sati)	računalo projektor zvučnici	zajednička analiza rada pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika vrednovanje praktičnog rada

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LEGO LIGA 5. DO 8. RAZRED	pripremanje učenika za natjecanje smotri <i>First LEGO League</i> u kategoriji <i>Challenge</i> poticati učenike na razvoj tehničke i informatičke pismenosti, razvoj kreativnog, kritičkog i logičkog razmišljanja i potaknuti motivaciju za suradnju tijekom rješavanja stvarnih problema te će se potaknuti učenike da moderne tehnologije koriste u humane svrhe i na opće dobro svih ljudi	<i>First LEGO League</i> je međunarodni multidisciplinarni istraživački projekt namijenjen djeci i mladima kroz rad s lego kockicama, programiranje i rješavanje stvarnih problema učenike se potiče na zajedništvo, timski rad, poduzetništvo, kreativnost, inovativnost, znatiželju, istraživanje, dijeljenje znanja...	učiteljica fizike Katarina Cupek Ivković Hrvatski robotički savez udruga Neki novi klinici	učenici kroz igru i radionice istražuju temu <i>Bioglow</i> inovativno rješavanje problema izrada timskog modela od lego kockica i programiranje u edukacijskom robotu izrada postera predstavljanje rada na natjecanju <i>First LEGO League Hrvatska</i>	tijekom nastavne godine (70 sati) od listopada do lipnja, blok sat svaki drugi tjedan tri edukacije za mentore koje će se održavati kroz tri vikenda (subotama)	troškovi prijevoza učenika na smotru <i>First LEGO League</i> i kotizacija 295 € HROBOS-u prema ponudi. troškovi kopiranja materijala, hameri, flomasteri, ljepljivo u stiku, selotejp... projekt je sufinanciran sredstvima MZO-a	redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju, doprinos timu sustavan rad na Lego timskom modelu, timski plakat rezultati na smotri, bilješke žirija anketa zadovoljstva provedbom projekta za učenike i njihove roditelje

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ODBOJKA 5. DO 7. RAZRED	usvajanje i usavršavanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike ovladavanje nastavnim sadržajima, osposobljavanje i motiviranje za igru poticanje djece da što više sudjeluju u programu TZK u školi i izvan škole	pomoć za bolje svladavanje motoričkih vještina pripremanje učenica za natjecanje	učiteljica tjelesno- zdravstvene kulture Stipe Todorčić	individualni pristup učenicima trening u manjoj skupini sudjelovanje na natjecanjima i prijateljskim utakmicama	tijekom nastavne godine (70 sati)	lopte, dresovi troškovi natjecanja prema potrebi	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
STOLNI TENIS 5. DO 8. RAZRED	usvajanje i usavršavanje elemenata stolnog tenisa, tehnike i taktike omogućavanje učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za stolni tenis, stjecanje motoričkih i teorijskih znanja iz badmintona	učenici kao članovi školskog športskog društva predstavljaju školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima	učitelj tjelesno- zdravstvene kulture Stipe Todorčić	individualni pristup učenicima trening u manjoj skupini učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih natjecanja s drugim badminton udrugama ili klubovima	tijekom nastavne godine (70 sati)	reketi, mrežica, loptice, dresovi troškovi natjecanja prema potrebi	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog igrača

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŠAH 1. I 2. RAZRED	usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata šahovske igre, postavljanje šahovske ploče, raspored figura pomicanje šahovskih figura u igri, posebna šahovska pravila, osnovne smjernice igre u šahovskoj partiji, pravila pobjeđivanja i remiziranja poticati djecu da kroz šahovsku igru razviju svoju koncentraciju i razmišljanje u složenim uvjetima šahovske igre	priprema učenika članova školskog sportskog društva za usvajanjem osnovnih šahovskih vještina i predstavljanje škole na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Robert Pocrnić	individualni pristup učenicima trening u manjoj skupini učenici će sudjelovati na školskim natjecanjima osnovnih škola i prema dogovoru s drugim šahovskim klubovima	tijekom nastavne godine (70 sati)	šahovske ploče prema potrebi	sudjelovanje u natjecanju i njegova analiza

PROJEKTI

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VRTI SVOJ FILM 1. DO 8. RAZRED	upoznati nagrađivane filmove za djecu i mlade te filmske klasike upoznati hrvatski film i nacionalnu kinematografiju stjecanje temeljnih filmoloških znanja, razvijanje filmske pismenosti i razumijevanje filmskoga jezika razvijanje estetskih vrijednost te ljubavi prema filmskoj umjetnosti	pristup biranom filmskom sadržaju tematikom odabranih filmova ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici te pronalaziti rješenja razvijanje kritičkog mišljenja	učitelji razredne nastave učitelji predmetne nastave razrednici	individualni, grupni ili rad u paru	tijekom nastavne godine	godišnja pretplata	analiza filma pisanje izvješća, vijesti i osvrta za školsku mrežnu stranicu izrada plakata radni i anketni listići

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KOŠARA DOBROTE 1. DO 8. RAZREDA	razvijanje kulture solidarnosti, odgovornosti i građanskog angažmana kroz koordinirano školsko volontiranje uz stvarnu pomoć obiteljima u potrebi na području Velike Gorice	međuškolski projekt solidarnosti sve osnovne i srednje škole Velike Gorice primjenjiv u nastavi i izvanastavnim aktivnostima te u učeničkim zadrugama	vjeroučitelji Caritas tim učeničkih volontera	provjera liste potreba i termina preuzimanja priprema košare, plakata i evidencijske liste organiziranje posjeta Caritasu i razgovor s volonterima plan i najava, promocija, prikupljanje, sortiranje i pakiranje, predaja Caritasu, pisanje izvješća	tijekom nastavne godine, mjesečni ciklus	promotivni materijali (plakati, letci naljepnice) košare/kutije i oznake mjesta prikupljanja potrošni materijal (vreće, rukavice, markeri, dezinficijens) prijevoz do Caritasu (ako preuzimanje nije moguće)	program je znanstveno evaluiran te dokazano učinkovit

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RESCUR: NA VALOVIMA OTPORNOSTI 1. DO 4. RAZRED	razviti i poboljšati socijalno i emoc. učenje, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem	međunarodni europski program za razvoj psihičke otpornosti djece od 4 do 12 godina koji je znanstveno evaluiran te dokazano učinkovit program njeguje socijalne, kognitivne i emocionalne kompetencije kod djece poučavajući ih kako koristiti svoje snage i alate kako bi savladali zapreke i rasli i napredovali u različitim područjima razvoja	učiteljice podrška i pomoć stručne službe	aktivnosti su organizirane u 6 tematskih cjelina, a koje pridonose razvoju psihičke otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi djece	tijekom nastavne godine	materijali su dostupni, rad će se odvijati tijekom sata razrednog odjela publikacija izrađena je u sklopu projekta RESCUR – Razvoj kurikula otpornosti za djecu predškolske i osnovnoškolske dobi u Europi – www.rescur.eu , a projekt je financirala Europska komisija u sklopu Lifelong Learning Programa	program je znanstveno evaluiran te dokazano učinkovit

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKA ČITA 1. C	uključivanje u program s ciljem da čitanje postane lijepa svakodnevna navika, a ne obveza potaknuti učenike da čitaju češće, više i bolje	priče pomažu djeci u razumijevanju svijeta oko njih i njihovih emocija program za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoja čitalačke pismenosti	učiteljica Sandrica Pišković Gojak Sanja Polak i Profil Klett	zajedničko ili samostalno svakodnevno čitanje priča i razgovor o njima preporuke slikovnica i knjiga za djecu, književni susreti	tijekom nastavne godine	zbirke priča <i>Čitam i ja</i> za učenike	evaluacija predviđena projektom
POGLED U KALENDAR – SVAKI DAN NEŠTO NOVO 1. C	obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi	kreativno, zanimljivo obilježavanje važnih datuma, povezivanje nastave s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju	učiteljica Sandrica Pišković Gojak djelatnici ustanova u lokalnoj zajednici	izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, slikanje, crtanje, čitanje individualni rad, rad u paru i grupni rad INA, redovna i izvanučionička nastava	tijekom nastavne godine	kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove	prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj mrežnoj stranici / u medijima)

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE 1. RAZRED	sigurnost u prometu	samostalno snalaženje u prometu na putu od kuće do škole	policijski djelatnici razrednici	preventivno- edukativni video- materijal koji se prikazuje djeci	početkom nastavne godine		evaluacija predviđena projektom
TOLERANCIJA 1. RAZRED	potaknuti poštivanje različitosti promicanje tolerancije razvijanje empatije	učenici prvog razreda: razumijevanje učenika s teškoćama međusobno slušanje poticanje izražavanja vlastitih misli i osjećaja	razrednici	radionica: slušanje, razgovor / diskusija	početak školske godine		potaknuti poštivanje različitosti promicanje tolerancije razvijanje empatije
STRAH NIJE STRAŠAN 2. RAZRED	razgovarati o strahu: prepoznati misli i reakcije tijela kod straha, naučiti što učiniti kada se bojimo	učenici 2. razreda naučiti prepoznati i kontrolirati stanja izazvana emocijama, prevencija emocionalnih teškoća	razredne učiteljice	radionice, rad u grupi, razgovor	4 radionice tijekom nastavne godine	kopiranje materijala: upitnici, listići	evaluacija učenika samoevaluacija

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KLOKAN BEZ GRANICA 2. DO 8. RAZRED	popularizacija matematike, razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje	učenici 2. do 8. razreda	učitelji matematike Goran Stajčić	individualni rad	18. ožujka	kopirani materijali, materijal i pribor za rad	evaluacija predviđena projektom
CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE 3. RAZRED	prevencija napada na djecu	poučiti djecu efikasnim preventivskim strategijama koje poživaju na dječjim sposobnostima	stručna služba škole educirani voditelji CAP-a učiteljice	u školi kroz radionice za djecu, predavanja za učitelje i roditelje	predavanje za roditelje i učitelje tijekom nastavne godine i radionice za djecu	program se provodi volonterski	evaluacija predviđena projektom

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŽIVOT TUROPOLJACA U PROŠLOSTI 3. RAZRED	istražiti i upoznati način života (odijevanje, prehrana, predmeti, rad, zabava), običaje (Božić, Uskrs) Turopoljaca u prošlosti poticati i razvijati znatiželju, istraživački i kreativni duh razvijati ljubav prema svom zavičaju, rodnom gradu i svojim korijenima	učenici 3. razreda	učiteljice 3. razreda	slušanje odabranih priča Josipa Kovačevića o životu Turopoljaca, pjesama Slavice Sarkotić, Jasminke Mesarić Srbić sakupljanje starih predmeta likovne radionice samostalno pisanje kraće priče i pjesme	veljača – travanj na satovima INA-e, sata razrednog odjela, Hrvatskog jezika i Prirode i društva	kopirani predlošci tekstova i pjesama papir, hamer-papir, pribor za crtanje, slike	samovrednovanje, čitanje pred razredom, prepričavanje, školska i razredna priredba, razredni pano, likovni radovi, postava etnokutka

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BUDI MUDRICA U DIGITALNOM SVIJETU 4. RAZRED	osnažiti djecu i potaknuti ih na kritički pristup medijima i bolje razumijevanje sadržaja s kojim se susreću u virtualnom svijetu, posebice na društvenim mrežama djeca će dobiti konkretne smjernice, primjere i savjete o tome kako se zaštititi od elektroničkog nasilja te kako osvijestiti vlastito vrijeme provedeno uz medije	učenici četvrtih razreda područnih škola Velika Buna i Šiljakovina	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu	interaktivne radionice za učenike	prvo polugodište nastavne godine	materijali prema potrebi (financira Grad Velika Gorica)	evaluacija predviđena projektom

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RAZMJENA BOŽIĆNIH ČESTITKI NA NJEMAČKOM JEZIKU 4. DO 8. RAZRED	poticanje pisanja božićnih čestitki razmjena čestitki na njemačkom jeziku s drugim školama u Republici Hrvatskoj promocija njemačkoga jezika upoznavanje novih prijatelja iz cijele Hrvatske promicanje tradicijskih vrijednosti	učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika	učiteljice njemačkog jezika Andreja Car Ena Podvez	izrada božićnih čestitki pisanje kratkog sastavka o sebi i čestitanje Božića i Nove godine na njemačkom jeziku	prosinac	papir	izrada panoa
EMICA 4. RAZRED	razvoj socioemocionalnih vještina	prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih emocija i nošenje sa neugodnim emocijama	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić	radionice; interaktivne aktivnosti, grupni rad i rad u paru	4 radionice tijekom nastavne godine	materijali prema potrebi	

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RODITELJI – GOSTI U RAZREDU 4. B	upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju jačanje suradnje s roditeljima osnaživanje učenika i stvaranje pozitivne slike o sebi razvijati poštovanje prema svakom zanimanju	učenici 4. b razreda	učiteljica Karmen Zadravec	posjet zanimanjima zavičaja dolazak roditelja gosta u razred	tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) na satovima INA-e, razrednog odjela, Hrvatskog jezika, PID-a i produženog boravka	izrada plakata o zanimanjima, dramatizacija (pantomima) – pogodi zanimanje, ankete učenika: <i>Što ću biti kad odrastem?</i>	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu promišljati o svojem budućem životu poštovati ljude različitih zanimanja
SVAKI TJEDAN, ZADATAK JEDAN 5. DO 8. RAZRED	produbljivanje matematičkih sadržaja jačanje zainteresiranosti za matematička natjecanja	učenici 5. – 8. razreda	učitelji matematike Goran Stajčić	individualni rad	tijekom godine		samovrednovanje evaluacijski listići

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVAKI TJEDAN, ZADATAK JEDAN 5. DO 8. RAZRED	produbljivanje, matematičkih sadržaja jačanje zainteresiranosti za matematička natjecanja	učenici 5. – 8. razreda	učitelji matematike Goran Stajčić	individualni rad	tijekom godine		samovrednovanje evaluacijski listići
UČENJE: UČENJE O UČENJU 5. RAZRED	prevencija školskog neuspjeha upoznavanje sa zakonitostima učenja i tehnikama učenja	bolji uspjeh učenika i stupanj zadovoljstva rezultatima zbog boljeg planiranja vremena, načina učenja	razrednici 5. razreda	radionice individualni rad grupni rad razgovor diskusija	3. radionice tijekom nastavne godine	materijali prema potrebi	prevencija školskog neuspjeha upoznavanje sa zakonitostima učenja i tehnikama učenja
EMOCIJE 5. RAZRED	razvijanje socioemocionalnih vještina prepoznavanje i izražavanje osjećaja	prevencija ovisnosti razvijanje interpersonalnih i interpersonalnih vještina razvijanje pozitivne slike o sebi	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić psihologinja Tanja Subotičanec	provodi se u školi na satovima razrednih odjela (4 radionice po razrednom odjelu)	tijekom školske godine	koriste se pripremljeni materijali	evaluacijski listići za učenike

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIČKO PUTOVANJE 5. RAZRED	produbljivanje, matematičkih sadržaja	učenici 5.. razreda	učitelji matematike Goran Stajčić Marija Kolarek Sanja Đurđek Murković	individualni rad	ožujak, travanj		samovrednovanje, evaluacijski listići, sumativno vrednovanje
ČITAJMO ZAJEDNO 6. I 8. RAZRED	poticanje čitalačke pismenosti, aktivnog slušanja i čitanja na glas osposobljavanje za aktivno i kritičko čitanje	učenici 6. i 8. razreda	učiteljica hrvatskog jezika Ivana Babić školska knjižničarka Goranka Braim Vlahović	čitanje književnih djela po izboru knjižničarke, učenika i učiteljice slušanje odabranih djela	tijekom godine		samovrednovanje suradničko vrednovanje evaluacijski listići

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
EMOCIJE SOCIJALNE VJEŠTINE 6. RAZRED	razvijanje socio-emocionalnih vještina: komunikacijskih, rješavanja problema i donošenja odluka, razvijanje vještina prepoznavanja i izražavanja osjećaja razvijanje empatije razvijanje kritičkog mišljenja	prevencija ovisnosti razvijanje interpersonalnih i interpersonalnih vještina razvijanje pozitivne slike o sebi	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić psihologinja Tanja Subotičanec	provodi se u školi na satovima razrednih odjela (8 radionica po razrednom odjelu)	tijekom školske godine	koriste se pripremljeni materijali	evaluacijski listići za učenike
PIA PREVENCIJA I ALTERNATIVA 6. RAZRED	informiranje učenika o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	upoznavanje učenika 6. razreda s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti, donošenje ispravnih odluka	policijski djelatnici stručna služba razrednici	u školi kroz predavanje za učenike	jedno predavanje tijekom nastavne godine		evaluacija predviđena projektom

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MIROTVORAC 7. I 8. RAZRED	jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima i prihvaćanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti	učenici 7. i 8. razreda	Humanitarna neprofitna udruga Mirotvorci vjeroučitelji Gordana Jurić razrednici učitelji	predavanje individualni rad (poruka mira)	drugo polugodište	papir	poruke mira svih sudionika
POPIS STANOVNIŠTVA 7. RAZRED	produblјivanje, matematičkih sadržaja, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	učenici 7. razreda	učitelji matematike Sanja Đurđek Murković Goran Stajčić	individualni rad	siječanj, veljača		samovrednovanje, evaluacijski listići, sumativno vrednovanje

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ALATI ZA MODERNO DOBA 7. RAZRED	razvoj socioemocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevencija rizičnih ponašanja	program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju	socijalna pedagoginja Justina Vukmanić psihologinja Tanja Subotičanec	provodi se u školi na satovima razrednih odjela (10 radionica po razrednom odjelu) roditeljski sastanci predavanje za Učiteljsko vijeće	tijekom nastavne godine na satu razrednog odjeljenja individualni rad rad u grupi	kopirani predlošci prema potrebi radionice	evaluacijski listići za učenike
MOJE POTREBE I DRUŠTVENE MREŽE 8. RAZRED	promicanje zdravog života	učenici 8. razreda	razrednici	radionica	prvo polugodište nastavne godine		evaluacijski listići za učenike
MENTALNO ZDRAVLJE 8. RAZRED	promicanje zdravog života	učenici 8. razreda	razrednici	radionica	tijekom nastavne godine		evaluacijski listići za učenike

PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
JA SAM AUTOR 3D MODELA 8. RAZRED	produbljivanje, matematičkih sadržaja jačanje prostornog zora razvijanje odgovornosti	učenici 8. razreda	učitelji matematike Marija Kolarek Goran Stajčić	individualni rad grupni rad razgovor	travanj, svibanj		samovrednovanje, evaluacijski listići, sumativno vrednovanje
TEEN CAP 8. RAZRED	povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad adolescentima, a njima pružiti znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama utjecati na mijenjanje stavova i vjerovanja koji leže u pozadini nasilništva	učenici 8. razreda roditelji učenika nastavnici i cjelokupno osoblje škole	Teen CAP tim stručne suradnice	predavanje za osoblje škole predavanje za roditelje i članove zajednice radionice za adolescente (4 po razrednom odjelu)	tijekom školske godine	materijal (kopirani predlošci prema potrebi) edukaciju nositelja aktivnosti financira Grad Velika Gorica	evaluacijski listići za učenike

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DOČEK PRVAŠIĆA	stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja ostvariti suradnju s roditeljima	zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda upoznavanje s učiteljima	učenici i učiteljice rođućenog boravka voditelji izvannastavnih aktivnosti	kratka priredba	7. rujna	prema potrebi	zadovoljstvo učenika i roditelja
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	promicanje sporta i tjelesne aktivnosti predstavljanje sportskih udruga i klubova	uključivanje u aktivnosti na školskom igralištu	Ministarstvo turizma i sporta i Zajednica sportskih udruga grada Velike Gorice	uključivanje u radionice klubova	16. rujna		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	popularizacija čitanja i informacijske pismenosti tema: <i>Knjižnice, pismenost i umjetna inteligencija</i>	upoznavanje učenika s poslovima i zadaćama školske knjižnice	školska knjižničarka učiteljice 1. razreda	nagrađivanje najčitača u II. pol. prošle škol. godine upis prvašića u školsku knjižnicu stvaralaštvo na zadanu temu	listopad	nagrade učenicima	broj posuđenih knjiga korištenje referentne zbirke
DJEČJI TJEDAN	uključivanje učenika u aktivnosti zajednice odgoj za medijsku pismenost i građanska prava tema: <i>Velika Gorica po mjeri djece i mladih</i>	sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Grad Velika Gorica – prijatelj djece	članovi Vijeća učenika i članovi Gradskog vijeća učenika; Grad Velika Gorica, Centar za djecu, mlade i obitelj	POU Velika Gorica, tribine, predavanja, radionice, konferencija	od 5. do 11. listopada	materijal za izradu likovnih radova	radovi naših učenika na izložbi vijesti u medijima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	obilježiti Dan kruha, usvojiti sadržaje o važnosti pravilne prehrane Poticati učenike na zahvalnost i poštovanje te ispravan odnos prema hrani razvijati potrebu da cijenimo ljudski rad i dijelimo s potrebitima	dan bez zvona i ocjena promicanje humanih vrijednosti važnost dijeljenja i darivanja	vjeroučitelji likovna grupa učitelj likovne kulture voditelji INA-e učenici i učitelji škole	izložba i priredba u holu predstavljanje stvaralaštva učenika na temu kruha	7. listopada	učenici donose plodove jeseni, kruh, pecica i kolače koje su pripremili Blagoslov hrane i zajednički objed	izložba radova Jurekove vijesti
DAN HRVATSKOG SABORA	obilježavanje značajnih obljetnica odgoj za građanska prava	informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji povijesti Povjesničari	objava na Jurekovim vijestima	8. listopada		Jurekove vijesti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	poticanje interesa za čitanje i književno stvaralaštvo upoznavanje s aktivnostima i poslovanjem Gradske knjižnice tema <i>Od priča do otkrića</i>	upoznavanje i sudjelovanje u aktivnostima Gradske knjižnice Velika Gorica i KGZ-a besplatno učlanjenje učenika 1. razreda u Gradsku knjižnicu	knjižničarka i Zeleni knjižničari učenici viših razreda (kvizovi i akcija čitanja) učitelji hrvatskoga jezika i informatike	posjet izložbi i sudjelovanje na književnim susretima sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja <i>Znanost počinje čitanjem</i>	od 15. listopada do 15. studenog	troškovi nabave knjiga predviđenih za čitanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja	broj sudionika rezultati kvizova Jurekove vijesti
DAN UJEDINJENIH NARODA	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	Povjesničari Geografi	radijska emisija preko razglasa	24. listopada		slušanost emisije
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	važnost prevencije sudjelovanje u akcijama i programima Grada	uključiti što više učenika u programe odgoj za građanska prava	Grad Velika Gorica učenici viših razreda	posjet kazališnoj predstavi u POU-u Velika Gorica edukativni programi	od 15. studenog do 15. prosinca		broj sudionika interes sudionika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	razvoj tolerancije uključenje u akciju i literarno-likovni i video natječaj <i>Oboji svijet</i> na školskoj i nacionalnoj razini	odgoj za građanska prava razvoj kreativnosti i suradnje	stručni suradnici voditelji INA-e Forum za slobodu odgoja	pano radionice posjet završnoj priredbi manifestacije	prijava mjesec dana ranije 16. studenog	organizirani prijevoz prema potrebi	evaluacija rezultati natječaja izložba na mrežnim stranicama škole
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	obilježavanje značajnih obljetnica razvoj empatije i socijalne osjetljivosti razvoj kreativnosti	promicanje humanih vrijednosti informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji i učenici 4. razreda povjesničari literarna grupa	akcija paljenja svijeća duž Zagrebačke ulice pano knjižnice radijska emisija preko razglasa	18. studenog	svijeće osigurava Grad	prikaz akcije objavljeni radovi na mrežnim stranicama škole
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	razvoj dječje kreativnosti i stvaralaštva	uključiti što više učenika u akciju	učitelji razredne nastave	likovne radionice na temu <i>Moj svijet</i>	20. studenog	papir likovni pribor	prikaz akcije izložba likovnih radova

KULTURNA I JAVNA DJELOVATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	odgoj za medije	uključiti što više učenika	učenici viših razreda knjižničarka Medijska kultura	posjet kazališnoj predstavi ili projekcija predstave u školskoj knjižnici	24. studenog		broj sudionika interes sudionika
MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	pomoć učenicima s invaliditetom	stručni suradnici učitelji	radionica pano	4. prosinca		evaluacija
VEČER MATEMATIKE	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici popularizacija matematike kod učenika i roditelja	sudjelovanje u zabavnim aktivnostima u kojima se primjenjuje matematička logika	učitelji matematike Hrvatsko matematičko društvo	interaktivne radionice	4. prosinca	potrošni materijal po potrebi	evaluacija fotografije
SVETI NIKOLA	obilježavanje blagdana	uključivanje u pripreme oko dočeka radosno okruženje	učitelji razredne nastave područnih škola	dan bez zvona i ocjena doček Svetog Nikole	6. prosinca	potrošni materijal prema potrebi	fotografije videosnimka

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN PRAVA ČOVJEKA	obilježavanje značajnih obljetnica	odgoj za građanska prava	knjižničarka razrednici	pano knjižnice	10. prosinca		evaluacija
SVETA LUCIJA DAN VELIKE GORICE	obilježavanje blagdana promocija Škole	uključivanje učenika u život lokalne zajednice	voditelji izvannastavnih aktivnosti	sudjelovanje u akcijama Grada	13. prosinca		Jurekove vijesti
BOŽIĆU USUSRET	obilježavanje blagdana poticanje duhovnog ozračja Škole upoznavanje roditelja s aktivnostima učenika	razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima razvoj socijalne suradnje razvoj stvaralačkih sposobnosti	učitelji razredne nastave vjeroučitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti	uređenje škole, izložba likovnih i literarnih radova dan bez zvona i ocjena	23. prosinca	materijal za uređenje škole materijal potreban za kostime i scenografiju	fotografije videosnimka Jurekove vijesti
SVJETSKI DAN SMIJEHA	stvoriti i širiti dobro raspoloženje	radosno okruženje	učitelji razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti	obilježavanje na satovima RO, INA-e, radionice	10. siječnja		

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	Povjesničari	radijska emisija preko razglasa	15. siječnja		slušanost emisije
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	promicanje humanih vrijednosti	Povjesničari	izložba u knjižnici	26. siječnja	potrošni materijal	Jurekove vijesti
FAŠNIK	kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima osnaživanje učničkog samopouzdanja na javnim nastupima	voditelji programa svi učenici i učitelji	dan bez zvona i ocjena ples, izbor najljepše maske u područnim školama spaljivanje Maškarana u Područnoj školi Velika Buna	9. veljače	potrošni materijal za maske prema potrebi	vrednovanje stvaralačkog izričaja video snimke fotografije osvojene nagrade

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	sudjelovanje u manifestaciji Centra za sigurniji internet	poučavanje o načinima zaštite na internetu	razrednici učitelji informatike stručne suradnice	radionice i rješavanje online kviza o sigurnosti na internetu	11. veljače	potrošni materijal	Jurekove vijesti
VALENTINOVO	obilježavanje dana zaljubljenih ljubav kao pokretačka emocija	poticanje interesa za čitanje i književno stvaralaštvo	literarna skupina Zeleni knjižničari	izložba u knjižnici <i>Najljepši ljubavni tekstovi</i>	14. veljače		posjećenost izložbe
DAN MATERINSKOG JEZIKA	razvoj empatije i socijalne osjetljivosti razvijati toleranciju prema različitim jezicima i kulturama upoznavanje učenika s europskim nasljeđem	promicanje humanih vrijednosti	učenici kojima je drugi jezik materinski učitelji stranih jezika Medijska kultura	medijsko stvaralaštvo, snimanje radijske emisije / filma	21. veljače	potrošni materijal	Jurekove vijesti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	razvoj empatije, tolerancije i socijalne osjetljivosti	prevencija vršnjačkog nasilja promicanje humanih vrijednosti	svi učenici i učitelji	uključenje u akciju obilježavanja borbe protiv vršnjačkog nasilja oblačenje ružičastih majica	24. veljače	prema potrebi	skupna fotografija Jurekove vijesti
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	obilježavanje značajnih obljetnica	odgoj za građanska prava	Zeleni knjižničari	izložba u knjižnici	8. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	poticanje interesa za jezične i kulturne sadržaje	informiranje učenika o povijesnim događajima	učitelji hrvatskog jezika Zeleni knjižničari	izložba u učionicama hrvatskoga jezika i u školskoj knjižnici	11. do 17. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JA VOLIM	poticanje interesa za jezične i kulturne sadržaje	predstavljanje kreativnih uradaka osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima	dan bez zvona i ocjena učitelji hrvatskog jezika Jurekova družba literarna grupa recitatori likovna grupa	dan bez zvona i ocjena priredba u oba turnusa, predstavljanje točaka s kojima su učenici sudjelovali na LiDraNu	11. ožujka	prema potrebi	poticanje interesa za jezične i kulturne sadržaje
DAN DAROVITIH UČENIKA DAN DOWN SINDROMA	poticanje kreativnosti učenika, svijest o suživotu, toleranciji	osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima potaknuti i senzibilizirati učenike	stručni suradnici učiteljice – voditeljice grupe daroviti učenici	prezentacija rada grupe darovitih učenika oblačenje rasparenih čarapa	21. ožujka	prema potrebi	evaluacija
SVJETSKI DAN VODA	razvoj ekološke svijesti	senzibiliziranje učenika za očuvanje prirode	geografi biolozi	pano radijska emisija preko razglasa	22. ožujka	prema potrebi	Jurekove vijesti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LJUBIČASTI DAN	obilježavanje Svjetskog dana podrške oboljelima od epilepsije razvoj empatije i socijalne osjetljivosti	promicanje humanih vrijednosti	svi učenici i učitelji	uključenje u akciju obilježavanja oblačenje ljubičaste odjeće	26. ožujka	prema potrebi	skupna fotografija Jurekove vijesti
SVETSKI DAN ZDRAVLJA	sudjelovanje u manifestaciji Zdravstveni odgoj briga za vlastito zdravlje	važnost pravilne prehrane, kretanja, boravka u prirodi preduvjeti za fizičko i psihičko zdravlje	razrednici učitelji TZK-a	obilježavanje na satovima razrednih odjela, izvannastavnih aktivnosti	7. travnja		poticanje interesa za brigu o vlastitom zdravlju
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	razvoj interesa za knjigu i čitanje poticanje kreativnosti učenika i tinskog rada druženje s piscima i ilustratorima	osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima zajedničko druženje veselo natjecanje u vještinama i znanju	knjižničarka Zeleni knjižničari učiteljice i učenici uključeni u projekt, Hrvatska udruga školskih knjižničara	sudjelovanje u kreativnim natjecajima sudjelovanje u svečanosti knjige i čitanja <i>Knjižna booka</i> u NSK-u i u kvizu <i>Halabuka</i>	9. travnja	prijevoz učenika materijal za pripremu plakata, filma i drugih kreativnih uradaka	evaluacija Jurekove vijesti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN PLANETA ZEMLJE	razvoj ekološke svijesti poticanje timskog rada	predstaviti i objediniti geografsku, biološku, povijesnu i kulturnu raznolikost Zemlje	povjesničari geografi biolozi	radionice uređenje panoa	22. travnja	materijal za uređenje panoa	evaluacija fotografije Jurekove vijesti



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN ŠKOLE PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE	upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom i geološkom baštinom upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima	predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda	svi učenici i učitelji prirode i biologije Scientario	dan bez zvona i ocjena izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju svaki školski sat se izmjenjuju drugi razredni odjeli	23. travnja	materijal za uređenje škole ulaznica za izložbu i predavanje – 4 €	video snimke fotografije Jurekove vijesti vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika korištenje rezultata u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA	popularizacija knjige i čitanja uključivanje u kreativni natječaj Noći knjige i Hrvatske udruge školskih knjižničara	uključivanje u program Noći knjige zajedno s ostalim velikogoričkim školskim knjižnicama	knjižničarka Zeleni knjižničari učiteljice i učenici uključeni u projekt Hrvatska udruga školskih knjižničara	literarno, likovno i medijsko stvaralaštvo na zadanu temu	24. travnja		Jurekove vijesti video snimke fotografije osvojene nagrade
SIGURNO U PROMETU	domaćinstvo županijskom natjecanju	stvaranje ugodnog ozračja i promocija škole	školski zbor Jurekova družba	prigodan program za sudionike natjecanja	svibanj	prema potrebi	Jurekove vijesti fotografije
DAN EUROPE	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	povjesničari	radijska emisija preko razglasa	9. svibnja		Jurekove vijesti
MAJČIN DAN	poticanje izražavanja emocija	čestitka majci za njen dan	učitelji i učenici razredne nastave	likovno izražavanje	9. svibnja	različiti materijal za likovno oblikovanje	radovi učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	poticanje kreativnosti učenika uključivanje roditelja	razvoj estetskih i kritičkih vrijednosti	voditelji kreativnih i likovnih grupa	likovne radionice na temu obitelji izložba radova u holu škole	15. svibnja	različiti materijal za likovno oblikovanje	radovi učenika fotografije Jurekove vijesti
MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	sudjelovanje u aktivnostima Muzeja Turopolje	muzeolozi povjesničari	prema programu obilježavanja Muzeja Turopolje	18. svibnja	prema potrebi	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine
SVJETSKI DAN SPORTA	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine popularizacija sporta i promicanje zdravijeg načina života	poticanje na organizirano bavljenje tjelesnom aktivnošću	učenici učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	sudjelovanje u sportskim aktivnostima i natjecanjima Sportskih igara mladih	25. svibnja		rezultati u sportskim aktivnostima
DAN DRŽAVNOSTI	obilježavanje značajnih obljetnica	informiranje učenika o povijesnim događajima	Povjesničari	radijska emisija preko razglasa	28. svibnja	različiti materijal za likovno oblikovanje	slušanost emisije Jurekove vijesti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OPROŠTAJ OD OSMAŠA	zaželjeti uspješan nastavak školovanja i prisjetiti se zajedničkog druženja	stvoriti ugodno ozračje na završetku školovanja nagraditi vrijedne i uspješne učenike	ravnatelj, razrednici osmaša, učitelji, stručni suradnici	priredba i podjela nagrada učenicima odličašima i sudionicima županijskih i državnih natjecanja	početak srpnja	prema potrebi	Jurekove vijesti fotografije



IZVANUČIONIČNA NASTAVA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1. DO 8. RAZRED	upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...) upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske	razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj i prirodnoj baštini domovine razvijati kulturu ponašanja	učitelji učenici stručni suradnici	vanjski prostor	tijekom školske godine	prema potrebi	izvješća s izvanučiionične nastave izrada prezentacija samovrednovanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET KAZALIŠTU 1. DO 4. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i plesne umjetnosti	razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učiteljice razredne nastave kazališta za djecu i mlade Umjetnička škola Franje Lučića	posjet kazališnoj predstavi	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta kazalištu prema potrebi	izvješća i prezentacije
ODLAZAK U KAZALIŠTE 5. DO 8. RAZRED	razvijati naviku posjećivanja aktualnih kulturno-umjetničkih programa te navike kulturnog ponašanja u kazalištu proširiti znanja iz područja glazbe, književnosti, medijske kulture i kazališne i filmske umjetnosti	osposobiti učenike za komunikaciju s medijima i usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kazalište razvijati senzibilitet za kazališnu umjetnost	učiteljice hrvatskog jezika	posjet kulturnoj ustanovi, kazalištu razgovor i analiza predstave na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje nastavnih listića	tijekom nastavne godine	troškovi ulaznica i prijevoza	pisanje izvješća, vijesti i osvrta za školsku mrežnu stranicu izrada plakata

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA NA ENGLSKOM JEZIKU 8. RAZRED	poticanje navike odlaska u kazalište vježbanje vještine slušanja engleskog jezika	ponavljanje i unaprjeđenje vokabulara engleskoga jezika	učitelji engleskoga jezika	praćenje predstave na engleskome jeziku	tijekom školske godine	troškovi ulaznica i prijevoza	radni listovi pisanje izvještaja
POSJET KINU 1. DO 8. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti	razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	razredni učitelji razrednici učitelji hrvatskog jezika Kino Gorica	posjet kino predstavi <i>Lektira u kinu</i> (edukativni program)	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta kinu prema potrebi	izvješća i prezentacije
PROJEKCIJA NJEMAČKOG DJEČJEG FILMA 4. DO 8. RAZRED	približiti učenicima kulturno stvaralaštvo njemačkog govornog područja i razviti interes za učenje njemačkog jezika	promovirati njemački jezik, proširiti znanja o zemljama njemačkog govornog područja, njihovoj kulturi i umjetnosti	učiteljice njemačkoga jezika Andreja Car Ena Podvez	odlazak u Kino Velika Gorica, odlazak na projekciju filma u Goethe Institut	tijekom školske godine	troškovi prijevoza, cijena kino ulaznice	radovi učenika, izrada prezentacija i plakata, razgovor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET GLAZBENIM PREDSTAVAMA 1. DO 8. RAZRED	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota glazbene umjetnosti	razvijanje navike posjeta koncertima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	učitelji glazbene kulture UŠ Franje Lučića KD Lisinski Hrvatska glazbena mladež	posjet glazbenim predstavama i koncertima	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta glazbenim predstavama prema potrebi	izvješća i prezentacije
POSJET KAPELI SV. LOVRE 1. DO 8. RAZRED	upoznati kapelicu koja je u blizini naše škole njezinu povijest i njezinog zaštitnika sv. Lovru	razvijati kulturu ponašanja u crkvenom prostoru upoznavanje liturgijskog prostora	vjeročitelji	posjet kapelici, zajednička molitva, klanjanje, promatranje umjetničkih djela	tijekom nastavne godine	nema troškova	kratka refleksija kroz razgovor, likovni izričaj ili neki drugi oblik stvaralačkog izražavanja
POSJET CRKVAMA 3. I 5. RAZRED	upoznati crkve u Turopolju i Zagrebu i njihove zaštitnike, uzore vjere u hrvatskom narodu	razvijanje kulture ponašanja u sakralnim objektima	vjeroučitelji učiteljice	posjet crkvama u Turopolju i Zagrebu	svibanj	troškovi prijeva	razgovori prezentacije referati

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET SPOMEN- PARKU 153. BRIGADE 3. RAZRED	posjet značajnim lokalitetima iz Domovinskog rata	informiranje učenika o povijesnim događajima	učenici 3. razreda Udruga branitelja 153. brigade	posjet Spomen-parku u Velikoj Buni	tijekom nastavne godine	troškovi prijevoza učenika	Jurekove vijesti
POSJET USTANOVAMA VEZANIM UZ NJEMAČKI JEZIK 4. DO 8. RAZRED	poticati učenike na učenje njemačkoga jezika uključiti učenike u aktivnosti lokalne zajednice razvijati kreativnost učenika	promovirati njemački jezik i obilježiti razne prigodne dane osnažiti učeničko samopouzdanje u govorenju njemačkoga jezika	učiteljice njemačkoga jezika Andreja Car Ena Podvez	posjet Goethe Institutu i Veleposlanstvu SR Njemačke i/ili Republike Austrije u Zagrebu posjet POU VG	tijekom školske godine	troškovi prijevoza i ostali troškovi za radne materijale prema potrebi	radovi učenika, izrada prezentacija i plakata, razgovor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OBILAZAK SAKRALNE BAŠTINE GRADA ZAGREBA 5. RAZREDI	upoznati sakralne znamenitosti grada Zagreba i crkvene institucije povezati naučeno upoznati se sa sakralnim i vjerskim značajem i ulogom Zagrebačke nadbiskupije u postanku i razvoju grada Zagreba	razvijati kulturu ponašanja u sakralnim prostorima upoznavanje Zagreba razvoj vjerske tolerancije i povezivanja naučenog sa uočenim	vjeroučitelji razrednici	posjet zagrebačkoj katedrali i grobu blaženog Alojzija Stepinca, zagrebački Kaptol, crkva sv. Franje, Kamenita vrata, Gornji grad	tijekom 1. polugodišta	troškovi prijeevoza	kratka refleksija kroz razgovor, likovni izričaj ili neki drugi oblik stvaralačkog izražavanja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OBIJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA 1. I 2. RAZRED	u sklopu Dječjeg tjedna gledanje kino ili kazališne predstave kulturno ponašanje	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima	učiteljice 1. i 2. razreda POU Velika Gorica Grad Velika Gorica	gledanje kino ili kazališne predstave	listopad	cijena ulaznice	usmeno izražavanje doživljaja
ZOOLOŠKI VRT 1. RAZRED	upoznati pojmove i odnose lovac – lovina te neke načina lova kod životinja razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša usvajanje vrijednosti poput usmjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanja prirode	posjet Zoološkom vrtu i učenje o životinjama i prirodi kroz radionice razvoj primjerenog ponašanja u grupi timski rad	učiteljice 1. razreda edukatori Zoološkog vrta	vođeni obilazak, edukativne radionice: <i>Čiji je tata najjači</i> i <i>Čuvam svoj planet</i> kontakt sa živom zmijom i žabom, uporaba i izrada modela, rješavanje radnih listića, postavljanje hipoteze, zaključivanje i raspravljanje	listopad ožujak	troškovi organizacije posjeta ulaznica za Zoološki vrt i edukativnu radionicu	usmeno izražavanje doživljaja uvid u ponašanje i aktivnosti učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŠKOLA U ŠUMI 1. RAZRED	uočavanje promjena u prirodi u proljeće uočavanje aktivnosti ljudi	uočavanje promjena u prirodi, Grad mladih Granešina	učiteljice 1. razreda	vođeni obilazak	svibanj	troškovi organizacije obilaska	usmeno izražavanje doživljaja uvid u ponašanje i aktivnosti učenika
JESEN U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu čuvati okoliš škole i prirodu prepoznati jesenske plodove, skupljati lišće i jesenske plodove	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje	učiteljice 2. razreda poučavanje, organiziranje aktivnosti	obilazak okolice škole	listopad	nema troškova	usmeno izražavanje uvid u aktivnosti procjena sudjelovanja u praktičnom radu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KESTENIJADA 2. RAZRED	uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu, čuvati okoliš i prirodu, prepoznati jesenske plodove, skupljati lišće i jesenske plodove, sudjelovati u natjecanju i igri	učenici 2. razreda koji će iskustvenim učenjem produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti ga	poučavanje, organiziranje aktivnosti u suradnji sa djelatnicima Adrenalinskog parka Hotnja	IUN Adrenalinski park Hotnja druženje, igre	listopad	trošak usluge korištenja prostora Adrenalinskog parka Hotnja trošak kestena	usmeno izražavanje uvid u aktivnosti procjena sudjelovanja u praktičnom radu, druženju i igri
PROMET – PUTUJEMO AUTOBUSOM 2. RAZRED	upoznati prometna sredstva u svome okruženju, putovati autobusom javnog prijevoza (Arriva)	razvijati kulturu ponašanja u sredstvima javnog prijevoza	razredne učiteljice	upoznati prometna sredstva, autobusni terminal, autobusne stanice, putovati autobusom javnog prijevoza	prema mogućnosti tijekom nastavne godine	nema troškova (besplatni prijevoz Arriva autobusom)	usmeno izražavanje doživljaja, uvid u ponašanje i aktivnosti učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZIMA U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti promjene u okolišu primijeniti znanje o sadržajima PID-a o zimi sudjelovati u zimskim aktivnostima	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice poučavanje, organiziranje aktivnosti	uočavanje promjena u okolišu škole provođenje aktivnosti i igara na snijegu	siječanj	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja
PROLJEĆE U ZAVIČAJU 2. RAZRED	uočiti proljetne promjene u okolišu povezati saznanja o godišnjim dobima sa legendama o sv. Jurju radionicama i aktivnostima obilježiti Dan škole	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice poučavanje usmjeravanje	estetsko uređenje škole i okoliša škole	ožujak travanj	nema troškova	sudjelovanje u praktičnom radu - radionicama i igrama, usmeno izražavanje, izrada plakata, rješavanje radnih listića

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NAŠE MJESTO POSJET VATROGASNOJ POSTROJBI 2. RAZRED	obići najvažnije ustanove u Velikoj Gorici	upoznati jednu od važnih ustanova Grada te upoznati zanimanje vatrogasac	razredne učiteljice edukator vatrogasne postrojbe	obilazak važnih ustanova sudjelovanje u edukativnom programu i aktivnostima u vatrogasnoj postrojbi	prema planu Javne vatrogasne postrojbe Velika Gorica	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja
ŠNALAŽENJE U PROSTORU 3. RAZRED	koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima, djeca pronalaze put do skrivenog blaga, usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete	učenicima 3. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti , produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	razredne učiteljice djelatnici / edukatori Javne ustanove Maksimir	aktivno sudjelovanje u edukativnoj radionici: razgovor, praktičan rad, istraživanje, rješavanje radnih listića	rujan, listopad	ulaznica	razgovor procjena sudjelovanja u praktičnom radu rješavanje radnih listića

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŠKOLA PLIVANJA 3. RAZRED	usvojiti i uvježbavati plivačke tehnike	primjena naučene tehnike plivanja u rekreativnim aktivnostima	učiteljice 3. razreda treneri plivanja	odlazak na bazen provjera plivačkih tehnika pohađanje trotjednog tečaja	tijekom II. polugodišta veljača, travanj, svibanj	sredstva Grada Velike Gorice	motorički i funkcionalni testovi
PROŠLOST ZAVIČAJA 3. RAZRED	upoznavanje prošlosti zavičaja razlikovati, uočiti veze između vremena, događaja i spomenika, pokazati, imenovati, promatrati, uočavati, slušati, primijeniti stečena znanja, zamišljati	učenici 3. razreda koji će iskustvenim učenjem usvojiti , produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice 3. razreda kustosica Muzeja Turopolja i voditelji u centru	posjet Muzeju Turopolja i Centru za posjetitelje Turističke zajednice posjet kapelicama, kurijama i Starom gradu Lukavec	ožujak travanj svibanj	ulaznica	usmeno i pismeno izražavanje događaja uvid u aktivnosti i ponašanje učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA 3. RAZRED	upoznati učenike s rezultatima arheoloških istraživanja o postojanju rimskog grada na prostoru današnjeg sela Šćitarjeva i njegove visoko razvijene arhitekture i urbanizma	upoznati značenje pojmova: arheologija, arheolog, arheološki park, arhitektura, urbanizam... analizirati likovna djela u prostoru ponoviti značenje pojmova igrokaz, glumac, gluma i uloga, poštivanje pravila igre i protivnika	učiteljice 3. razreda kustosice Arheološkog parka Andautonija	razlikovati, uočiti veze između vremena, događaja i samog nalazišta postati na trenutak mali arheolog: iskapanje dijelova keramičke posude i slaganje u cjelinu analizirati tijela u prostoru, orijentirati se stvaranje igrokaza i njegovo izvođenje, upoznati stare rimske igre	lipanj	ulaznica	razgovor samovrednovanje učenčkih postignuća rasprava

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PRIČE O/U PRIRODI UPOZNAVANJE ŠUME – KRAVARSKO 4. RAZRED	uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu čuvati okoliš i prirodu prepoznati jesenske plodove, skupljati lišće i jesenske plodove sudjelovati u natjecanju i igri	učenicima 4. razreda koji će iskustvenim učenjem produbiti i proširiti svoje znanje i primijeniti ga	poučavanje, organiziranje aktivnosti u suradnji sa djelatnicima edukativne radionice	edukativna radionica u Kravarskom	rujan/listopad	trošak edukativne radionice, autobusnog prijevoza	usmeno izražavanje uvid u aktivnosti procjena sudjelovanja u praktičnom radu, druženju i igri
ZIMA U ZAVIČAJU 4. RAZRED	uočiti promjene u okolišu primijeniti znanje o sadržajima PID-a o zimi sudjelovati u zimskim aktivnostima	iskustvenim učenjem usvojiti, produbiti, proširiti i primijeniti znanje o sadržajima obrađenim u školi	učiteljice poučavanje, organiziranje aktivnosti	uočavanje promjena u okolišu škole provođenje aktivnosti i igara na snijegu	siječanj	nema troškova	usmeno izražavanje doživljaja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GORNJO-GRADSKA PRIČE 4. RAZRED	šećući dijelom Zagreba, starim gradom, učenici upoznaju kulturno-povijesne građevine i legende vezane za pojedine građevine, ulice, trgove, fontane i sl.	opažanje na izvoru znanja usvajanje pravila lijepog ponašanja prilikom obilaska raznih institucija	učiteljice 4. razreda, vodič Marija Patrlj	posjet gradu Zagrebu, šetnja promatranje i bilježenje podataka, razgovor tjelesna aktivnost, praktičan rad, istraživanje	veljača	troškovi školskog prijevoza i vodstva	prema rezultatima riješenih zadataka i prezentaciji praktičnih radova izrada tematskog plakata, usmeno i pismeno izražavanje doživljaja i misli
MAKSIMIRSKI DETEKTIVI 3. I 4. RAZRED	šećući dijelom Maksimira učenici će saznati i istražiti koje drveće raste u šumi	kroz edukativnu radionicu naučiti nove spoznaje o ostalim šumskim biljnim vrstama	učiteljice 3. i 4. razreda voditelji radionice	edukativna radionica promatranje, istraživanje i bilježenje podataka	ožujak	cijena radionice i školski prijevoz	usmeno izražavanje događaja
LEKTIRA NA OKO 4. RAZRED	promiče se radost prema čitanju te općeniti interes za knjigu	razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Ana Katulić i Anita Pukanić	interaktivna scenska igra	travanj, svibanj ili lipanj	cijena radionice	samovrednovanje suradničko vrednovanje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU 5. RAZRED	upoznati pretpovijesni i antički stalni postav te egipatsku zbirku	obogatiti redovnu nastavu kroz iskustveno učenje u muzeju	učitelji povijesti	posjet stalnom postavu muzeja. prapovijest, antika, egipatska zbirka	travanj	troškovi ulaznica	pisanje izvješća
POSJET MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA 5. RAZRED	upoznati hrvatsku nematerijalnu baštinu, slavensku mitologiju razvijati interes za usmenu tradiciju i pripovijedanje	poticanje na izražavanje vlastitoga doživljaja književnoga teksta razviti svijest o njegovanju i očuvanju nematerijalne baštine	učiteljice hrvatskoga jezika	kroz postav muzeja istražiti hrvatske narodne predaje i zaboravljene priče	tijekom nastavne godine	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvješća i vijesti za školsku mrežnu stranicu anketni listići stvaranje i pripovijedanje bajki i priča
POSJET LORI 5. I 6. RAZREDI	moduli usmjereni na matematičke rasprave i za učenike koji su na početku učenja programiranja	potaknuti učenike da istražuju i raspravljaju o različitim matematičkim strategijama	učitelji informatike i matematike	istraživanje, konstrukcije robota, programiranje	studenj	cijena radionice i prijevoza do regionalnog centra u Ludbregu	procjena sudjelovanja u praktičnom radu, druženju i igri

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PARK PRIRODE MEDVEDNICA 6. RAZRED	upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske	metodom iskustvenog učenja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo prirode i geografije	učiteljice prirode i geografije učenici šestih razreda	posjet rudniku Zrinski edukativna radionica posjet Medvedgradu	svibanj	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvješća radni listići
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA 6. RAZRED	upoznati učenike s razvojem tehničkih dostignuća kroz povijest razvijati znatiželju i interes za tehniku, prirodoslovlje i primjenu znanja iz STEM područja	obogatiti redovitu nastavu iskustvenim učenjem omogućiti učenicima neposredan kontakt s tehničkim izumima i postignućima povezati teorijska znanja iz različitih nastavnih predmeta s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu	učiteljice prirode učenici šestih razreda	razgled postava muzeja uz stručno vodstvo	studenj	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvješća radni listići

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET UREĐAJU ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA GRADA ZAGREBA 7. RAZRED	upoznati učenike s nastankom i načinima pročišćavanja otpadnih voda, povezati sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života, razvijati svijest o važnosti voda i okoliša	proširiti i primijeniti znanja iz kemije te razvijati svijest o važnosti zaštite voda i okoliša	učiteljica kemije Romana Špehar Krstić	stručno vođeni obilazak uređaja, upoznavanje s fazama pročišćavanja otpadnih voda, promatranje postupaka odvajanja i obrade tvari te razgovor sa stručnim djelatnicima	travanj / svibanj	troškovi prijevoza učenika	praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika, razgovor i analiz nakon posjeta
POSJET HRVATSKOM ŠKOLSKOM MUZEJU 7. RAZRED	upoznati povijest školstva upoznavanje s muzejskom građom usvojiti osnove krasopisa	obogatiti redovnu nastavu kroz iskustveno učenje	učitelji povijesti Goranka Crnkoci Snježana Rak Domagoj Birtić učiteljice hrvatskoga jezika Ema Berger Iva Anić	razgledavanje muzejskog postava uz stručno vodstvo sudjelovanje u radionicama	veljača	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvješća pisanje izvješća i vijesti za školsku mrežnu stranicu anketni i radni listići

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET LJUBLJANI I HIŠI EKSPERIMENTOV DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE 7. I 8. RAZRED	razvijati interes za kemiju i prirodne znanosti povezivati teorijska znanja s praktičnim primjerima i pokusima razvijati istraživački pristup i znanstveno razmišljanje te poticati znatiželju, samostalnost i suradnju učenika	proširiti i primijeniti znanja iz kemije kroz istraživačko učenje te poticati interes za prirodne znanosti i stem područje	učiteljica kemije Romana Špehar Krstić	posjet hiši eksperimentov, izvođenje i promatranje interaktivnih pokusa, samostalno istraživanje eksponata	prosinac	troškovi prijevoza i ulaznica i eventualni drugi troškovi organizacije izleta	praćenje interesa, aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i razmjena iskustava nakon posjeta
POSJET ZVJEZDARNICI 8. RAZRED	upoznavanje s radom Zvezdarnice te njezinom ulogom u promociji i istraživanju svemira	opažanje na izvoru znanja usvajanje pravila lijepog ponašanja prilikom obilaska raznih institucija	učitelji geografije	posjet Zvezdarnici uz stručno vodstvo promatranje Sunca teleskopom	listopad	troškovi organizacije posjeta	izrada tematskog plakata ili <i>PowerPoint</i> prezentacije

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET INTERLIBERU KVIZ IZ ENGLESKOG JEZIKA 8. RAZRED	njegovanje kulture čitanja i stvaranje čitateljskih navika na engleskom jeziku	ponavljanje i produbljivanje gradiva engleskoga jezika kroz kviz; usavršavanje vještine čitanja na engleskom jeziku	učitelji engleskoga jezika	rješavanje kviza; razgledavanje izloženih knjiga	mjesec studeni	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvještaja
POSJET PMF-U OTVORENI DAN KEMIJE 8. RAZRED	promovirati kemiju kao znanost i njenu ulogu u svakodnevnom životu	učenje uz sudjelovanje na radionicama, slušanje predavanja, obilazak PMF-a, kemijskog odsjeka	učiteljica kemije i biologije Romana Špehar Krstić učenici dodatne nastave kemije	posjet otvorenim danim PMF-a – kemijski odsjek, sudjelovanje u organiziranim aktivnostima na odjelu	travanj	troškovi organizacije posjeta	kratak osvrt na viđeno
POSJET TRSTU 8. RAZRED	razgledati znamenitosti grada, iskusiti kulturu s naglaskom na anglofonu književnost i autore	metodom iskustvenog učenja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo književnih tekstova	učitelji engleskoga i hrvatskoga jezika	razgled dijelova grada i znamenitosti od interesa	travanj	troškovi putovanja i ulaznica	radni listovi, pisanje izvještaja, izrada prezentacija

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA 8. RAZRED	upoznati kako je razvoj znanosti i tehnologije utjecao na spoznaje u suvremenom svijetu usvojiti znanja o svemiru	omogućiti učenicima neposredni kontakt s tehničkim izumima	učitelji geografije	razgled stalnog postava muzeja uz stručno vodstvo posjet Planetariju predavanje	tijekom godine	troškovi ulaznica	radni listići pisanje izvješća
IZLETI 1. DO 8. RAZRED	upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja, kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota Republike Hrvatske	metodom iskustvenog učenja proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o širem zavičaju	razrednici i učenici od 1. do 8. razreda vodiči turističkih agencija i gradova	izvanučionična nastava organizirano vodstvo slobodno vrijeme	ovisno o ponudama i odabiru najpovoljnije ponude	troškovi organizacije posjeta prema potrebi	izvješća i prezentacije primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
1. RAZRED	Grad mladih Zagreb	pružiti mogućnost aktivnog učenja, uočavanja te istraživanja u prirodi, provoditi zajedničko slobodno i organizirano vrijeme	učiteljice prvih razreda animatori u Gradu mladih	jednodnevni izlet	travanj svibanj	troškovi organizacije posjeta	primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
2. RAZRED	Seosko imanje Šimanović, Donja Zdenčina	razvijati suradnju učenika, sudjelovati u aktivnostima, iskustvenim učenjem proširiti, produbiti i primijeniti sadržaje nastavnog rada i INA-e	učiteljice drugih razreda	jednodnevni izlet	svibanj	troškovi organizacije posjeta prema potrebi	izvješće, uvidom u aktivnosti učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
3. RAZRED	Sisak	proširiti, produbiti i primijeniti obrađeno gradivo o prometu i vodama	učiteljice trećih razreda	jednodnevni izlet	svibanj	troškovi organizacije posjeta	izvješće, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
4. RAZRED	Škola u prirodi Istra	razvijati suradnju učenika, sudjelovati u aktivnostima, iskustvenim učenjem proširiti, produbiti i primijeniti sadržaje nastavnog rada	učiteljice četvrtih razreda, turistički vodiči agencije	trodnevni izlet	svibanj	troškovi organizacije posjeta	izvješće, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
5. RAZRED	Krapina, Trakošćan		razrednici petih razreda	jednodnevni izlet	lipanj		
6. RAZRED	Smiljan, Kuća Velebita, Krasno		razrednici šestih razreda	jednodnevni izlet	lipanj		
7. RAZRED	Srednja Dalmacija	pružiti mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja, provoditi zajedničko slobodno vrijeme, proširiti znanje o Republici Hrvatskoj i njenim znamenitostima	razrednici sedmih razreda	višednevni izlet	svibanj		
8. RAZRED	Vukovar	iskustveno učenje o Domovinskom ratu i ratnim stradanjima	razrednici osmih razreda učitelji povijesti	dvodnevni izlet	studenj	troškove financira Ministarstvo branitelja	sudjelovanje u kvizu
8. RAZRED	Gorski kotar		razrednici osmih razreda	jednodnevni izlet	lipanj		

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET OTOKU KRKU 6. RAZRED	upoznati učenike s pojavom i razvojem glagoljice na Kvarneru povezati znanje o spomenicima hrvatske pismenosti s lokalitetima upoznati važnost otoka Krka i Bašćanske ploče za hrvatsku kulturu i povijest	obogatiti redovnu nastavu kroz iskustveno učenje	učiteljice hrvatskoga jezika Ivana Babić i Ksenija Lažeta/Ema Hiršman učitelji povijesti Goranka Crnkoci Snježana Rak i Domagoj Birtić	obilazak Jurandvora i grada Krka uz stručno vođenje sudjelovanje u radionicama o glagoljici	veljača	troškovi organizacije posjeta	pisanje izvješća i vijesti za školsku mrežnu stranicu anketni listići

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VOLIM HRVATSKI MEĐUŠKOLSKI KVIZ 7. I 8. RAZRED	priprema za međuškolski kviz suradnja s OŠ Josipa Antuna Ćolnića, Đakovo razviti ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti prihvatiti nova znanja i vještine sudjelovati u usvajanju sadržaja iz gramatike, pravopisa povijesti jezika i književnosti	učenje i pripremanje za sudjelovanje na međuškolskom kvizu u poznavanju hrvatskoga jezika	učiteljice hrvatskoga jezika	individualni, grupni ili rad u paru odabir učenika te raspodjela u dvije ekipe sudjelovanje u kvizu te organiziranim aktivnostima škole domaćina	tijekom Dana hrvatskoga jezika od 11. do 17. ožujka	troškovi prijevoza	radni listići pisanje izvješća i vijesti za školsku mrežnu stranicu

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POSJET AUSTRIJI NJEMAČKI JEZIK — IZBORNI PREDMET 6. DO 8. RAZRED	jedno/dvodnevni posjet Austriji isključivo za učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkoga jezika potaknuti učenike na primjenu jezičnih kompetencija i znanja kroz komunikaciju s izvornim govornicima njemačkog jezika motivirati učenike na učenje njemačkog jezika	njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-pov. baštini zemalja njem. govornog područja aktivno služenje njemačkim jezikom na autentičnim lokacijama	učiteljice njemačkog jezika Andreja Car Ena Podvez ravnateljica roditelji	posjet Salzburgu u Austriji razgledavanje grada uz stručno vodstvo posjet raznim parkovima, tvornicama, muzejima ili dvorcima upoznavanje prirodnih ljepota	tijekom školske godine	prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije	tijekom cijelog putovanja kada će učenici pokazati već stečena znanja analiza iskustava i znanja stečenih na putovanju u zemlju njemačkog govornog područja samoprocjena govornih sposobnosti i snalažljivosti prilikom uporabe stečenih znanja iz njemačkog jezika Jurekove vijesti

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
TRSAT I RIJEKA KATOLIČKI VJERONAUKE — IZBORNI PREDMET 6. I 7. RAZRED	upoznati hrvatskih svetišta, njihovu tradiciju i važnost u duhovnom životu vjernika primijeniti stečena znanja i vještine usvojene na nastavi katoličkog vjeronauka razvijati duhovnost, osjećaj zajedništva i pripadnosti Kristovoj crkvi upoznati živote svetaca i njihovu važnost kao uzora osobne duhovnosti i crkvenosti	učenici šestih i sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka	vjeroučitelji	posjet svetištu na Trsatu, zajednička pobožnost Križnoga puta te zajednička Sveta Misa Riječki korzo, katedrala sv. Vida i zajedničko druženje	tijekom drugog polugodišta	troškovi prijevoza	samovrednovanje digitalna anketa i praćenje reakcija učenika

IZVANUČIONIČNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
TRAGOVIMA SVETACA KATOLIČKI VJERONAUKE — IZBORNI PREDMET 8. RAZRED	upoznati svetište u Krašiću, župu blaženog Alojzija Stepinca, njezinu važnost u duhovnom životu vjernika, Hrvatsko nacionalno svetište sv. Josipa u Karlovcu primijeniti stečena znanja i vještine usvojene na nastavi katoličkog vjeronauka razvijati duhovnost i pripadnost Kristovoj crkvi kroz život blaženog Alojzija Stepinca i njegovu važnost kao uzora osobne duhovnosti i crkvenosti	učenicima osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka	vjeroučitelji	posjet mjesta gdje je Stepinac boravio, živio svoje zatočeništvo i umro razgledavanje spomen sobe, svetišta i Križnog puta blaženika	tijekom drugog polugodišta	troškovi prijevoza	samovrednovanje digitalna anketa i praćenje reakcija učenika

PRODUŽENI BORAVAK



PRODUŽENI BORAVAK	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1. A, 1. B 2. A, 2. C	usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razr. zaduženja) razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu, natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te igre te kućnog reda škole	omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja	učiteljice Karla Žuglić Monika Buhin Martina Lovreković Hurčak Nives Straga	igre, literatura, kulturni sadržaji kojima se potiče razvoj komunikac. i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja slobodno vrijeme na školskom igralištu, dvorani ili u učionici ručak, ponavljanje i uvježbavanje nastav. sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina i organizirano vrijeme (sportsko-rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra)	tijekom nastavne godine razdoblje dežurstva od 16 do 17 sati sva djeca prelaze u jednu učionicu i čekaju polazak kući s dežurnom učiteljicom	troškove sufinanciraju roditelji učenika korisnika i Grad Velika Gorica troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirani će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala i sl.).	praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja



ŠKOLSKI KURIKUL ZA 2026./2027.